

3月学校評価（保護者アンケート）				
	保護者からのご意見等		学校からの回答	
要望	体育での着替えが男女に分かれて別のクラスで着替えているようですが、着替えに時間がかかるようで廊下で長く待つ事やトラブルがあるそうです。 上の学年のクラスでは教室内にカーテンの仕切りがあるようなのですが、全学年対応にはならないのでしょうか？	→	来年度、大野城市では3年生以下も教室に仕切りカーテンが設置される予定です。それまでは、学年で着替える時間の工夫をしたいと思います。	1年
	公園でのボール遊びが厳しくなっている為、学校側での指導も引き続きお願いしたい	→	ボールの使い方は昼休みも含めて学校でも指導していきたいと思います。	2年
	いつもご指導やご支援ありがとうございます。最近は小学生の不登校が増えているようですが、子どもが学校に行きたがらなくなった時の対応について、学校での方針を全員に周知していただきたいです。また、教育委員会が行っている支援についても周知をお願いします。	→	学校には市や県から派遣されているスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーがおりますので、連携して対応しています。また、大野城市にはフリースクールなどの学習支援の任意団体が活動していますので、ホームページや学校便り等でご案内していきたいと思います。	
	インフルエンザなどで停止期間の間にタブレットを使ってオンライン授業が受けれると家での時間が有効に使えんと思います。	→	体調が悪くて欠席している場合は、体調回復を優先していただきたいと考えています。体調回復後の自宅待機中は、タブレットドリルを活用した学習もできますので、ぜひ活用していただければと思います。担任が個別にタブレットで課題を出すこともできます。欠席分の学習に関しては、登校後にフォローしたいと思います。	4年
	いつも、大変お世話になっております。 学校での1年間の成長は、先生方やお友達皆さんのおかげだと感謝しております。 今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。 それからひとつお願いなのですが、学校貸し出しのタブレットについて日頃と長期休みに家庭に持ち帰りの時に、学校でも約束ごとを先生方からも伝えていただいていると思うのですが、これからも定期的に子ども達に伝えていただいていると助かります。	→	学年の始めに「タブレット開き」を各クラス行い、タブレットに関する約束やインターネット等の危険性についても話をします。また、定期的に学級や学年でもタブレットの使い方の確認をしています。来年度も子ども達が正しくタブレットを使って、学びを深めていけるようにしたいと思います。	5年
	自分の自由帳に誰かが落書きをしたり、触られたりということがありました。他人の持ち物には触らない、誰かの大切な物という指導をお願いします。	→	各学級で話をしていきたいと思います。	1年
	年に何度か家庭学習がんばり週間がありますが、それがなくてもちゃんとできます。 プリントに時間やまとめのコメントを書くことが親も子ども負担です。	→	家庭学習がんばり週間は、大利中ブロックの取り組みとして、行われています。家庭での学習を定着させる目的があります。期間中は、ご家庭でも学習の話題を増やしていただけるとありがたいです。	5年
	タブレットの宿題の内容がどう考えても紙媒体の方が良いものがよくあります。（1番ひどかったのは、国語の文章題で画面上に文章が収まりきらないので、スクロールで行ったり来たり、本来考えるべきことがその動作によって混乱してしまい学習効率が落ちますし、特に低学年にはかなり難しいなと思いました。） 宿題が毎日タブレットというのは、タブレットを使うことが目的のような感じになっている気がしてなりません。 問題内容によってはタブレットの方が学習効率の良いものももちろんあると思いますが、全部が全部そうではないように思います。 そのあたりの選別をしっかりとタブレットの活用をしてほしいです。	→	宿題に関しては、来年度はドリルとタブレットとお互いの良さを生かした併用を考えています。	2年
	タブレット宿題になり、算数を理解できているのか親が把握できなくなりました。 間違った答えをメモして消去法で答えを出していることもあります。			

要望	タブレット宿題ですが、答えが選択式なのが気になっています。直ぐに答えを知りたいがり、考えずに適当に答えを選択して、解答ボタンを押しています。「やった！まぐれで当たった！」と言って喜んだり、間違えてもまた考えずに適当に答えたりしています。 家庭でも声掛けはしていますが、いつも見ていることは出来ないで、ちゃんと考える指導をして欲しいと思います。	→	根拠をもって考えたり、問題を解いたりできるよう、タブレットとノート学習を併用しながら進めていきたいと思っています。	1年
	タブレット宿題で、漢字の書き取りが最近少なくて助かります。 うまくタブレットが反応せずに、また、一つ間違えると全部やり直しになることにイライラしている姿がよく見られました。	→	今後もタブレットとドリルやプリントの両方の良さを生かして授業づくりを行ってきたいと思います。 タブレットの不具合に関しては、市にもご意見を伝えています。	1年
ご意見	学校のトイレが汚くて匂いも臭くなるべく学校でトイレには行きたくないと言ったのが気になっていました。実際に参観時にトイレに入ってみて、確かに、，，と思いました。歴史ある学校なので老朽化等どうしても仕方ないところはあと思うのですがトイレを我慢するのは子供にとってはなかなか厳しいものがあると思いますのでトイレだけでも修繕・改修要望が市役所等へ相談出来たらありがたいと思います。	→	市には要望を出していますが、予算や順番もあり、回答は得られていません。1000名を超える児童が毎日何回も使うトイレなので、掃除を毎日していても臭いや汚れが目立ち、子ども達に不快な思いをさせてしまい、申し訳ないと思います。 今年度は2学期、3学期にトイレボランティアで保護者の方にも手伝っていただきました。教員も子どもと一緒に掃除をしたり、長期休みにトイレ掃除をしたりして、少しでも改善できるようにしていきたいと思っています。	2年
	クラブ活動についてですが、やりたいと思っていないクラブに人数制限で入らないといけなのは何故でしょうか？ ストレスの様でした。 やりたい事をできるクラブ活動であって欲しいと思います。 人数制限もそこまで厳しくしないといけない意味がわかりません。ご検討ください。 6年間大変お世話になりありがとうございました。	→	クラブ活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団に一員としてよりよいクラブ作りに参画しようとする自主的・実践的な態度を育てたいと思っています。活動によっては、道具の数や収容人数の関係で人数が決まっているものもあります。希望をいくつか取った上での決定にはなりますが、来年度は子ども達がどんなクラブでも入ってみたいと思うような新しいクラブの導入も検討しようと思います。	6年
	給食に関してですが、現状でも少ないように感じています が今後無償化になった際にさらに量が減るのではないかと心配です。学童に行く子も多く、帰宅後におやつで捕うのも難しいです。費用の再検討、質と量の改善を検討いただきたいです。	→	給食の量については必要な栄養量を計算し提供しておりますが、お子様の体格や運動量によって必要量は異なるため、配膳の際に学級担任が調整を行っています。少ないとお感じになる場合は学級担任にその旨お伝えください。大野城市では学校給食の無償化が検討されていますが、無償化後、質が低下したり量が減ったりすることはありませんのでご安心ください。	1年
	1年間で何度か名札を紛失することがあり(落としていたり届けてもらったり)、学校側が良ければ名札は帰る時に外して、担任がケースなどに保管し、朝登校した際に付けるという仕組みには出来ないでしょうか？ 他県ですが、実施している学校もたくさんあります。 名札を落とした際に裏に書いてある個人情報を悪用されるケースもあると聞きます。 ご検討ください。	→	子ども達の名前が担任以外でも知ることができるように、校内では名札を付けることが本校のきまりになっていますが、登下校中の事に関しては、防犯のことも含め、来年度に向けて検討させていただきたいと思っています。	1年
	11番の質問の趣旨が分からない	→	11の質問→「お子様は大利小学校のことが好きな子に育っている。」本校の学校経営の重点目標として、「自分大好き、大利大好きな子どもの育成」を掲げています。大利小学校が大好きな子どもが増えるよう、教職員一丸となって導いていきたいと思っています。	6年
	学校へ伺うたびに感じるのですが先生方が挨拶もそっけない感じで、面食うことがあります。こんな学校で子どもたちに人に対する思いやりや愛を育めるのか不安になります。座学も大事かと思いますが、人としての大事な部分を育めるような環境になってほしいと思います。	→	不快な思いをさせてしまい、申し訳ありません。子ども達にも指導している以上、自分たちが手本を見せられるようにしていきたいと思っています。	1年

ご意見	宿題や提出物が多く、また毎週のプリントも分かりづらいです。 箇条書きでも結構です。時間割のプリントに来週必要なものなど、近日準備するものをリスト化していただくなど、配慮をお願いしたいです。またプリントが多いので、アプリで配信などしていただけないでしょうか。特に低学年でするので、子供に聞いても「わからない」と言われます。	→	学年通信や学級通信でお知らせしていますが、急な変更等もあり、ご迷惑をおかけしています。 学校からのプリントに関しては、全員に配布するものや、目を通していただきたいものもありますので、アプリと重なるものもありますが、ご理解ください。	1年
	言葉遣いが、今どきの感じなのか、「やばい」「がち」「キモい」「めんどくさい」など、自分の負の感情を一言で表してしまうような日常の場面が増えてきて、気にはなってしまいます。これも自己表現の一つなのかもしれませんが、親の気にし過ぎなののでしょうか？ 子どもはその単語に特別な意味を込めてるわけではないとは思いますが。 どこでそんな言葉覚えたの？と驚くことも度々あります。 テレビ、ユーチューブ等の乱れた言葉遣いや他者を卑下した笑いの取り方なんかの影響もあるのか、そういうところをなぜか真似してしまいます。 これが普通なんでしょうか？	→	子ども達の情報網は、大人の認識を遙かに超えます。現在は多くの情報源がある中で、何が良くて何が悪いかの判断を子ども達自身も選択できる力が必要になってきます。学校でもその都度話をしたり、ネットモラルに関しても講師を招聘して授業をしたりしていますが、ご家庭でも話題にしていだければと思います。	1年
	言葉遣いが悪くて心配しています			1年
	様々な場面から、担任から嫌われていると思っています。 新学年では、そういう思いをしないようにお願いしたいです。	→	子ども達には常に公平に接したいと思いますので、教員一同、意識していきたいと思います。	5年
	いつもありがとうございます。 これまで二学期制の意見が何度か挙がってましたが、二学期制の良さを取り入れる、または三学期制の良さを活かした学校作りとご回答されました。どんな良さなのかを具体的に教えてください。	→	ご質問ありがとうございます。 本市では、全小中学校で3学期制を導入しております。 これは、市の方針ではありますが、本校では、2学期制の良さを生かした3学期制を実施しています。 元来、3学期制のよさとしては ・地域の行事、中学校との関連性など、日本の風土にあっている ・夏、冬の長期休業前に区切りがあり、学習評価における課題を把握し、家庭学習にもつながる ・年3回の区切りがあることで、子どもの意識も切り替えやすい といったことがあげられます。 この中に、2学期制のよさである ・確保された授業時数で特色ある教育活動を行える ・確保された時間の中で、教師が子どもとしっかりと向き合える ・子どもが切れ目なく学習にじっくり取り組める などを取り入れて、3学期制を実施しています。 2学期制のよさを取り入れた3学期制とは、 「学びの連続性やきめ細かな指導と評価、子どもと教師が向き合う時間的ゆとりなどを充実できる2学期制のよさと、長期休業日ごとに学期が区分され、学校生活にリズムをつけやすい3学期制のよさを生かした学校運営」のことです。 ご理解とご協力をお願いいたします。	3年
ご意見	登下校時に、車道と歩道が分かれている道でも車道を歩いている児童を見かける。 児童が多く、歩道が狭いせいかもしれないが、危険防止のために歩道を歩くよう指導してもらえたらありがたい。	→	学校でも指導していきます。ご家庭で話題にしていただけるよう、保護者の方へも学校便り等で発信していきます。	5年
	学年が上がると言葉使いが悪くなってきました。中には『死ぬ』や中指を立てて来たりと言われたり…。 毎日の出来事を聞くようにしていますが、自分が言われた事は話してくれますが本人も言っていないか気になります。 担任の先生によっては目を瞑るクラスもあれば口うるさく指導が入るクラスもあるようですが、学年全体で何度か指導して欲しいです。 よろしくお願いします。	→	各学級、学年、学校としても言葉遣いに関してはその都度指導しています。今後も指導を続けていきたいと思っています。	3年
ご意見	係活動でよくモヤモヤを抱えていました。 別の係の子達が仕事をいつも横取りしてくる 結局一度も仕事ができなかった 同じ係の子がやる気がなくて、だれも仕事をしてくれない…などなど 問題を解決していく力が育つといいなと思いつつ見守っていますが、まだまだのようです。 先生方の目の届かないところで起きていることも多いようです。 これからの成長を期待します。	→	学年全体で子ども達を伸ばしていけるよう共通理解を図っていきたいと思います。	3年

	最近子どもが明日学校へ行きたくないと言っています。理由は6年生を送る会の練習が嫌だからです。笑顔が足りないと言われると。じゃあ笑顔でやればいいと言ったら、自分はやっているのに連帯責任ですごく怒られるのが嫌だと言います。他のお子さんはそれほど嫌ではないかもしれませんが、今まで一度も学校へ行きたくないと言ったことはなく、運動会などの練習も文句も言わずにどちらかというと楽しんでやっていました。これでは6年生への感謝の気持ちも薄れてしまうなと思います。	→	お別れ集会ではお世話になった6年生に感謝の気持ちと中学校でも頑張るってねとエールを送る目的で計画しています。送る側の子ども達の気持ちが薄れてしまうと会自体の目的が違ってくるのはおっしゃるとおりです。子ども達自身が気持ちよく準備に参加できるよう、学年での指導も工夫していきたいと思います。	5 年
	学童を利用しています。日によって子供たちが17時前の段階で校門を出て下校を開始していることがあります。17時までの預かりで、その時間に合わせてのお迎えの保護者の車出入りも多いため、5分以上前に校門から出して下校させることで交通量も多い時間に歩道を渡ることになり、心配しています。ご検討いただけますと幸いです。	→	学童は大野城市の任意団体が運営していますので、市や団体にご意見を伝えています。	1 年
	学校では良い子で過ごしているが、家庭では荒れている。親の言うことに反発し、親を傷付ける言葉を使う。	→	言葉に関しても国語の授業や日頃の学校生活の中でも子ども達に伝えていきたいと思っています。	1 年
感想	指導参考資料の電子ファイルをHPに掲載していただき、ありがとうございます。アンケートの意見を柔軟に取り入れて下さる姿勢に、感謝します。	→	学校教育に関しての貴重なご意見をありがとうございます。今後も地域と家庭、学校が共に子ども達を導いていきたいと思っています。	6 年
	元気に楽しく小学校生活を終えることができました。大和小学校の先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございました。	→	ご卒業おめでとうございます。中学生になってもお子さまの成長を見守ってきたいと思います。	6 年
	担任先生には学習だけでなく生活面にも生徒への気配りが出来ていて保護者としても温かく見守れる環境でとても良かったです。また学級通信もこまめにして戴いたので学校での様子も把握出来ました。(全先生に強制して行って貰いたいと言う訳ではありませんが、ご多忙の中して戴いた事にとても感謝しております。)	→	ありがとうございます。子ども達一人一人に細やかな対応ができるよう、今後も全職員で見守ってきたいと思います。なお、子ども達の学校生活の様子はホームページにも掲載していますので、そちらもご覧ください。	4 年
	大和小のお友達と楽しく充実した学校生活を送ることができました。先生方には心から感謝しております。大変お世話になりました。どうもありがとうございました。	→	ご卒業おめでとうございます。今後とも大和中ブロックをよろしく願いいたします。	6 年
	今年度になってより、学校での出来事を楽し話してくれます。一年通して、担任先生が大好き！いつも優しいんだよー！先生がノートに一言書いてくださっていることが励みになっているようです！ありがとうございます。諸先生方、毎日の忙しさや働き方改革もあり、日々ご苦労なさっていることと思います。これから益々、忙しい時期に入りますが、大人も学校が大好きと思える健康な心でお過ごしください。	→	学級経営では、各担任が子ども達の実態に合わせて工夫しています。子ども達も私たちがウェルビーイングな学校生活が送れるよう、今後も模索していきたいと思っています。	4 年
感想	今年も先生と友達に恵まれて、休むことなく一年間楽しい学校生活を送れた様です。「クラス変わらなくていいのにな」と思えるクラスだったようです。担任の先生のクラス運営に改めて感謝申し上げます。ありがとうございました。	→	子ども達が1年間過ごした学級を離れたくない、もう少しだけみんなと一緒に過ごしたいと思える学級経営をするのが職員全員が思っていることです。今後も同じように思えるお子さんが一人でも増える学級、学校作りをしていきたいと思っています。	2 年
	毎日、友だちとあそぶことを楽しみに登校している姿に安心しています。高学年になると、友だちとの関係でも様々な思いをすることが出てくると思いますが、保護者として、我が子との距離感を持ちつつ、見守りたいと考えます。今後もどうぞよろしくお願いいたします。	→	友達関係も複雑になったり、成長したりとご心配もあると思いますが、何かありましたらいつでも担任、学校までお知らせください。	4 年
	6年間ありがとうございました。子どもが毎日楽しそうに通ってくれたのが何よりでした。保護者として大和小に通わせて本当に良かったです。子どもはこれから大和中の生徒にはなりますが、中学校も隣ですし、これからもご指導の程よろしくお願いいたします。	→	ご卒業おめでとうございます。中学校に行っても、大和中ブロックとして子ども達の成長に関わらせていただきたいと思います。	

	夏休み明けから学校に行けたら行けなかったらしているの で、先生方には親身になっていただき感謝しています。あ りがとうございます。	→	お子さんに寄り添いながら、学校も対応できるようにしていきたいと思いま す。	5 年
	大変行き届いた指導、教育をして頂き感謝しております。	→	ありがとうございます。今後も多くの方に感じていただけるよう、励んでいき たいと思います。	3 年
	毎日楽しく登校している様です。大きなトラブルもなく大変ありが たいと思っています。	→	ありがとうございます。多くの子達が大利小が楽しいと思えるような学校作 りをしていきたいと思っています。	6 年
	いつもお世話になり、ありがとうございます。 我が子は楽しく登校させてもらってます。	→	ありがとうございます。これから子ども達が安心して通える大利小学校を作 ってきたいと思います。	4 年
	おかげさまで楽しく学校生活を過ごせているようです。ありがとう ございます！	→	ありがとうございます。子ども達の笑顔が溢れる大利小にしていきたいと思 います。	1 年
	いつも温かく見守っていただき、感謝いたします。無理に 登校させようとせず、また、登校時に楽しめる工夫をして いただき、助かっています。	→	今後も子ども達や保護者の方に寄り添った学校作りをしていきたいと思 います。	4 年
	元気にのびのび過ごしてます。	→	子ども達や保護者の方にとっては一番安心されることだと思いますので、 今後も安心できる学校にしていきたいと思っています。	4 年
	先生方やお友達のおかげで、子供の成長も感じる事がで き、楽しく学校に通えていて安心しています。いつも、あ りがとうございます。	→	ありがとうございます。一人一人のペースに合わせた成長を今後も見守っ ていきたいと思っています。	3 年
	子供は大利小が大好きです。担任の先生、学校の友達、本 当に恵まれて感謝しかありません。6年生が卒業するのが 寂しくて仕方ないようで最近は4月が来てほしくないとい ふ毎日言っています。1年生の時も学年が上がってクラスが 変わるのが嫌だ！と言っていて心配したのですが今年も全 く同じ事を言っていて微笑ましく思っています。いつも子 供が楽しく学校生活を送れる環境を作って頂きありがと うございます。担任の先生はいつも昼休みに一緒に遊んでく れる、保健室の先生も具合が悪い時に優しく対応してく れる、給食はめっちゃ美味しい、と娘は学校の良いところ を話してくれています。普段感謝をお伝えする場所がない のでこちらに書かせて頂きました。先生方や学校関係者の 皆様本当にありがとうございます。	→	子ども達が相手のことを思いやれる、自分のことも思いやれる子ども達に 成長してほしいと願っています。心温かな子ども達が大利小にはたくさん います。私たち教員も子ども達に対して温かい雰囲気の中で接していきたい と思います。温かいお言葉をありがとうございます。	2 年
	いつも温かいご指導本当にありがとうございます(^^)	→	今後ともよろしく願いいたします。	2 年
	自宅学習なので参考にならない箇所もあります。しっか り自分の意思是伝える事ができています。	→	自分の思いを伝えることはとても大切なことだと思います。自宅でも 対面でも変わらず、お子さん方に寄り添っていききたいと思います。	2 年
感想	今年度はPTA活動への参加などで学校へ行く機会が多く、 先生方の子ども達へ関わってくださっている姿を沢山見 させていただくことができました。お陰様で我が子は自分 のことも学校のことも大好きな子どもに育っています、本 当にいつもありがとうございます。来年度もどうぞよろしく お願いします！	→	PTA活動へのご協力、ありがとうございます。今年度は保護者ボランティア の内容も増え、学校に保護者の方に来て頂く機会が増え、とてもありが たく思っています。来年度も子ども達の成長のために保護者の方のお力 をお借りしたいです。よろしく願いいたします。	4 年
	いつも熱心なご指導ありがとうございます。 長縄が苦手でも毎年この時期は憂鬱な感じでしたが、「お友 達から教えて貰って跳べるようになった！」っと大喜びし ている姿を見て、我が子の成長とクラスの雰囲気の良さ を感じました。	→	苦手なことにもあきらめずにチャレンジする心や友達を応援できる心を 育てていきたいと思っています。今後も学年の実態に合わせた行事 の工夫をしていきたいと思っています。	3 年
	いつも温かいご指導ありがとうございます。できるよう になったことが増え1年間で成長を感じております。「自分 のことが好き」というスローガンもとてもいいと思いま す。 この1年間、色々な行事を通して負けて悔しくて泣いた り、ケンカもしたり、仲間と声を掛け合って頑張って喜ん だり、仲間と一緒に大事な時間を過ごせたと思います。友 達っていいな、学校っていいなと思った1年でした。 算数がタブレットの宿題になり、自分で計算して書くこ とが減り、これで算数の力がつくのかなと、時代の流れだ とは思いますが不安です。 今後ともご指導の程宜しくお願い致します。 いつもありがとうございます。	→	子ども達は1年間の中で、楽しいことばかりではなく、悲しいことも悔しいこ ともありながらも社会性を身に付け、仲間と共に成長しています。教師は子 ども達の成長を導き、見守り、伸ばしていく存在でありたいと思っています。 楽しいだけの毎日ではなかったかもしれませんが、保護者の方がお子さん の話を聞いていただき、寄り添っていただいたことも多々あったと思います。 ありがとうございます。今後も子ども達の成長に積極的に関わっていき たいと思います。 タブレット学習に関しては、工夫しながら取り組んでいきたいと思いま す。	3 年

	行き渋りやお友達トラブルがあった際は先生方にきちんと対応していただきました。 今後とも宜しくお願いします。	→	今後とも丁寧に対応していきたいと思います。何かありましたら、いつでもお知らせください。	1 年
	家でクラスの話や担任の先生の話をよくしてくれませんが、いつも子どもの気持ちに寄り添っていただき、何かトラブルが起こっても、しっかりと向き合ってくださいるので子どもも担任の先生が大好きなことが伝わり、安心して送り出すことができます。ありがとうございます。	→	こちらこそ、学校のことを信頼し、大切なお子さんを預けていただいてありがとうございます。今後も全職員が丸一丸となって子ども達を導いていきたいと思っています。	1 年
	困ったことがあった時、真摯に対応いただき感謝しております。ありがとうございます。	→	ありがとうございます。今後もなにかありましたらいつでもお知らせください。	2 年
	いつも見守って頂きありがとうございます！	→	ありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。	2 年
	本当にいいクラスメイト。担任の先生に恵まれて、幼稚園の時より小学校楽しい！と言っていました。 お勉強は…正直、もっと頑張りたいのですが、お友達と楽しく毎日学校に通ってくれて、帰宅したら今日あった話を話してくれる。 本当に、ありがたい事だとしみじみ思っております。 本年度も大変お世話になりました。 ハーモニー発表会！ 大感動！ 6年生とのお別れ会。 子供が、楽しそうに出し物のお話を聞かせてくれ、詳しく披露してくれました！企画最高でした（笑）	→	学校が楽しいと思ってもらえて、私たちも嬉しく思います。行事を通して子ども達の成長を保護者の方にも感じていただけるよう、各担当、学年が工夫しています。来年度もよろしくお願いいたします。	3 年
	とにかく担任の先生に恵まれやる事はチャントやる!!!という事を学び実際に行動し理想の流れで2年間 来れました担任の先生には感謝でありませんこれからも今のままの事を身につけ頑張っていってほしいです。	→	メリハリをもって生活する、善悪の区別をしっかりとつけることは生きていく中でも大切なことだと思います。学校教育の中でも、子ども達の発達段階に合わせて、生きる力を育んでいきたいと思っています。	2 年
	入学してあっという間の1年間でした。 時には不安に思うこともあり涙することもありました。 様々な行事を通して、またいろんなことを経験しながら日々成長しています。担任の先生やお友達に恵まれ充実した1年となりました。ありがとうございました。	→	1年生の子ども、1年間の中で大きく成長しました。学校や放課後、様々な環境の中で多くの経験をしながら今後も成長していけるよう、導いていきたいと思っています。	1 年
感想	大利小学校での生活は、子どもの成長をとても感じる事ができました。6年間ありがとうございました。	→	ご卒業おめでとうございます。子ども達が笑顔で巣立っていき、中学校での活躍を期待しています。	6 年
	6年間お世話になり、大利小の目指すものはずっと変わらず、ウェルビーイングだったんだと感じています。 自分大好き、学校大好きで、特に高学年になってからは、お友達と互いの良い所を沢山見つけ合うことができました。 担任の先生には、中学校へ進むための土台をしっかりと作っていただき感謝しております。 これまで沢山のご苦労があったかと思いますが、先生方、本当お世話になりました。	→	ご卒業おめでとうございます。学校生活を通して、6年間で多くの教師が関わり、子ども達の成長に関わらせていただけたことに感謝しています。中学校でも小学校で培ってきた基本的な生活習慣や学習習慣を生かして頑張ってほしいと応援しています。	6 年
	あっという間に卒業間近となりました。やっと学校に慣れてきた1年生の終わりにコロナウイルスにより休校となり、2年生もなかなか始まらず。年中暑くてもマスク生活、お友達のお顔もよく知らない、給食は会話禁止、プール・社会科見学なしなどかわいそうに思うようなことが多かったです。だからこそ、病気に対する意識が高いからか、今でも6年生はマスク着用の子が多いように思います。 そんな中でも、気の合うお友達ができたり、大好きな先生と巡り会えたりと楽しく過ごす子どもを見て強いなと感じます。「どんな状況下でも今できることを精一杯やる」ということを学んだように思います。 たくさんの行事を通して、またいろんなことを乗り越えて強くたくましく、そして優しく成長してくれました。 先生方、本当にありがとうございました。 6年間お世話になりました。	→	ご卒業おめでとうございます。卒業生はコロナ禍で学校生活が大きく変わった中で、大きく成長したと思います。コロナ禍で我慢の多かった2、3年、少しずつ当たり前の生活が戻ってきた4年、高学年になって、できるようになったことが増え、学校でも高学年としての意識を高めてくれ、頼もしく思っています。 中学校での活躍を期待しています。	6 年

先日の給食で揚げパンがおいしかったそうです。いつもおいしい給食をありがとうございます。メニューを楽しみに登校する子どもたちも多いようです。みんなで同じ給食を食べるのが小学生までなので、6年生にとっていい思い出になったと思います。	→	ご卒業おめでとうございます。揚げパンは本校でも人気NO.1のメニューです。調理員さんが一つ一つ丁寧に揚げ、きなこを付けて準備をしてくださることに子ども達に対する愛情の深さを感じ、私たちもありがたく思っています。6年生には、給食が懐かしかったらぜひ小学校教員に！と伝えています(*^_^*)	6年
大利小大好き・友達大好き・先生大好きで、6年間安心して学校に通わせることができました。 先生方の細やかな配慮があつてのことだと感謝しております。 大変お世話になりました。 ありがとうございました！	→	ご卒業おめでとうございます。大切なお子さんを預けていただき、ありがとうございました。中学校でも子ども達のことを隣りから見守っていきたいと思います。	6年
感謝の会はとても思い出に残る日になりました。ありがとうございました。	→	日頃の想いを伝えることができるいい機会になったと思います。子ども達にとっても大切な時間になったと思います。	6年
感謝の会。先生方のご準備。お忙しい中、本当にありがとうございました。 親と子。顔と顔を向かい合って。本当にかけがえのない素敵な時間を過ごさせて頂きました。 一生忘れる事はありません。 太宰府とか、他校の小学校のママさんに話したら、とても羨ましがられました。他校は、最後の参観も全学年同じ日に行われ、6年生の子がいる保護者の方は、不完全燃焼だったみたいですし、大利小学校の様な、子供が向かいあってお手紙を読んでもくれる…みたいな感謝の会はなかった様です。 参観日を高学年だけずらして頂けたり、素敵な感謝の会を設けて下さったり、本当にあたたかいお心遣いに感謝しかありません。 6年間。 本当にお世話になりました。 まだ、下の子が在校しておりますので、これからもよろしくお願い致します。 先生方。 心身ともに健やかでありますように。	→	子ども達が今までの自分が成長してこられたのは、多くの方が関わってくださったからだと改めて感じることができる機会になったと思います。分かっているけれども、親に面と向かっては言いづらいことも、みんながいるからできることもあると思います。子ども達の実態に合わせて、計画をしていたと思います。	6年