

7月学校評価（保護者アンケート）

	保護者からのご意見等		学校からの回答
運動会	今年度、初めての運動会を経験しました。ありがとうございました。少し疑問だったのが、2回の延期で時間はあったと思うのですが、先生が前で踊っているのをずっと見ながら子ども達が踊っているのを見て、完成が間に合わなかったのかなと思いました。幼稚園では先生が前で踊ることはなかったので…。我が子は家で何度も練習をしてしっかり覚えていたのに当日は先生を見ながら踊っていて、少し悲しかったです。練習時間が短いのであれば、内容を検討して、完成した形での演技が見たいなと思いました。ご検討をお願いします。	→	体育科学習指導要領の「表現運動」の中で、低学年は軽快なリズムの音楽に乗って踊ったり、みんなで調子を合わせて踊ったりする楽しさに触れる内容を構成しています。様々なお子さんがいる中で、発達段階に応じた指導をしています。子ども達一人一人の頑張りを感じていただけるよう、工夫していきたいと思います。
	運動会の運営方法について再度検討いただきたいです。リレーで何番目に走るのか、毎年子供が書いて持って帰って来ますが、男女混合で走るのを目で追って数を数えるのが毎年大変です。スタート時に番号の旗などで知らせていただくか、アナウンスが欲しいです。女子が終わって男子がスタートするタイミングも知らせて欲しいです。また、運動会の日に自分達の出番が終わった後などに教室で勉強させる事があまり良いように思いません。運動会は運動会を楽しむではダメなのでしょうか。コロナが明けても半日開催で、人数が多い為か時間に追われるようにプログラムが次々に進み、見ていても面白みがないないつも感じています。保護者が子供の頃に体験したような、全校生徒で一丸となって頑張っていた運動会を、子供達に経験させてあげられないまま、大人になるのかと思うと寂しい気持ちです。	→	運動会に関しては、コロナ禍で中止になる前の年に、熱中症の危険性から子ども達の安全を第一に考え、半日開催が決定していました。本校では、人数とグラウンドの広さの関係で、全学年を運動場に出すためのテントを張ることが難しいのが現状です。（テントでコースが全部埋まり、保護者の観覧スペースの確保も難しくなるため）近年の暑さも考慮し、学年部での入れ替えをとっています。その中で、少しでも全学年で同じ時間を共有したいとの担任の願いもあり、短い時間ですが、開閉会式と応援合戦、リレーで全児童を集めました。お子さんの姿を楽しみにされている保護者の方には寂しさを感じさせて申し訳ありませんが、ご理解いただけるとありがたいです。
	いつも温かくご指導して頂きましてありがとうございます。深く感謝申し上げます。運動会について、他学年が競技している間、教室でドリルを行い運動場を見ないようにとのことでした。大利小は生徒数が多いから運動場を入れ替わるのでしょうか？熱中症対策でしょうか？最後の色別対抗リレー時は全校生徒が応援席で応援し、すごく盛り上がり、みんなで参加できることはとても有意義で素晴らしいと思いました。年に一度しかない、午前中だけになった運動会は全学年が運動場で全員参加してもいいのではないかな、と思いました。		

運動会	運動会の3年生の競走遊戯のことで意見があります。競走の距離が短すぎると思いました。時間の関係もあるかと思いますが、低学年ではないので、もう少し距離を長く走らせて良いと思います。あっという間に終わってしまい、残念でした。	→	全学年1061名の子ども達一人一人が輝く場を考え、協議内容を工夫していますが、時間の関係上ご期待に十分お応えすることができないこともあり、心苦しく思っています。ご理解いただけるとありがたいです。
	運動会の練習時間が少ないのは十分理解していますが、最近は見応えがないなと感じています。数年前にあったような6年生の演技を楽しみにしていました。昨年も今年もYouTubeを見ながら練習をしたと聞きました。大きなピラミッドをしなくても、子ども達が達成感を味わえるような内容だったら親としても嬉しいなと思っています。先生方にはお忙しい中、勝手なことを申し上げているのは分かっていますが、小学校最後の運動会、終わった後に涙が流れるようなことも経験させていただけたらと感じてしまいました。		体育科学学習指導要領の「表現運動」の中で、高学年は表したい感じを中心に動きを誇張したり、変化を付けたりして、メリハリのある動きを表現できるよう、内容を工夫しています。コロナ禍に入学し、学校の体育学習も様々な制限があり、全国的にもその影響等を受け、児童の体力の状況も以前と変わってきています。その状況を鑑みながら、子ども達が創意工夫をしながら動きを構成し、達成感と満足感を味わえるように、限られた時間の中ですが、考えていきたいと思っています。2学期以降も子ども達に多くの経験をさせることができるように工夫していきたいと思っています。
	運動会、見応えのある演技でした。小4だけど、はいようこんでがとってもかわいかったです。平日開催なのが残念でしたが(他の家族に見てもらえなかった)また来年も楽しみにしています。	→	何度も協議を重ねての苦渋の決断でしたが、子ども達は堂々とした演技を見せることができたと思います。お仕事等で参観できなかった保護者の方や遠方から来られていたおじいちゃんやおばあちゃん方には申し訳ありませんでした。
水泳	今年も水泳中止が多いです。水の事故は毎年起きていますし、大野城市も水泳の授業を委託した方が良くと思います。	→	水泳学習の委託に関しては、施設状況と予算の関係から、市と教育委員会が相互に判断しています。学校裁量では動けないため、ご理解ください。
	昨年までは特に感じなかったのですが、今年はプールのあった日に持ち帰ってくる水着やタオルが池の様なニオイ？ドブ臭いニオイ？に感じ気になりました。	→	プールの水質検査を毎朝と各授業毎に教師が行っています。学校薬剤師にも検査を依頼しており、水質に問題はありませのでご安心ください。
給食	福岡市の給食が少ないと話題になったが、大野城市も福岡と同等と思われる。今後の無償化でさらに少なくなるのではないか。	→	大野城市の給食の栄養量は、市内全校児童の身長・体重をもとに策定しており、各学年にあった量を配食しています。体格は個人により異なるため、食べる量の調整は各学級で行っています。また、無償化により少なくなるということはありませんのでご安心ください。

給食	給食時の無意味なマスク使用をそろそろ廃止してほしい。給食当番以外にマスクをする必要がありますか？形だけの無意味で効果のない対応は辞めて欲しいです。	→	給食時のマスクに関しては、コロナ禍以前より、配膳時や待機中の会話や咳、くしゃみ等による飛沫感染を予防する等の衛生面での理由でマスク着用になっています。
学習	勉強に苦手意識があります。参観時、算数は特に個人による差が大きいなと感じました。他校で、算数の時間は理解度に応じてクラス分けをするようにしたと聞きました。出来る子も退屈しないで、良い案だと思いましたが、大利小は人数も多いし対策は難しいでしょうか。一案としてご意見失礼します。	→	勉強が楽しいと感じる子が増えるような授業を工夫したり、改善したりと今後も私たちも研修で学んでいきます。学び方に関しては、現在学期に数回ですが、「大利っ子先生」の時間にボランティアとして保護者の方に手伝っていただき、1クラスに数名の教師を配置して個別指導をしながら理解の定着をしています。2学期にも計画していますので、ご都合が合えばご協力をよろしくお願いいたします。
	ここで言う話ではないかもしれませんが、算数だけでも、レベル別に授業することができればと切望しています。わが子にとっての学校の授業は、私たち大人が毎日7時間ずっと、ひらがなや、アルファベットを学ぶことに等しい内容です。教習所の免許講習を延々と受け続けるようなものではないでしょうか。また、授業中に小さな先生の役割を子供が行うことに対して、疑問を持っています。人に教えることは素敵なことですが、いわゆる、本来の学びとは違う分野の学びになってしまいます。では、わが子の学びへの欲求はどこで満たせばいいのでしょうか？他の子どもと同様にわが子も小学生であり、授業は勉強を学ぶ場であり、他の子に教える場ではありません。教えるのは大人の仕事ではないのでしょうか。教えることが悪いのではなく、もっと難しいことや新しいことにチャレンジできず、学びの欲求を満たせないことが問題だと考えています。いますぐには難しいことは重々承知しています。ですが、六年間、授業中に、たとえ分かっている内容でも出しゃばらないようにと、我が子に言い聞かせながら通わせるのはとても辛いものでした。学校の授業内容が、知的好奇心を満たせる場になることを期待しています。	→	算数が得意な子、国語が好きな子、計算は苦手だけど体育は自信がある子、様々な子がいる中で、一人一人の良さを最大限に伸ばせるよう、指導を工夫しています。友達との教え合いの中で、自分の学びにつながる良さもあると考えています。学年の発達段階や単元によっては、理解度に応じた学習や内容の難易度の工夫も今後検討していきたいと思っています。
要望	子どもたちが家に遊びにきた時に、担任の先生が怒ったり強い口調で指導しているマネをしてわかったことがあります。先生だから良しではありません。昔も今も子どもを愛する言葉、第三者が聞いても安心できる表現をお願いしたいです。どうぞ、大きな問題になりませんように今一度、初心をとりもどしてください！	→	子ども達にとってプラスになる指導をしていきたいと思っています。ご意見ありがとうございます。

要望	面談で担任の先生とは話す機会がありますが、担任の先生 のことで相談がある時は、どうしたら良いですか。	→	管理職へいつでもご連絡ください。
	普段どんな友達と遊んでいるのか懇談の時に知らせて欲しい。 また苦手な事も知っておきたい。	→	懇談の際におたずねください。また、ご家庭でのお子さんの姿も教 えていただき、私たちも多くのお子さんの良さを保護者の方と共有 できたらと思います。
	タブレット宿題について、漢字の書き取りはうまく反応し ないようで、イライラしながら取り組んでいます。漢字宿 題はノートで出していただきたいです。	→	本年度は紙ドリルも購入させていただき、タブレットと併用しなが ら確かな学力の定着につなげていきたいと思っています。
	先生にお伝えしておきたい事柄について、子供には知られ たくない場合があります。連絡帳以外でお伝えする手段が あると助かります。	→	ぜひ、お電話でも構いませんので、お知らせください。
	学校のトイレが汚くて使いたくないと言っています。汚い トイレを子どもたちに使わせるのも掃除をさせるのも適切 ではないと思います。業者やPTAの活動で一度綺麗なトイレ にしてから、使用と掃除をさせるようにしてください。	→	毎日限られた時間ではありますが、トイレのみならず、師弟同行で 清掃活動に力を入れています。長期休業中は、職員や学童の先生も 中心になってトイレ掃除の時間をとっていますが、1000名超の児 童が1日に何度も使用するため、十分に掃除が行き届かず、不快な 思いをさせてしまい、子ども達には申し訳ないと思っています。 先日は、大掃除週間に合わせてトイレ掃除ボランティアの保護者の 方が30分、お掃除隊の保護者の方が1時間、暑い中、汗びっしょり になりながら子ども達のために磨いてくださいました。業者に依頼 するのは資金面もあり、教員だけの力だけでは不十分なところもあ りますが、2学期もBANDでボランティアの募集がありますの で、お時間の都合が合えばご協力いただけるとありがたいです。
	学年に関係なく、携帯電話で遊びながら下校、キーホル ダーやシールなど学習に関係のないものを持ってくる、通 学路を守らないなど学校のルールを守っていない子供を見 かけることが多いです。学校からは特に指導もされていな いようです。きちんとしている子どもたちが嫌な思いをす ることのないよう、指導していただきたいです。クラス によって授業進度に差があるようです。宿題に習っていな いところが出ることも多く家庭でサポートが必要です。遅 れているクラスの子どもたちが困らないよう補助や工夫を お願いしたいです。不安になります。	→	学年の学期始めに生活のきまりや学校のきまりに関しては、学年集 会や学級での指導をしています。（学習に関係のないものは持って こない、筆箱の中身等）2学期始業後、再度確認したいと思いま す。 学習進度に関しては、学年主任を中心に、学級差が出ないようにし ていきます。

意見	うちの子は、自分の気持ちを言葉でうまく表現するのが苦手です。不平や不満はよく言うけど、人を褒めたり、感謝の気持ちを伝えたりポジティブな言葉掛けはほとんどできません。計算や漢字より、もっと自分の気持ちや考えを上手にまとめて、文章や言葉にして書くような宿題等を出して欲しいです。昔はあった「あのね帳」のような日記を書く宿題もやったことがないので、文章力がなかなか付きません。夏休みの読書感想文も(任意のものなので)毎年勧めてみるのですが苦手だからとやろうとしないので、やはり必ず提出しないといけない日記のようなものが時々あった方が良いと思います。	→	日記や作文指導に関しては、学年の発達段階に応じて適宜宿題等でも取り組んでいます。また、日常の学習の中でも、自分の思いや考えを言葉にしたり、ノートに残したりして学びの足跡を残しています。学習の終末には、分かったことや気づいたこと、これからのことなどについても、振り返る時間を確保することで、日頃の積み重ねで力を伸ばそうと工夫しています。
	現在ある特定の子から嫌がらせを受けているそうです。この件に関しましては担任の先生にご相談させていただきますが、改善が見られない場合は更なる手段にでるつもりです。	→	お子さんが安心して学校生活を送れるように、ぜひ学校にお知らせください。
	参観の時に気になりましたが、一年生の先生の時のように一回あたって子は指を1にして手を上げる2回目は指2本にする等、先生が何回あたって分かるように手を挙げさせるように統一した方が良いと感じました。同じ子が3回あたって中、手を挙げてるのに全然あたらない子がいて見ていて可哀想に感じました。	→	学級全体を見ながら多くの子達が活躍できるようにしていきたいと思います。ご意見ありがとうございます。
	感染症の人数が増えたらホームページでもアプリでもいいので注意喚起のお知らせを出して欲しい。	→	今後、時期によっては注意喚起等のお知らせができるよう、検討していきます。
	最近梅雨が明けて暑くなってきましたが、放課後学校の校庭で遊ぶと出かける日があります。2時間近く子供達だけで外にいることになるので、熱中症など心配ですが、友達と約束していると出かけてしまいます。これからの季節の放課後の校庭利用に決まりなどありますか？	→	放課後に関しては、教育活動外のことですので、保護者の方とお子さんとお話いただければと思います。学校の運動場は開放していますので、熱中症にお気を付けてご利用ください。

意見	クラスによって授業の進度に差があるようで、まだ習っていないところが宿題に出たりすることをストレスに感じている時があります。 いつも授業の後、5分休憩なく次の授業がすぐに始まると聞いています。暑くなって来ましたし、水分補給は出来ているか？トイレを我慢していないか、集中が続くのだろうか？と心配しています。 5月頃、仲間外れにあった時期がありました。 一時的なものだったので、担任の先生には相談しなくていいと言われたのですが、クラスみんなの仲が深まるような、固定のお友だち以外とも交流出来るような遊びなど、していただけると嬉しいな…と思っています。 女の子ですが、仲良しグループの絆というか、結束が強すぎるように感じています。	→	授業に関しては学級差がないよう、学年で共通理解していきます。ご心配をおかけして申し訳ありません。 休憩に関しては、水分補給やトイレの時間を確保しながら学習を進めています。トイレ等は授業中でも声をかけるよう子ども達にも伝えていますので、お子さんにもお伝えください。 子ども達が多く友達と関わりがもてるよう担任にも声かけをしています。ご心配なことがありましたらいつでもご相談ください。
	いつも充実した学校生活を送れているのは、先生方のおかげです。本当にありがとうございます。一点、参観日の際に、子供たちの机がぐちゃぐちゃのまま授業が始まっていたことが気になりました。一年生の参観日の時の方がピシッとしていたようにも思えます。三年生になり、色々な事に慣れてくる頃だとは思いますが、だからこそメリハリは大事かなと思います。	→	学び方に関しては、学力向上部からモデルが提示されていますので、学年でも共有したいと思います。ご意見ありがとうございます。
	学年が上がってから言葉遣いを注意することが増えました。友達の影響を受けやすい年齢だし、面白がってわざと言うような感じもあるが、だんだん悪くなっていくように感じるので、少し心配しています。	→	子ども達は成長するにつれ、行動範囲も交友関係も広がり、こちらが良くないと思うことも言葉にしたり、行動したりすることも増えます。子ども達がしていいことと悪いこと、言っていることと言ったら相手が傷つくことをその都度教え、学ばせることも経験です。私たち大人が模範になれるよう、導いていきたいと思っています。
	委員会活動の時、担当の先生から厳しい言葉で指導されることがあるようです。	→	教える側として、子ども達が厳しいと感じることだけが残らないよう、心に届く指導を心がけたいと思います。ご意見真摯に受け止めます。
	質問の内容が簡素すぎて このアンケートに意味があるのかどうか 毎回疑問です。	→	学校の経営目標に則り、子ども達の指標に合わせた形でのアンケート項目になっているため、ご理解ください。

意見	いつも子どもたちに寄り添っていただいて感謝しております。とても楽しく学校に通っていますが、あるクラスの先生の言葉遣いが乱暴らしく嫌な気持ちになると言っております。子どもたちが言う事をきかない時は、急にカッとなって怒りたくなる事ももちろんあるかと思いますが、学校で生活する上で不適切な言葉だと、家でも先生やお友達に使わないように指導しておりますので、心にゆとりを持って接していただけたらと思います。	→	子ども達への指導がいきすぎたものにならないよう、職員研修等を通して、私たちも定期的に自分自身を振り返りたいと思います。
	毎日学校へ張り切って楽しく登校出来ています。『先生大好き〜』と楽しく登校できる環境を作って頂きありがとうございます。毎日の出来事を話してくれるなかで、イジワルする子がいる〜と、4月からいつも同じ名前の子が出てきます。話を聞く中での想像では元気な子なんだろうと思いますが、いつかトラブルが起こってしまうのでは…とドキドキします。本人は話をするとスッキリするみたいなので、様子を見ています。今後ともよろしくお願いします。	→	保護者の方がお子さんの話に耳を傾け、寄り添い、励ましてくださっていることが、お子さんが安心し、学校生活が楽しいものにつながっていると思います。ありがとうございます。学校でも、どのお子さんに対しても様子を見ていきますので、気になることがありましたら、いつでもお知らせください。
	いつもお世話になっています。うちの子ではないのですが、他のクラスの子でクラスメイトに意地悪をされていると聞いたことがあります。その子が泣きながら登校しているのを見たこともあります。先生もお忙しいと思いますが、すべての生徒に対し、ひいき目なしで、平等に話を聞いてもらえたら嬉しいです。もう一つあります。先日のプールの授業で終わりがけに、先生が「早く集まったらお楽しみがあるからね。」みたいなことを言われたそうです。それで、早く集まれたそうですが、結局、そのお楽しみは何もなかったそうで、とてもガッカリしてました。時間的に、なくてもしょうがないとは思いますが、ガッカリさせるくらいなら言わない方がいいのかなと思います。	→	全ての子ども達に対して公平に接することが教師としての使命だと考えています。困っていたら、誰にでも相談できる学校の雰囲気を作っていきたいと思います。指導に関しても、一貫した指導ができるようにしていきたいと思います。
	言葉遣いを改めるべき先生が多いと思う。親でも聞いていて嫌な気分になるのだから毎日聞いている子供達のことが心配になる。		

意見	いつもお世話になっております。 学校のこと、先生やお友達のことを沢山話してくれます。思春期に入り、学校に時々行きたくない気分時はありますが、登校したら楽しく過ごしているようで良かったです。 それと、学校からタブレットを持ち帰りますが、YouTubeなどで学習に関係のない動画や関係のないことを検索する時間が多くなっていて頭を悩ませています。 多少は仕方ないとは思いますが、学習中もつけっぱなしで集中出来ておりません。 親が勉強中はやめなさいと言っても、聞き入れません。 家庭指導だとは思っていますが、6年生にもなると親にいろいろと言われるのを嫌がりますし、学校から支給のタブレットは親が管理しにくく困っています。 学校にも、このような状況があることをお伝えしたく、こちらに記載しました。	→	今後、子ども達が生きていく社会の中で、ICT機器とは切っても切れない状況になります。ソーシャルネイティブ世代（SNSに幼少期から親しんでいる世代）の子ども達が、今後もメディアと上手に関わっていくには、メディアのメリットとデメリットを知り、子ども達の意識や思考を変え、メディアルールを習慣化したいと考えています。学校では、定期的にタブレットの使い方や情報リテラシーについて学習の時間を設けていますが、ご家庭でも話題にさせていただけると助かります。
	最近、学校での性的な不祥事が続いており、嫌でも耳に入ってきます。ごくごく一部の教師のことなので、真剣に子どもたちの教育に向き合っている大和小学校の先生方が、このセンセーショナルなニュース報道の影響で、いろいろな面で萎縮されずに教育活動をされていけるようにと願っております。 また一方では、このようなニュースに対して、子ども達も敏感になっているかもしれませんし、親として、子どもにどのように話せばいいのか、と言葉を選ぶのに難しさを感じています。	→	お気遣いいただき、ありがとうございます。先日は性暴力や不祥事防止研修を行いました。夏休み期間中もカウンセラーを講師に招いて、性暴力に関する研修を計画しています。今後とも、保護者の方や地域の方と連携し、子ども達の安心安全な居場所作りに尽力していきたいと思っております。
感想	先生方のおかげで、楽しい毎日を過ごせているようです。お忙しい中、いつもありがとうございます！		温かいお言葉をありがとうございます。子ども達が安心して楽しい生活を送れるよう、全職員が一丸となって指導にあたりたいと思います。今後ともご支援とご協力をお願いいたします。
	生きることを全身で楽しんでいます。毎日元気いっぱいです。ありがとうございます。		
	いつも、手厚いご指導を本当にありがとうございます。		
	今後ともよろしくお願いします。		

	学校で友だちに会うことが楽しみに登校できています。また、担任の先生は、休み時間等忙しい中子どもたちとよく遊んでくださったり、子どもに役割をくれて実践したり、楽しいようです。楽しかった話、思うようにいかなかった時の話も、親もとしては学校の話聴くことが楽しいです。		
	暑い中、ご指導ありがとうございます。		
	参観に参加したことがないので評価は低くくつけていますが、日常の授業ではしっかり自分の気持ちや発表はできています。	→	
	教室で自分らしく過ごせているようです。良い先生と、良いお友だちに恵まれているなと感じます。いつもありがとうございます。		
	お勉強が難しくなりつつありますが、お友達と楽しく過ごしてるようで、今のところ安心しています。		
	先生方にはいつも温かく見守って頂き感謝しています		
	先生方のお陰で小学校が大好きな明るい子に育っています。お忙しい中いつも対応して下さい、ありがとうございます		
	これからもよろしくお願いします！		
	学習室での宿題とペースなので評価は低いですがやるべきことには取り組む姿勢はいつもあります。	→	お子さんのペースに合わせて誰もが居心地のよい学級作りをしていきたいと思います。
	いつも子供に寄り添っていただき、ありがとうございます。また、様々な取り組みを導入して、今の環境に合わせていく学校作りは凄いと思います。感謝しています。今後とも、宜しくお願いいたします。	→	I C T機器の導入や社会の状況に伴い、保護者の方にも対応をお願いすることも多いですが、ご理解とご協力をありがとうございます。
	6年生ですので、自主性を高めるため「宿題をしなさい」「ハンカチを持って行きなさい」などとはもう言わない様にしています。それでも自分でできる事はやり、たまに失敗しながらも頑張っているようです。先生方にはご迷惑おかけしているかもしれませんが、宜しくお願いいたします。	→	失敗から学ぶことも多くあります。長い人生の中で、正しいことだけ、成功だけの道はありません。目まぐるしく変化していく世の中で、子ども達が自律して生き抜く力を育めるよう、発達段階に応じて導いていきたいと思っています。

	ゆっくりな発達で苦手な事がある中でも学校生活を楽しく送っています。少しずつ出来ないところが増えてきているので、少しずつサポートしながら一緒に取り組んでいこうと思います。	→	一人一人に寄り添ったサポートができるよう、今後も学校と家庭とが協力して子ども達を育てていきたいと思っています。
	小学校に入学してすぐは自分の事を話したり発表したりが苦手でしたが1.2.3年と学年が上がる毎のに自分の主張がしっかり出来るようになったなど成長を感じています。先生方に日々感謝しております。学校に行きたくなくなった事はないので本当にありがたいと思っています。特に3年生になって社会の授業をいつも楽しみにしているようで楽しい授業をありがとうございます！	→	子ども達は集団生活の中で、授業中や休み時間、友達との関わりを通して、1年1年大きく成長しています。できなかったことができるようになった喜びを感じることができるよう、学校でも教育活動を通して今後も授業を工夫していきたいと思っています。
	あいさつがきちんとできて偉いとお近所に住むおばあちゃんより褒められました。学校の取り組みのおかげだとおもいます。いつもありがとうございます！	→	日常の指導や小中連携の「大利の日」の取り組みで、あいさつの輪が広がっていると思います。今後ともあいさついっぱい大利にしていきたいと思っています。
	入学式のなかった6年生のために、お忙しい中入学式の間を作ってください、ありがとうございました。校長先生をはじめ、先生方のお気持ちが保護者としても嬉しかったです。	→	入学手続きだけだった6年前の日は、私たち教員にとっても涙が出た日でもありました。6年間で大きく成長した子ども達が、当時の担任からの呼名で恥ずかしそうに、でも笑顔で返事をしている姿を見て、保護者の方が一番見たかった姿だっただろうと胸が熱くなりました。