

がくしゅう
「大野南 学習スタンダード」

	子どもの姿	教師の手立て
着席	①チャイム席を守っている。	①ー（１）時刻を守って始める。
		①ー（２）準備の時間の過ごし方を指導している。
準備	②机上に必要な物だけ出している。（教科書・ノート・鉛筆１本・消しゴム・赤青鉛筆・定規）	②筆箱の中身の指導をしている。
立腰	③背中（まっすぐ）・足裏（床） ・手（太腿）・目線（前）	③声をかけて意識させている。 （立腰…話を聞く心構え・身構え）
挙手	④ー（１）黙ってまっすぐに手を上げる。	④挙手の仕方と発表の仕方の指導をしている。
	④ー（２）指名されたいすを入れずに黙って立つ。	
話す	⑤いすを入れずに立って、最後まではっきり言う。	⑤書いていることを読まずに話す指導をしている。
聴く	⑥していることをやめ、話す人の方に体を向けて聴いている。	⑥手や体を動かさずに聴く指導をしている。（できるだけ待っている）
書く	⑦下敷きを使っている。	⑦華美でない下敷きを準備させ、使っていることを確認している。
書く	⑧最後の行まで書いている。	⑧書く内容を具体的に説明し、自分の考えを最後の行まで書くことを指導している。
立腰	⑨背中（まっすぐ）・足裏（床）・手（膝の上）・目線（前）	⑨声をかけて意識させている。 （立腰…話を聞く心構え・身構え）
教室移動	⑩２列に並んで静かに移動している。	⑩教室移動の際に、静かに並ばせ、２列で移動するよう指導し、担任が引率している。 （引率無しでも静かに並ばせて）

※ 評価基準です。（ ）内は、教師のチェック基準です。

筆箱・・・華美でなく、適切な大きさの物

中身・・・鉛筆（５～６本・削っている）、よく消える消しゴム１個、赤・青鉛筆、定規、（ネームペン）

×・・・シャープペンシル、ボールペン、練り消し、匂いのする消しゴム、特殊な定規

※キャラクターの物は禁止になっています。全てに記名されているかを確認して下さい。