

12月学校評価（保護者アンケート）

保護者からのご意見等		学校からの回答	
できるようになつたこと	字を丁寧に書けるようになった。	→	丁寧に文字を書くことは、相手に対する思いやりの心にもつながると考えています。今後も学習への意欲を大切にしながら見守っていきます。
	自学を集中してできるようになりました。	→	今後、子ども達に求められる学力としての【確かな学力】とは、知識や技能はもちろんのこと、これに加えて、学ぶ意欲や、自分で課題を見付け、自ら学び、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力等までを含めたものになります。学年の発達段階に応じて、これからも自信をもって学習に向かえるよう導いていきたいと思います。
	小学校に入学して、友達や近所の子への小さい子への手助けを進んでしたり、よく笑いかけたりするようになった。以前は興味がなさそうだったが、6年生にお世話され憧れたり、1年生になりお姉さんという気持ちが湧いたのかもと思っている。	→	下学年が真似したいと思う、高学年の姿は大利の伝統です。上級生との関わりの中で自信を育んでいる様子を、これからも大切にしていきたいと思います。
	タブレットやスマホを活用して自学の調べ物を色々と出来るようになった。	→	ICTが進み、タブレットやスマホを上手に活用して子ども達の学びが深まっています。情報モラル教育と合わせて、今後も学習を進めていきます。
	自分の気持ちを言葉でよく伝えてくれるようになった。	→	気持ちを言葉で伝えられるようになったことは、お子さんの大きな成長であり、私たちも嬉しく思います。これからも安心して自分を表現できるよう、学校でも温かく見守っていきます。
	スポーツをしているんですが、自主的に練習をしたり知識を身につけたりして頑張るようになりました。	→	努力を積み重ねる力をこれからも大切に伸ばしていけるよう応援していきたいと思います。
	いつもご指導ありがとうございます。余裕が出てきてまわりが見えてきたのか、人を思いやる気持ちが育ってきている気がします。	→	こちらこそ、日頃から学校教育にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。これからも周りの友達と関わり合いながら、安心して学校生活を送れるよう見守っていきます。
	2年になって漢字が難しくなり、上手く書けなくていらいらする様子が見られたのですが、最近は減ったと思います。本人の頑張りと、学校で丁寧に指導して頂けているからかなと思います。	→	学年が上がるにつれて、漢字の難易度も上がり、苦手意識も出始めるとと思いますが、意欲的に漢字を習得できるよう、学校でも丁寧に支えていきます。

	時間を見て自分で考えて行動することを頑張っています。	→	本校ではノーチャイムで、低学年のうちから、子ども達が時間を見て行動できるよう導いています。子ども達は休み時間の終わりや掃除時間開始も教師がいなくとも自分で動ける子たちに育っています。今後も大切にしていきたいと思います。
	登下校は、親なしで行けるようになりました	→	お子さんが学校に安心して登校できるようになったことをうれしく思います。これからも安全に安心して通える楽しい学校をつくっていきます。
	毎日宿題をするのが苦手でしたが、親が一緒に考えたり、声かけをしてあげることで頑張ってできるようになってきました。	→	ご家庭での温かいサポートありがとうございます。今後も学校と家庭・地域が一体となって子ども達を育てていきたいと思います。
	宿題をすらすらとやれるようになりスピードも速くなった!!	→	お子さんが自信をもって学習に取り組まれていることに、教師として嬉しく思います。自信をもって学習できる姿をこれからも応援していきます。
	自分の気持ちをしっかりと言葉にして伝えられるようになったと思います。	→	道徳科の学習を中心として、子ども達が自分の気持ちを伝えられるよう、授業の中で交流や伝え合い時間を工夫しています。今後も安心して自己表現できるよう、丁寧に関わっていきます。
	最上級生としての自覚や、行動が自然とできるようになってきました。	→	最上級生としての自覚をもって行動できていることは、立派に成長されている証だと感じます。卒業に向けて、さらに力を伸ばしていけるよう見守ります。
	気の合う友達が少しだけ、前向きになってきた。	→	気の合うお友達ができ、前向きな気持ちが芽生えてきたとのことに、とても嬉しく思います。これからも安心して交友関係を広げていけるよう見守っていきます。
	ご飯の準備をしていると、「手伝える事があつたら言ってね。」と言ってくれるようになりました。頼みやすくなりました(^^)	→	家庭科や道徳、他教科とも関連して、多くの方に支えられ、見守られていると子ども達が実感できる授業を行っています。今後も引き続き、自主性を大切に育てていきます。
	お友達と自分で約束をして遊びに行けるようになりました。	→	自立の一歩を感じられ、お子さんの成長に関わっていることをうれしく思います。これからも社会性が伸びていくよう見守っていきます。
	2学期からは漢字学習が始まり、最初は漢字に苦戦していましたが、秋の頃と比べるとだいぶ書けるようになりました。	→	お子さんの努力の積み重ねがしっかり身についていることに、私たちも指導の励みになります。これからも学びを楽しめるようサポートしていきます。

	毎日帰りの遅い母の代わりにお風呂掃除をしてお湯も溜めていってくれます。サッカーへ遠い距離を歩いて通っています。	→	ご家庭のお手伝いやサッカーへの通いなど、日々の生活の中で自分の役割をしっかり果たしている姿を教えていただき、ありがとうございます。学校でもその頑張りを温かく見守っていきます。
	宿題をものすごくがんばるようになりました。	→	家庭学習での頑張りは学校での伸びにもつながると思います。今後も自信をもって学習に向かえるよう支えてまいります。
	1人で登校できるようになってきて、学習にも積極的に取り組んでいます!	→	これからも安心して毎日を過ごせるよう見守っていきます。
	学力診断テストの結果で、苦手分野がわかったので、市販のテキストを購入し、週末も勉強している。	→	学力診断テストをきっかけに苦手分野に前向きに取り組まれていること、意欲的な姿がとても素晴らしいと思います。学校でも必要に応じてサポートしながら、学習を進められるよう見守っていきます。なお、子ども達のタブレットにも学力テスト後の復習サイトも配信していますので、冬休み中を利用してご活用ください。
	忘れ物は少なくなったと思います。また、家では自分から進んで身の回りの片付けができるようになってきました。自己肯定感が低い子なので、そこをフォローするような機会があればありがとうございます。	→	忘れ物が減り、身の回りの片づけにも自主的に取り組めるようになったことは、大きな成長だと思います。ご家庭での声かけにも感謝します。自己肯定感を育む機会についても、学校でしっかり意識して関わって行きたいと思います。
	苦手な体育を頑張っていると本人が話してくれます。ハーモニー発表会で台詞を言ったりし前より自信がもてるようになってるみたいです。いつもありがとうございます。	→	体育を頑張ったり、発表会で自信をつけたりと、成長を感じられるお話が聞けて嬉しく思います。これからも挑戦する気持ちを大切にできるよう支えていきます。
	自分のことは自分でやろうとする気持ちが増えました。また、出来ないところは相手に配慮した言葉で助けを求めようと頑張っています。	→	自分でやろうとする気持ちが育ち、助けを求めるときにも相手を思いやる姿が見られているとのことに、自主性と他者を思いやる温かい心の成長にうれしく思います。これからもしっかりと見守っていきます。
	前向きに宿題をやるようになりました。	→	ご家庭での声かけやサポートもありがとうございます。学校でも学習への意欲を伸ばせるようサポートしていきます。
	何事にも進んで取り組んでいる。	→	最高学年としての自覚の芽生えで、積極的に取り組んでいることは、学校としても他学年への手本として大きな力になっていきます。卒業に向けて、さらに力を発揮できるよう支えていきます。

	友達とよく遊ぶようになった。	→	交友関係が広がっている様子に保護者の方も安心されていることだと思います。これからも安心して楽しく過ごせるよう見守っていきます。
	積極的に班長などに立候補したり、何事にも取り組む姿勢を見せている。	→	前向きな気持ちをこれからも大切に伸ばしていくよう学校でも応援していきます。
	いただきます、ごちそうさまの挨拶を自ら言う遊んで宿題する、宿題しておやつ食べるなど自分でやることや予定を考え行っている放課後も友だちとよく遊ぶようになっている。	→	基本的な生活習慣が身につき、学校で大切にしている指導が伝わっていることに嬉しく思います。今後も、子ども達が成長を感じられるような学校づくりをしていきたいと思います。
	家のお手伝いをよくしてくれるようになりました。私の仕事のことなども気にかけてくれます。	→	ご家庭でのお手伝いを積極的に行い、おうちの方を気遣う姿が本当に頼もしいと思います。学校でもその思いやりと自主性を大切に見守っていきます。
	生活リズムに慣れて笑顔が増えた。次の日の準備を1人で出来るようになった。	→	小学校生活に慣れ、自分のことは自分でできるようになることは保護者の方にとっても嬉しい成長だと思います。学校でも、集団生活での学びを続けていきます。
	自分から友達に積極的に話しかけることが出来るようになったと思います。また、今日学校であった出来事を話す時に、自分はこう思った、こう考えたということを、より一層話してくれるようになりました。	→	保護者の方にとって、お子さんが安心して学校生活を送れ、笑顔で帰ってくることが何よりも幸せだと思います。これからも安心して自己表現ができるよう見守っていきます。
	新しいことをやってみたいと伝えて、挑戦するようになった。	→	新しいことに挑戦したいという気持ちを伝え、実際に取り組んでいる前向きな姿勢が頼もしいです。チャレンジする気持ちをこれからも大切に育てていきます。
	学校にも慣れ、元気に登校できています。	→	これからも毎日を楽しく過ごせるよう学校でも温かく見守っていきます。
	大きな声で挨拶や発表ができるようになって驚きました。いつもありがとうございます。	→	堂々とした姿がとても頼もしく、日々の積み重ねがつながり、嬉しく思います。これからも自信をもって取り組めるよう温かく見守っていきます。
	苦手な漢字を頑張っている姿に感心しました。先生方が娘のやる気を引き出してくださいっているおかげです。いつもありがとうございます。	→	意欲を引き出してくださいるご家庭の応援にも感謝します。今後も学習を楽しめるよう支えていきます。
	友達を思いやったり、勉強にも励んでいて何事にも一生懸命取り組んでるところが成長を感じました!	→	半年間でのお子さんの成長は、保護者の方にとってもうれしいと思います。いつも、お子さんを認め、励ましていただき、ありがとうございます。

	自主的にお風呂に入り、1人で早く寝る様になりました。	→	今後も、子ども達の自立心を伸ばしていけるよう見守っていきます。
	以前よりは家事で頼りになる部分が増えました！	→	今後も、お子さんの自主性が学校生活でもさらに活きるよう見守っていきます。
	絵を描いたり工作、楽器演奏など夢中になれることが増えました！	→	今後も子ども達の興味や得意を伸ばせるよう、学校でも丁寧に関わっていきます。
	仲良しのお友達が増えてますます学校が楽しいようです。勉強も難しくなってきていますが宿題やタブレット学習も頑張っています。	→	難しくなってきた勉強にも頑張る姿を、これからも大切に支えてまいります。タブレット学習へのご理解とご協力ありがとうございます。
	お友達と公園で遊ぶために、宿題は帰宅後サクッと終わらせるようになりました。クラスが楽しく、放課後もお友達との関わりを通じて、少しずつ自分を表現出来るようになったと感じています。	→	放課後の関わりの中で自分を表現できるようになっている姿に、お子さんの成長を感じます。今後も友達との関りを大切にした声かけをしていきます。
	給食で好きなメニューが増えてきました。	→	多くの食材や調理法で、子ども達が楽しく食を感じられる給食指導をしていきたいと思います。
	テストの前日はテストのできるところを勉強するようになりました。	→	学習面での成長を感じられ素晴らしいと思います。今後も子ども達が自信をもって学習できるよう、支えていきます。
	リーダーシップをとるというような苦手なことにも挑戦し、悩みながらもみんなに声かけしながら役割をこなしていました。	→	多くの機会を与え、悩みながらも前向きに取り組む姿勢をこれからも大切に育てていきたいと思います。
	字をきれいに書くこと。音読をはきはき読むこと。	→	前向きに学習に取り組む姿は子ども達の今後の大きな伸びにつながると考えます。これからも励ましていきます。
	宿題をしなさい、と言っても少し時間が経ってからすることがたまにありましたかが、最近はほぼさっと終わらせててくれています。習慣化してきてると感じます。	→	今後も学習の習慣が継続できるよう支えていきたいと思います。
	手をピンとあげて、大きな声で発表していたので、頑張っているなと思いました。	→	子ども達の無限の可能性を引き出し、さらなる意欲をこれからも大切に育てていきたいと思います。
	身だしなみ、ハンカチティッシュ名札の忘れがない。	→	基本的な習慣を身に付けることは、社会性にもつながります。今後もこの良い習慣が続くよう見守っていきます。

	宿題を率先して行うこと。	→	家庭がんばり週間等を通して、ご家庭でも声かけや励ましをしていただいていることがありがとうございます。今後も子ども達の健やかな成長のために、学校も励んでいきます。
	宿題を進んでするようになりました。1学期よりも、集中して取り組めているようです。	→	学校生活にも慣れ、お子さんが自信をもって毎日を過ごしていることをうれしく思います。今後も、子ども達の自己肯定感が上がるような学級経営をしていきます。
	1学期の参観日では、あまり進んで発表する様子がありませんでしたが、2学期の参観日では進んで手をあげていました。また、忘れ物も少なくなったように思います。	→	ランドセルクラブでも、宿題の時間を計画したり、活動を仕組んだり、子ども達が充実した時間を過ごせるように計画しているようです。ランドセルクラブの支援員の励みになるお言葉をありがとうございます。学校からも感謝の思いを伝えます。
意見	大利小の学習室の児童全員かどうかはわからないが、学習室に在籍している我が子は丸つけ先生の参加がなかったのがとても残念だった。大利小は児童数も多く、先生方やボランティアの集まりなど限りがあるのは重々承知しているが、前に在籍していた学校では、支援級内で丸つけ先生があり、とてもいいやる気を見せて貰っていただけに、そういった機会がなくなったことがとても残念。	→	学習室での丸つけの機会について、ご意見ありがとうございます。ご意見は今後の運営の参考として受け止め、よりよい学習環境づくりに努めてまいります。引き続きどうぞよろしくお願ひいたします。
	子供達の話を聞いていると、指導するにあたって良くない言葉遣いや話しを聞く前から決めつけた叱責などある先生もいらっしゃる様に感じます。時には厳しく指導する事も必要ですが感情的に怒鳴っても怖さで黙らせるだけです。そして怒鳴る事が当たり前になれば効き目もなくなります。今一度言葉の使い方や指導のあり方について考えていただきたいと思います。	→	ご指摘いただいた点について貴重なご意見をありがとうございます。子どもたちが安心して学べる環境づくりのため、いただいた声を真摯に受け止め、今後の指導のあり方について校内で共有し改善に努めていきます。
	家庭での丸つけの際に使用する、宿題プリントの答えをいただけると幸いです。よろしくお願ひします。	→	いつもお子さんの家庭学習を丁寧に見ていただきありがとうございます。丸付けに関しては、可能な範囲で構いません。

	<p>今年度はクラス集合写真の販売がなく残念に思っています。1年生の時から購入して思い出に残していました。写真屋さんプロの写真でなくともクラス写真があれば、学校カメラの写真でも購入したいというお母様方もいます。ご検討いただけたらと思います。□</p>		<p>日頃より学校教育へのご理解とご協力をありがとうございます。また、クラス写真の販売についてご意見をいただきありがとうございます。楽しみにされていたお気持ちにお応えできず申し訳ありません。昨年度まで行っていた写真業者による学級写真の撮影を、本年度より見送させていただいております。</p> <p>背景には、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・諸般の事情で当日に参加できない児童がいる場合の公平性 ・集合写真の撮影が負担になる児童への配慮 ・個人情報の取り扱いや公開に対する社会的な意識の高まりといった事情があります。 <p>また、近年は学校ホームページ等に掲載する写真についても、事前に保護者の皆様にご了承いただいた上で公開するなど、写真の扱いそのものがより慎重になっている社会状況があります。こうした流れを踏まえ、学校としても検討を行い、今年度より業者による学級写真の撮影を実施しない判断をいたしました。</p>
	<p>いつも、子供達の為にありがとうございます。おおりっこ祭りでのバンドも最高でした。1つ。おうかがいしたいのですが。毎年、春に学級の写真を撮影していたと思うのですが、なぜ今年はなかったのでしょうかその年だけの担任の先生。その年だけのクラスメイト。1年生から、毎年大切にアルバムにおさめていたもので、4年生の学年は、おさめることができなくて、親子共々残念に思っております。学校からのご連絡もなかったので、なんですかー?と不思議に思っておりました。</p>		<p>「毎年楽しみにしていた」とのお声をいただき、職員一同、大変ありがとうございます。</p> <p>一方で、担任が個人的に撮影した写真を学校として販売することは、個人情報や著作権の観点から適切ではなく、学校として行なうことが難しい状況です。</p> <p>とはいえ、子どもたちの成長の記録はとても大切だと考えています。今後も学校行事の様子については、安全に配慮しながら、ホームページ等ができる限り子どもたちの姿をお届けできるよう努めていきたいと思います。</p> <p>今後ともご理解のほど、よろしくお願ひいたします。</p>
	<p>子供が金曜日に休んだ時に来週の時間割が分からぬのが困ります。ホームページやテトルで見れるようにして欲しいです。□</p>		<p>時間割の共有についてのご意見をありがとうございます。担任からの連絡等、検討していきたいと思います。時間割に関して悩まれたら、国語と算数のセットがあれば他は置いて帰っていますので、対応できますので、参考にされてください。</p>
	<p>席替えが少なすぎるの月1ぐらいでやって色々なお友達と関わりを持てるようにしてほしい。</p>		<p>席替えについてのご意見をいただきありがとうございます。いろいろなお友達と関わる大切さを踏まえ、今後の学級運営の参考にさせていただきます。</p>

	<p>日々、多くの子どもたちへのご指導ありがとうございます。昨年より大利小のホームページの活用が減ったように思います。教頭先生がたのお仕事も大変かと思いますが、子どもたちの様子を楽しみにしております。また、年間行事や献立だけでなく配布文書をよりホームページで閲覧できるなどの活用をお願いしたいです。□</p>	→	<p>ホームページ活用についてのご意見をありがとうございます。子どもたちの様子を楽しみにしてくださるお気持ち、ありがとうございます。受け止めました。いただいたご要望は校内で共有し、持続可能な仕組みを考えていきます。</p>
	<p>学校のHPの更新が今年に入って減ったように思う。普段見れない子供達の様子などが、よく知れて楽しみにしていたし、こまめな更新は大利小学校の良さの一つでもあったと思うので、残念に思う。□</p>		
	<p>担任の先生が遅れたり、休んだりすることが多いと聞きます。先生も体調が悪かったり、家庭があつたりと私たちと同じ状況なのは十分承知していますが、担任の先生がいない朝の教室や休み時間に教室が落ち着かず、トラブルがあると聞くと、我が子が巻き込まれないか不安になります。子ども達が安心して生活できるようお願いしたいです。</p>	→	<p>お子様の学校生活に関わるご心配を丁寧にお寄せいただき、ありがとうございます。日々のお子様の様子をしっかりと見守っておられるからこそのご意見として、大変ありがとうございます。担任が体調不良ややむを得ない事情で遅れたり休む場合、朝の教室や休み時間の落ち着きに不安を感じさせてしまっていることについては、学校としても他の職員も含めて、学年全体で子ども達を見守り、「安心して過ごせる環境をつくる」という点に重点を置き、引き続き改善を進めています。</p>
	<p>担任の先生がそうじ時間に教室にいなく、教室が騒がしくそうじができないと言っています。他の掃除場所でそうじをされているのか…児童が多い学校なので大変だと思いますが、まじめにしている子が損をして遊んでいる子がスルーされるのはどうかなと思い、書かせていただきました。</p>		<p>貴重なご意見ありがとうございます。「掃除時間に担任が教室にいない」「教室が騒がしく掃除が進まない」というご意見について、真摯に受け止めています。担任によっては、他の分担場所の見回り、校内の安全管理、清掃区域の調整などの役割を担っている場合があります。その一方で、ご指摘のように、まじめに取り組んでいる児童が損をしたと感じてしまう状況が生じているのであれば、それは改善すべき課題であると考えています。今後は、必要に応じて担任や学年がチームで教室に入る体制の整備、清掃中の指導を全職員で統一して行うための共通ルールの確認・徹底を進め、児童が公平に、安心して掃除に取り組める環境づくりを行っていきます。今後も、子ども達が安心して過ごせる学級・学校づくりに努めていきます。</p>

<p>学年が上がるにつれ、自分でできことが増えてきたのもあり、親から手が離れてきていて頼もしさを感じます。ただ、そこで問題がありまして、プリントをこちらに渡ってないことに気付けないのです。学校行事を当日の朝知らされたり親の柔軟性が試されています。良かったら、テトルを使って情報共有していただけないでしょうか?もちろん、子どもがこちらに情報共有できることが1番なのは理解していますが、なかなか目が届きません。ご検討よろしくお願いします。</p>	→	<p>自分でできことが増える一方で、プリントの受け渡しが難しいというご家庭の負担を教えていただきありがとうございます。プリント等の受け渡しに関しては、学校からも子ども達に声かけをしていきます。また、学校行事に関しては、毎月の学校だよりをHPに掲載していますので、ご確認ください。通信等の掲載に関しては、写真等の個人情報漏洩にもつながりますので、掲載は差し控えさせていただいている。ご理解ください。</p>
<p>漢字学習について。クラスによって、漢字の指導に違いがあるようです。【下】の3画目の点を付けるor離す。2年生になった時に混乱すると思うので、学年で統一して頂きたいです。</p>		<p>漢字学習での指導方法の差異についてのご意見、学年での統一を検討し、混乱が生じないように対応していきたいと思います。</p>
<p>普段の登下校や参観の時など、下駄箱の混雑が大変です。全生徒数が1000人を超えた事を踏まえて、何か対応策などは検討されているでしょうか?例えば、全国で数校が行っている上靴廃止(靴のまま校舎内に入る)を一度検討してみる価値はないでしょうか?□</p>	→	<p>昇降口の混雑について率直なご意見をありがとうございます。参観の際には、前半後半に分け、分散参観で混雑を回避する対応を取っていますが、ご不便をおかけして申し訳ありません。保護者の昇降口に関しては、児童昇降口と家庭科室側西口の扉も開放していますので、ご利用ください。登下校時の混雑に関しては、教職員も見守り、子ども達にも注意喚起しています。</p>
<p>いつも子供達のためにありがとうございます。ボールゲーム集会のドッジボールを毎年楽しみにしているのですが、今年はないようなので残念がっています。何種目か競技があればいいなと思います。タブレット宿題が配信忘れがあると聞きました。先生もお忙しいので、忘れる時もあったり、不具合でタブレットができない事もあると思います。その際に他の紙の宿題やドリルなど前もって出してあればいいなと思います。高学年になり、学習の習慣がついてきたので、とまらないようにしたいです。</p>	→	<p>行事や宿題に関するご提案をありがとうございます。ボールゲーム集会等の活動に関しては、体力向上と運動が好きになることを目的として、子ども達からの要望や願いをもとに、児童会が中心となって合意形成し、進めています。今後も、子ども達の想いを大切にして改善し、子ども達にとってよりよい集会にしていきたいと考えています。タブレットに関しては、不具合等でできないことがあれば計算ドリル・漢字ドリルを進めて構いません。子ども達にも、自分で考えてできることをしようと周知していますので、できることをしていただいて構いません。</p>
<p>たくさんのご指導をありがとうございます。インフルエンザなどの学級閉鎖を他学年やクラスでも知りたいです。用心しあったり、小児科で聞かれた時に流行っているのかすらもわかりません。福岡県のホームページからでは検索しにくく、学校のホームページにて知らせただけませんか?</p>	→	<p>いつも本校教育活動へのご協力をありがとうございます。インフルエンザの概要や予防については、今後もtotoruや保健などでお知らせします。なお、閉鎖の学級・学年を全保護者にお知らせすることは、感染して療養中の児童、保護者の方への心境に配慮して控えさせていただいている。</p>

	<p>一人称「俺」がチクチク言葉にあたるから、使用禁止になったと聞きました。小学校で禁止にするほど悪い言葉なのでしょうか？子どもも納得出来ていないようです。このようなルールを作るのであれば、子どもが納得できるようにご説明いただきたいです。また、家庭へも連絡をいただきたいです。</p>	<p>→ ご意見ありがとうございます。 本校では、子ども達が安心して話したり活動したりできるよう、共通の呼び方として「ぼく」「わたし」を使うよう声かけを行っています。 これは、言葉づかいの優しさや丁寧さを身につけるための指導であり、特定の一人称（例：「俺」）が“悪い”と決めつけているものではありません。「俺」という言葉が学校という集団の場で、だれが聞いても誤解の少ない、相手に強い印象を与えにくい、低学年でも統一して使いやすい という理由で、学習中は「ぼく・わたし」を使って学習しています。 学校では“学校生活・授業の発表の中でも誰もが使える言葉”として取り組んでいる、とお子さんにお伝えいただければと思います。</p>
	<p>毎週自学の宿題に悲鳴をあげていましたが、最近自分で題材を決めて取り組めるようになってきました。先生のお導きに感謝しています。難しいこと、苦手なことも気持ちを切り替えて向き合う姿勢が育って来ているように感じます。うちは男児ですが、着替えの時に人の目に晒されている感覚があるようです。男の子だから大丈夫ではなく、何が起きるかわからない時代ですので、日頃から自分を守る感覚を育てて頂きたいと思っています。カーテンに予算を頂きたいです。タブレットがフリーズするなどの動作不具合が多いようで、授業に支障はないか、中学校まで保つか心配しています。</p>	<p>→ 苦手なことにも自分のペースに合わせて挑戦しようと声かけをしている成果が表れているようで、こちらもうれしいです。着替えの配慮やタブレットの不具合についてのご意見ありがとうございます。カーテンは今年度、全クラスへの設置が完了しています。使い方に関して、再度確認したいと思います。タブレットの不具合に関しては、修理対応をしていますので、何かありましたら担任までお知らせください。</p>
	<p>参観時に2回発表する子（先生が指名）が複数いた中で、我が子は挙手していても一度も指名されることはありませんでした。挙手しても指名されないお子さんは他にも少数いました。今年度2回の参観いざれでもそのような状況でしたが、もう少し公平な対応はできないものでしょうか。どのような意図でそのような進行をされているのでしょうか。まだ1年生で、親が見ている中でもこの状況ですから、普段はもっと不平等な状況ではなかろうかと心配しています。子どものやる気が削がれることがないよう願います。□</p>	<p>→ 参観での発表の件について、ご心配なお気持ちを教えていただきありがとうございます。公平な機会の大切さを改めて受け止め、今後の授業運営に生かしていきたいと思います。</p>

	いつもご指導ありがとうございます。子どもは、自然教室を経験して、とても成長しました。2学期は、行事がたくさんあり、先生方も本当に本当に大変だったと思います。ありがとうございます。そのようにお忙しい中、大変申し訳ありませんが、10月1日のように12時45分に下校にする場合は、分かり次第保護者に連絡を頂けるとありがたいです。また、他のクラスの学級閉鎖をホームページで掲載またはテトルで頂けると、幸いです。	→	子ども達が学校内ではできない体験を通して、大きく成長していることに嬉しく思います。下校時間や学級閉鎖の情報についてもご意見ありがとうございます。下校時間の変更に関しては、学校通信や学級通信等を通してお知らせしていますが、早めにご連絡できるよう、検討していきます。
感想	息子の心と身体の成長に、先生方やお友達との関わりがとても重要な時期だと思います。いつも帰宅後楽しそうに学校での出来事を話してくれて安心しています。来年度もよろしくお願ひします。□	→	成長の大切な時期を、周囲との関わりの中で前向きに歩んでいる姿をこれからも見守っていきます。こちらこそ、今後ともよろしくお願ひいたします。
	過ごしやすい気候になり、帰宅後、宿題を早々に終えると、神社などに集まって、クラスの壁を越え、学年のお友達で男女一緒に楽しく遊べているようです。勉強にも真剣に向き合い、交友関係も楽しく過ごせているようで、学校に行くのが楽しい様で、親から見ても小学校が楽しい場所なのだろうなあと感じています。	→	学校が安心して過ごせる場所と感じてもらっていることを励みに、今後も温かい環境づくりに努めていきたいと思います。
	以前より学校が好きになっているようで嬉しく思います。	→	学校が以前より好きになっているとのお声をいただき、大変励みになります。これからも安心して過ごせる毎日を届けられるよう努めていきます。
	保護者も引率して行く校外学習の機会は、普段我が子が過ごしているクラスの子ども達と親も関わることが出来て色々子ども達とお話し顔見知りになり素敵な時間だったのでまた参加したいです。	→	校外学習へのご参加で、クラスの様子や子どもたちの姿を見ていただけたことを嬉しく思います。温かい交流の場として、今後もよい機会をつくっていければと思います。
	修学旅行はとにかく楽しかったようです。準備も含めて、子ども達の成長につながるといい経験になったと思います。	→	お子さんにとって、修学旅行が本当に良い経験になったようで嬉しく思います。準備から当日までの取り組みが、子どもたちの成長につながったことを私たちも実感しています。
	1学期と変わらず、楽しそうに通っています。	→	これからも毎日が心地よく過ごせるようしっかり支えていきます。
	変わらず、嫌がることなく通えています。	→	引き続き安心して過ごせるよう見守っていきます。
	自然教室でお友達と協働する大切さ楽しさを感じたようです。	→	自然教室を通して協働する楽しさを感じ、良い経験になったようで嬉しく思います。友達との活動が自信につながるよう今後も支えていきます。

	<p>学校休みたいと言う事がありますが…(眠かったり、準備面倒くさいなど)なんだかんだで行っています。周りに巻き込まれて軽い怪我したり破損して帰ってきて不憐だなと思う事もたくさんあり、親としては体も心も傷つけられ腹立たしいですが、我が子が学んで強くなつて成長することを願っています。先生や友達に恵まれて頑張ります。いつもありがとうございます</p>	→	<p>時には「休みたい」と感じる日もある中、それでも頑張って登校している姿に、ご家庭でも背中を押してくださいと思ひます。ありがとうございます。お怪我や物の破損などご心配をおかけする場面もあり申し訳ありませんが、周りの友達や先生とともに成長しようとしている姿をこれからも丁寧に支えていきたいと思います。ご心配なことがありましたら、いつでもお知らせください。</p>
	<p>一学期は友達同志の喧嘩に挟まれ人間関係面倒くさいと言つてましたが2学期はスルースキルを身につけた様です。笑1日の半分以上が学校生活なので今しかない時間や経験を楽しんでほしいです!学習面でも成績は飛び抜けていい方ではありませんが、帰宅したら休まず宿題に取りかかり翌日の着る洋服まで準備をして、おやつを食べます。それを4年間習慣になっている我が子を心底尊敬しています。毎日学校へ登校できているのも先生や友達に恵まれてるからだと思います。いつもありがとうございます。</p>	→	<p>人間関係の難しさを経験しながら、毎日頑張って学校生活を送っておられるお子さんの声を聞いてくださいって、ありがとうございます。今後も安心して過ごせるようしっかりサポートしていきます。何かありましたら、いつでもお知らせください。</p>
	<p>いつもご指導ありがとうございます!!早起きはちょっと苦手ですが、毎日頑張って登校しています。担任の先生が大好きで学校が楽しい様子です。お勉強は得意ではありませんが、先生のやる気を出させる声かけて毎日頑張っています。宿題のプリントも『はなまる』が貰えるととても喜んで見せてくれます。小さい事でも沢山褒めていただきありがとうございます!!</p>	→	<p>毎日元気に登校し、教師との関わりを楽しみにしてくれ、私たちも元気をもらいます。これからも小さな頑張りを大切に見守っていきたいと思います。</p>
	<p>日増し悪くなっています。</p>	→	<p>最近のご様子について心配なお気持ちを教えていただきありがとうございます。学校でも丁寧に様子を見取り、ご家庭とも連携しながら安心して過ごせるよう支えていきたいと思います。ご心配なことがありましたら、いつでもご連絡ください。</p>
	<p>クラスの友だちと楽しく過ごしていることが安心です。集団生活ですので、様々なことがあると思います。見えないところで先生方もご苦労があると思いますが、ありがとうございます。□</p>	→	<p>集団生活の中でさまざまな経験を重ねながら、今後も学校での時間を心地よく過ごせるよう支えていきたいと思います。</p>

	2学期は校外学習や体験の機会が多く、沢山の思い出と経験ができたようです。先生方、いつも子どもたちのためにご尽力くださり、ありがとうございます。我が子は班長を務めた自然教室をきっかけに、規範となる行動を心掛けることや自分の仕事に対する責任感を持つことなど、精神的な成長が見られたように思います。来年度は最上級生になるので、その準備期間としては嬉しい成長だと感じます。□	→	行事を通して、授業の中ではできない経験ができ、成長につながる機会になったと思います。来年度の最上級生としてさらに力を発揮できるよう、学校でも応援していきます。
	1学期はお友達がいないと言っていた。最近は、自分から声をかけたり、輪の中に入ろうとしている様子が会話の行間から感じられる。担任の先生が、方向づけをしてくださっているのだと感謝しております。また、年齢相応の冒険心も芽生えてきたようです。□	→	お友達関係で悩みながらも、お子さんの成長を温かく見守ってくださるお気持ちに感謝します。ありがとうございます。学校でも引き続き丁寧にサポートしていきます。
	登校ができないないので評価が出来ない箇所がありますが、とても勉強熱心な子で先生に質問は必ずしています。	→	登校が難しい日がある中でも、お子さんが勉強に意欲的に取り組んでいる姿は伝わっています。学校でも無理のない形で学習を支えていきますので、ご安心ください。
	登校ができないので解答できない箇所がありますが、学校にいけば楽しくおもいっきり遊んでいるようです。	→	登校できない日があっても、登校した日は学習もがんばり、友達とも積極的に関わっています。今後も、学校でも安心して来られる環境づくりに引き続き努めています。
	自分のペースで頑張っていますが、朝のグズりと、母親同伴での登校が二学期のはじめから続いています。楽しくのびのびと登校できるようになってくれればいいなと思っています。□	→	朝のグズりや付き添い登校が続いている中で、お子さんの気持ちを共有してくださりありがとうございます。学校でも安心して登校できるよう、丁寧に関わっていきたいと思います。
	いつもご指導いただきありがとうございます。2学期はハーモニー発表会や大利っこまつり等を通してお友達との交流が深くなり、より楽しみに登校しているようで嬉しく思っています。3年生に向けてメリハリのある学校生活を送ってほしいと思います。□	→	多くの行事を通して交流が深まり、登校を楽しみにしていることで、とても嬉しい成長だと思います。3年生に向けて、よりよい学校生活を送れるよう引き続き見守っていきます。
	1学期と比べると特にありません。先生には凄く頑張っていただいているが、まだまだ忘れ物や整理整頓ができないです。4年生の頃と比べると対人関係は徐々に成長できています。	→	対人関係で成長が見られている、前向きな変化が嬉しいです。学校でも、学習面・生活面の両面で少しずつ自信を育てていけるようサポートしていきたいと思います。
	毎日とてもイキイキしています。	→	これからも安心して学校生活を楽しめるよう見守っていきます。

	1学期の頃は、入学したてで環境も変わり不安な所もありましたが、今は楽しく学校生活を送っております。家庭では、「挨拶を進んでする」「自分にされて嫌な事はお友達にはしない」と話をしております。これからも、楽しく学校生活を楽しんでほしいと思っております。□	→	入学当初の不安が減り、今は楽しく学校生活が送られているとのことでとても嬉しいです。ご家庭での「挨拶」や「思いやり」の声かけも素晴らしいサポートだと感じます。ありがとうございます。
	お友達とトラブルがあつたことにより、考えれるようになってきたと思います。自分自身のいたらなかつたこと、発することについても完璧ではないですが相手を思いやること、周りが見れるように成長していると思います。□	→	お友達とのトラブルを通して、相手を思いやる気持ちや自分を振り返る力が育っていることで、お子さんの大きな成長に嬉しい思います。お子さんの気持ちに寄り添っていただき、ありがとうございます。学校でも丁寧に寄り添っていきたいと思います。
	参観を拝見して思ったのですが、1学期と比べて、クラスにも馴染めたのか生き生きとした表情で授業を受けることができました。いつもご指導ありがとうございます。	→	授業中のいきいきとした表情をご覧いただき、私たちも嬉しい思います。これからも安心して学べる環境を大切にしていきます。
	学校給食で、苦手な物も残さず食べているからか、家で食べられる物が増えました。	→	様々な献立の中で、苦手なものもあると思いますが、一口でも口にすることの大切さを伝えながら給食指導に当たっています。これからも食の幅が広がるよう温かく見守っていきます。
	1.2年生の頃にはなかった、先生と気が合う・合わないが出て来ました。大人しく自分の気持ちを言えないタイプですが、気が合う先生だと心を開いて楽しいようです。学校でその先生に会えるのを楽しみにしています。できればその先生に担任をやってもらいたいです。□	→	お子さんの気持ちを大切にしながら、これからも学校で安心できる時間を届けていきたいと思います。
	毎日楽しそうに登校している姿を見送るのがとても嬉しいです。□	→	今後も安心して登校できる環境づくりに努めていきます。
	友達も増えて学校も放課後も非常に楽しそうで世界が広がってるんだなど成長を感じています。	→	大規模校の強みで、たくさんの友達との関わりを通して、社会性やコミュニケーション力の成長を嬉しく思います。たくさんのタイプの仲間がいる中で、お互いの良さを認め、高め合える関係づくりをしていきたいと思います。
	スポ少に加えて勉強も意欲的に頑張っていてすごいなと感じます。先生が沢山褒めてくれているおかげだと思います。ありがとうございます	→	今後も子ども達の意欲を伸ばして、たくさんの機会を作っていくたいと思います。

	<p>一学期に比べると、親が言わなくても、宿題を自ら終えることが出来るようになってきました。勉強の中身が難しくなってきて、間違えることが多いですが、それで嫌になるのではなく、「どうしてなの」「どういう意味なの」等と、疑問を抱いてくれるのが、親としては子の成長ぶりに嬉しく感じています。自分で考える習慣、もっと知りたい、という姿勢が身に付いてきたことは、日頃の先生方の教育の賜物だと感謝しております。勉強に限らず、間違えてもいいんだよ、とは言い過ぎかもしませんが、間違いや失敗から学ぶことが多いので、先生にそれを受け止めて下さることが、子の言動から伝わってきます。先生方には、本当に大変なご苦労も多いとは思いますが、感謝、感謝です!</p>	→	<p>学校でも、間違いは宝物、できなかったことができるようになる喜びを自信に変えられるよう、子ども達には声かけをしています。日頃の学習への取り組みを今後も温かく支えていきます。</p>
	<p>クラスのお友達や先生が大好きなようです。</p>	→	<p>安心して学校生活を送っている様子が伝わってきます。今後も、安心・安全な学校を作りたいと思います。</p>
	<p>クラスによって注意の度合いが違う。挨拶ができない、忘れ物が多い、遅刻が多い。親が何度も言っているが、先生からは注意されないから平気だと言われます。大変かと思いますが、勉強だけでなく社会のルールを一緒に教えていって欲しいんです。特に反抗期に入ってくると、家の中でストレスの発散になるので親の注意を甘えでしか受け止めておりません。先生という立場で個人を見て、真摯に注意を受けることが、将来的にも大切な経験になると思います。保護者によって何かトラブルがあるのでしたら、うちは言わないのでどうぞ。と思います。</p>	→	<p>学校でのルールや注意の差についてご意見をいただきありがとうございます。勉強だけでなく社会のルールを身につけることも大切ですので、今後も丁寧に指導していきたいと思います。。</p>
	<p>学年が上がり、学習の内容が難しくなって来ているためか、宿題が嫌で泣くことが一時増えていましたが、少しずつ落ち着いて向き合えるようになって来たように思います。心の成長を感じています。おおりっ子まつりで一緒に行くお友だちが見つからず、誘っても誘っても断られていた時は心配しましたが、当日はお友だちと楽しく過ごせたようです。</p>	→	<p>学年が上がり、学習内容が難しくなった中でも宿題や友達関係に前向きに向き合っていることで、心の成長を感じられるお話が聞けて、嬉しく思います。今後も良好な友達関係が築けるよう、学級づくりをしていきたいと思います。</p>
	<p>好き嫌いがかなり多い方ですが、給食の不満を一切言いません、美味しいそうです。家でも食べれる量が増えました。歌の練習や算数など一生懸命取り組んでいます。</p>	→	<p>給食に関する嬉しいお言葉をありがとうございます。毎日、1000人以上の給食を10名足らずの調理員でまかなっています。子ども達がおいしいと残さず食べてくれることが一番うれしいと思いますので、調理員にも伝えたいと思います。</p>

	いつもありがとうございます。初対面の人にも挨拶ができるようになっています。地域のことや歴史(ちいちゃんのかげおくりから)にも興味が出てきているようです。スーパーで永利牛乳の商品を見ると、工場見学の話をしてくれます。□	→	校外学習や授業を通して、興味・関心が沸く姿に、学校教育が求めている子ども達の理解力の深まりを感じ、嬉しく思います。これからも、学習で身に付けたことが実生活にもつながるよう、授業づくりに励んでいきます。
	6年生になり、安心できる先生と落ち着いた学級、気の合うお友達に恵まれて、落ち着いて過ごすことができていると思います。困った時に先生に言えるようになったのは大きな変化だと感じています。担任の先生が自然体で、子どもを丸ごと受け入れてくださるおかげだと感じています。□	→	安心できる先生や気の合う友達と共に落ち着いて過ごせるようになったとのことで、ご家庭でも安心されていることだと思います。卒業に向けて、自信をもって中学校につなげられるよう、支えていきたいと思います。
	明日の準備や時間割は自分で出来るようになってきたが、やっているか確認するとたまにやっていなくてもやったと嘘をついてズル賢くなった部分もある。	→	時間割や準備の確認で少しづつをすることもあるとのことで、成長過程として受け止めつつ、正直に向き合えるよう支援していきたいと思います。。
	思いやりの行動が見られて嬉しい限りです。ありがとうございます!	→	学校での成長を嬉しく感じます。校内でも、ありがとうございます、大丈夫?等の温かい言葉を多くの場面で聞き、今後も温かい大利っこを育てていきたいと思います。
	お友達と放課後遊んだり毎日笑顔で過ごせています。手洗いや、ハンカチで拭くことが適当で、服で拭いているのも目撃しました。なので風邪ばかりひきます。手洗いの大切さを学習してくれることを願います。	→	お友達と放課後に遊びながらも、手洗い・衛生面に課題があるとのご指摘に、学校でも生活習慣の大切さを指導していきたいと思います。
	参観日に参加した際、以前より、授業中に発表をする事に積極的になっていました。自分の意見を積極的に言おうとしている姿が見れてよかったです。	→	家庭での言動に課題が見られるとのことで、学校と家庭が連携しながら、バランスよく支えていきたいと思います。
	学校ではがんばっているようですが、家庭での言動が酷くなっている。	→	お子さんの自己表現力の向上が感じられ、うれしく思います。ご家庭で安心して素の自分を出せているのだと思いますが、気になることがあれば、学校にもお知らせください。