

3月学校評価（保護者アンケート）

	保護者からのご意見等		学校からの回答
感想	担任の先生をはじめ、たくさんの学校関係者に寄り添っていただいた一年でした。転校して2年とは思えぬほど大和小学校に馴染み、大野城市への愛着も湧いている様子で感謝しかありません。来年もよろしくお願ひします。	→	温かいお言葉をいただきありがとうございます。転校後も学校生活に慣れ、地域への愛着を感じていただけていることを大変うれしく思います。今後も子ども達が安心して学校生活を送れるよう教職員一同努めてまいります。
	休日は言ってもしない日も有りますが、平日は決まったタイミングで自分から勉強する日が多くなりました。	→	ご家庭での学習習慣についてお知らせいただきありがとうございます。自分から学習に取り組む姿勢が育っていることをうれしく思います。今後も学習習慣が定着するよう支援していきます。
	小学校へ入学して、今までとは違うお友達や先生方に戸惑うこともありましたが、「こんなこともあるんだ」と折り合いをつけて乗り越えていると思います。小学校という1つの社会に毎日頑張っているだけでもすごいと感じています。また、日々の出来事を順序立てて話すことが上手になり、話が分かりやすくなりました。先生方のご指導のおかげだと感じています。ありがとうございます。	→	温かいお言葉をありがとうございます。新しい環境の中で様々な経験を重ねながら成長している様子をうれしく思います。これから子ども達が安心して学校生活を送れるよう努めてまいります。
	入学当初に比べ、自分で登校する姿や、自分で進んで物事に取り組む姿勢が育ち、とても成長したなど、感動しています。	→	お子様の成長を感じていただけたことを大変うれしく思います。自分で考え行動する力は学校生活の中で大切にしている力の一つです。今後も子どもたちの主体性を育てていきたいと考えています。
	挨拶や係の仕事、委員会など友達と楽しそうに行えています。自学も自分でテーマを見つけ、忘れずに行っていました。音読は朝の登校前にすることもあり、前日にするよう注意しますが宿題を忘れないように!という心意気は偉いなあと感じています。	→	学校生活の様子を温かく見守っていただきありがとうございます。係活動や委員会活動、自主学習などに意欲的に取り組む姿は大変頼もしく感じます。今後も子ども達の意欲を大切に指導を行ってまいります。
	宿題を毎日することで毎日家庭学習をする習慣がついてきて頑張っています。	→	家庭学習の習慣についてお知らせいただきありがとうございます。毎日の積み重ねが学びの定着につながります。今後も無理のない形で学習習慣が続くよう取り組んでいきます。
	いつもご指導ありがとうございます。	→	温かいお言葉をいただきありがとうございます。教職員の励みになります。今後も子ども達の成長を大切に教育活動に努めてまいります。
	毎日嫌がることなく学校へ通ってくれるので嬉しい限りです。	→	お子様が毎日元気に学校へ通っているとのこと、大変うれしく思います。これからも安心して学校生活を送れるよう環境づくりに努めてまいります。
	1年生の時に比べて、自ら進んでできることが増えました。毎日の宿題チェックを自主的にだす、家庭で準備する空き箱やペットボトル等の材料を事前に教えてくれる等、成長を感じます。	→	お子様の成長を感じていただけたことをうれしく思います。自分で準備したり見通しを持って行動したりする力は、学校生活の中で大切に育てていきたい力です。今後も見守ってまいります。

感想	おかげさまで楽しく学校に通学しております。思いやりのある行動も増え、成長を感じます。日頃の温かいご指導ありがとうございます。	→	温かいご感想をありがとうございます。思いやりのある行動が増えているとのこと、大変うれしく思います。これからも子ども達の心の成長を大切にされた指導を行ってまいります。
	友達に刺激を受け、どちらかという苦手だった人前に出たりリーダーシップをとったりする活動にも積極的に取り組めるようになってきました。	→	お友達との関わりの中で新しいことに挑戦する姿が見られていることをうれしく思います。今後も様々な経験を通して自信を育てていけるよう支援していきます。
	毎日楽しそうな顔を見れて幸せです。	→	お子様が楽しく学校生活を送っているとのこと、大変うれしく思います。これからも子どもたちが安心して過ごせる学校づくりに努めてまいります。
	担任の先生はじめ、先生方がおおらかに見守って下さっているので、のびのびと学校生活をおくってくれていると感じます。	→	温かいお言葉をありがとうございます。子ども達がのびのびと学校生活を送ることができるよう、今後も教職員一同努めてまいります。
	高学年としての役割を「面倒くさい」と言うことが増えました。日々の学校生活の中でそういった役割に責任を持って取り組んでいるのか気になります。	→	高学年としての役割についてのご家庭での様子をお知らせいただきありがとうございます。学校でも責任ある役割を通して成長できるよう支援していきたいと考えています。
	3年生になり、少し勇ましくなったような気がします。言葉遣いや行動などギャングエイジと言われる時代なのかなと感じさせられることがたまにあります。知識欲が出てきたようで、興味のあることについて自分で学ぶ姿勢が出てきました。4年生も楽しみです!	→	成長の様子を温かく見守っていただきありがとうございます。興味関心が広がり、自分から学ぼうとする姿勢が育っていることをうれしく思います。今後の成長も楽しみにしています。
	コミュニケーションや発表についてとても自信がつき、積極的になりました。いつもありがとうございます。	→	発表やコミュニケーションに自信がついてきているとのこと、大変うれしく思います。これからも子ども達が自分の考えを安心して表現できる学習環境づくりに努めてまいります。
	この1年間クラスに恵まれ先生にも恵まれ友だち関係も本当に良く、そして何より驚いたのは作文などの文章力でした。今まではトンチンカンどころか何を伝えたいのかわかりませんでした。今年度の修学旅行後の文章力には本当に驚きました。一年間見てくださり本当に感謝です。大利小のシステムはいかがなものかと何度も納得できないシーンはありましたが6年間ありがとうございました。	→	作文などの文章力の成長を感じていただけたことを大変うれしく思います。日頃の学習や体験を通して表現力が育ってきていることは、子ども達にとって大きな財産です。温かいお言葉をありがとうございました。
	3年間とても素敵な先生に恵まれ行き渋りもなく学校に行けば楽しんで帰って来るし親としては本当に助かっています。勉強面は勝手に親だけが心配してるだけ(と思いますが)本人なりの一生懸命さは自宅での宿題を見て伝わります。あと3年間これからどう伸びていくかは環境も含める次第ではありますが親子ともに頑張りたいと思います。	→	学校生活を安心して過ごしている様子をお聞きし、大変うれしく思います。お子様が自分なりに努力している姿をこれからも大切に見守っていきたいと思います。

感想	悩み事を打ち明けられたり、自分の気持ちを相手に伝えたり、友達とのそういうやりとりを娘から聞いたたびにとても素敵だなあと感じています。	→	友達との関わりの中で気持ちを伝え合う経験ができていることをうれしく思います。今後も人との関わりを通して成長していけるよう支援していきます。
	うまく自分を表現できずにいましたが、この1年を通して、言葉で伝えることの大切さを深く学び表現できるようになってきたと感じています。子どもの心に寄り添い、向き合い導いてくださり、心から感謝申し上げます。	→	温かいお言葉をいただきありがとうございます。お子様が安心して学校生活を送ることができたことを大変うれしく思います。今後も子どもたち一人一人を大切にした教育活動に努めてまいります。
	毎日元気に登校しています。宿題も自分から進んででき、定着しております。これからも、楽しく学校生活を過ごしてほしいです。	→	家庭学習の習慣についてお知らせいただきありがとうございます。日々の積み重ねが学びの定着につながります。今後も学習習慣の定着を支援していきます。
	自分からお友達を作れるようになった。そして、やっていい事と悪い事を考えられるようになりました。	→	新しい環境の中で様々な経験を重ねながら成長している様子をうれしく思います。これからも安心して学校生活を送れるよう努めてまいります。
	苦手なことや嫌なことに対して、文句は言いながらも取り組めるようになったことは成長かなと思います。	→	入学当初と比べて成長を感じていただけたことを大変うれしく思います。今後も子ども達の主体性を大切にした指導を行ってまいります。
	毎日楽しそうに登校しています。本年度もありがとうございます。4年生から始まった、週に一度の自学の宿題をよく頑張っていました。学習机に向かう時間も増え、自室を整頓する習慣にもつながったように思います。	→	家庭学習への取り組みについて温かく見守っていただきありがとうございます。これからも継続して取り組めるよう支援していきます。
	宿題や翌日の準備が自分でできるようになりました。もっと親の負担があるかと思っていましたが、大丈夫そうです。持ち物や準備の指示など、簡潔でわかりやすくしていただいております。	→	温かいお言葉をいただきありがとうございます。教職員の励みになります。今後も子ども達の成長を支える教育活動に努めてまいります。
	自己肯定感がどこか低い子どもでしたが、「学校は間違える所だよ!」と家庭で話してくれるようになり、参観では何度も手を挙げ自分の考えを堂々と発表する姿勢を見ることができ安心しました。担任の先生の学級の雰囲気作りがとても良かったのだと感じた1年でした。	→	毎日元気に学校へ通っているとのこと、大変うれしく思います。これからも安心して通える学校づくりに努めてまいります。
	ここ数ヶ月で、いろいろなことによく気がつくようになってきた気がします。学校には毎日楽しく行けており、外遊び等もしているようで、活発になってきたことを嬉しく思っています。	→	自分から行動する力が育っていることをうれしく思います。今後も主体的に取り組む姿勢を大切にしていきます。
	初めての事ばかりでしたが何にでも挑戦して頑張る姿はとても素敵でした。漢字など文字も丁寧に書けるようになりました。家でも進んで学習姿があります。友だちとの関わりも増えてきて、その中で沢山の事を学んで欲しいです。	→	楽しく学校生活を送っている様子をお聞きし、大変うれしく思います。引き続き子ども達の心の成長を大切にしていきます。

感想	とにかく学校が大好きです。 給食も大好きです。 友達も、先生も大好きです。 しかも、中学校も楽しみにしています。 素晴らしい教育, ありがとうございます。	→	思いやりのある行動が増えているとのこと, 大変うれしく思います。今後も人との関わりを大切にした指導を行ってまいります。
	お友達と楽しく遊ぶことができているようです。	→	新しいことに挑戦する姿勢が育っていることをうれしく思います。今後も様々な経験を通して成長できるよう支援していきます。
	片付けがずっと苦手な忘れ物もありなかなか改善しないことに悩んでいる親がどこまで介入すべきか難しいです。 お友達との関係に悩んでいましたが, うまく関われるように試行錯誤しているようです。 4年生のころよりクラスの仲がよく, 新しいことに積極的にチャレンジできています。 漢字を丁寧に書いてみたり自主学習を細かく書いてみたり先生に見てもらうのを楽しみにしている様子がありました。	→	毎日楽しそうに過ごしている様子をお聞きし, 教職員一同うれしく思います。これからも安心できる学校づくりに努めます。
	朝, 玄関から出ていくときに, 最初は通学路をついてきてほしがっていたが, 慣れてくると, 1人ですと「いってきます」といい出ていく姿にとても成長を感じる。 小学生になり, 新しい生活に順応し, 頑張る子どもに日々パワーをもらい, 親子共々頑張ろうと思えた1年でした。	→	温かいお言葉をありがとうございます。今後も子どもたちがのびのびと過ごせる環境づくりに努めてまいります。
	無理せず頑張ってもらいたいです。	→	高学年としての役割を通して成長していく姿を大切に見守っていきたいと思います。今後も責任感を育てる活動を行っていきます。
	学校の準備や学校から帰っての片付けなどが早くできるようになってきました。	→	成長の様子を温かく見守っていただきありがとうございます。子ども達の変化や成長を大切に支援していきます。
	登校できていないので1の場所は本当は未記入です。自分の考えはしっかり誰にでも伝えられます。	→	発表やコミュニケーションへの自信が育っていることを大変うれしく思います。今後も安心して自分の考えを表現できる環境づくりに努めます。
	学校での出来事をよく話してくれるようになりました。	→	友達や教師との良い関係の中で学校生活を送れていることをうれしく思います。今後も人とのつながりを大切にしていきます。
	授業中, 発表の手をあげることができるようになってきました!	→	学校生活を楽しみにしている様子をお聞きし, 大変うれしく思います。これからも子ども達の安心感を大切にしていきます。
	お友達関係で悩むことがありましたが, 考えかた, つきあいかたが深まり, 心の成長ができるようになったとおもいます。また, 大変な思いや体調のお友達が気遣うことができるようになったことをきくと, 支えあう心が成長していることに喜びを感じています。	→	友達との関わりの中で様々な経験ができていることをうれしく思います。今後も人間関係を大切に学級づくりに努めます。

感想	基本, 消極的な性格ですが, 担任の先生やクラスのお友達の支えて, 1年間色々なことを積極的に取り組んでいたと思います。とても頑張った1年間でした。ありがとうございます。	→	温かいお言葉をいただきありがとうございます。お子様が友達との関わりの中で成長している様子をうれしく思います。これからも安心して学校生活を送れるよう努めてまいります。
	自分でやれる事は自分でやることを本人なりに頑張っており取り組んでいました。	→	学校生活を楽しんでいる様子をお知らせいただきありがとうございます。日々の活動を通して子ども達が成長していく姿を大切に見守っていきたく思います。
	漢字練習の宿題で字を丁寧に書くようになった。間違えた所のやり直しも, 穏やかに取り組めるようになった。	→	お子様の成長を感じていただけたことを大変うれしく思います。これからも一人一人のよさを大切にした指導を行ってまいります。
	1年生になり, 自分から進んでやれる事も増えました。これから2年生になり, また環境が変わりますが, 本人なりに楽しく過ごしてくれることを願っております。	→	温かいご感想をありがとうございます。学校生活を通して様々な経験を重ねていることをうれしく思います。今後も子ども達の意欲を大切にしていきます。
	鉛筆を前の日に削ったり, 持ち物の準備を自分で心がけてするようになり成長を感じる場面が増えた。	→	お子様が前向きに学校生活に取り組んでいる様子をうれしく思います。これからも安心して学べる環境づくりに努めてまいります。
	自学が始まって自ら課題を見つけて進めていけるのか心配していたが, 進んで行えていて, 日頃の先生たちの声かけなどのおかげだなと思った。	→	温かいお言葉をいただきありがとうございます。教職員の励みになります。今後も子ども達の成長を大切にした教育活動に努めてまいります。
	毎日楽しく学校に通っています。先生のことクラスのお友達のこと大好きなようです。いつもありがとうございます。	→	学校生活の様子をお知らせいただきありがとうございます。友達との関わりの中で様々なことを学んでいることをうれしく思います。
	楽しそうに学校へ行っています。安全に配慮してくださる先生方のおかげです。ありがとうございます。	→	お子様が楽しく学校生活を送っているとのこと, 大変うれしく思います。今後も安心して過ごせる学校づくりに努めてまいります。
	身の回りのことを自分ですることがしっかりとできるようになりました。家庭学習も習慣化できております。	→	温かいご感想をありがとうございます。日々の学校生活の中で子ども達が成長している様子を大切に見守っていきたく思います。
	夏休み前まで一緒に登校していましたが, 親なしで無事に登下校できるようになりました。また, 最初の参観では, 教科書も出さず, 発表もせず, 心配で見えていましたが, 3学期では, 自分で発表すると目標を立てて, 積極的に手を挙げ, 発表する姿がありました。	→	学校生活についての温かいお言葉をいただきありがとうございます。今後も子ども達一人一人の成長を大切にした指導を行ってまいります。
	自分の意見や考えを自分で文字にすることが苦手でしたが, この一年で書くことができるようになってきた。	→	お子様が前向きに学校生活に取り組んでいる様子をうれしく思います。これからも様々な経験を通して成長できるよう支援していきます。
	段々と字を丁寧に書くようになった。また, 学習の習慣は身につきました。	→	温かいお言葉をありがとうございます。学校生活の中で自信をつけている様子をうれしく思います。今後も子ども達の意欲を大切にしていきます。
	食事の準備や掃除を自分からしてくれることが増えて助かっています!	→	お子様が安心して学校生活を送っているとのこと, 大変うれしく思います。これからも子ども達が安心して過ごせる環境づくりに努めてまいります。

感想	漢字の宿題で、先生からの丸付け時に「蝶や鉢の絵があったらめっちゃくちゃ上手ということ」という話が友達との会話で出ていたようで、蝶を貰えるように積極的に丁寧に書くよう漢字の宿題に日々取り組んでいました。またコメントをもらえたらとても嬉しそうに報告しにきてくれました。子どものやる気を引き出していたいただきありがとうございます。	→	温かいご感想をいただきありがとうございます。友達との関わりの中で様々な経験を重ねていることをうれしく思います。
	ハーモニー隊に参加でき娘は大きな喜びとこれからの楽しみを待つ機会となりました。シンフォニーホールのような大きな舞台に立つこと、その場の雰囲気を楽しむ経験ができたことは、何よりの思い出になったことと思います。雨の中、子どもたちを引率していただいた先生方ありがとうございました！ そして、発声練習から時間を共にしてくださった先生方ありがとうございました♪	→	子ども達は経験の中で成長できる可能性を秘めています。お子様にとって、大きな舞台での経験が今後の自信につながったことをうれしく思います。これからも子ども達が自信をもって様々なことにチャレンジしていけるよう、背中を押していきたいと思います。
	アクロス福岡でのハーモニー隊に参加する予定でしたが、インフルエンザのため参加することができませんでした。 昼休みも遊ばずに一生懸命練習してきたので、子どもは「こんなことになるなら参加しなければよかった」と涙を流し、挑戦したことを後悔するほど落ち込んでおりました。 そんな中、先生から参加できなかった子どもたちのために学校で発表の場を作ってくださいと連絡をいただき、子どもはとても喜んでいました。頑張ってきたことを大切に思ってください、本当にありがたく感じています。 大利小の先生方が子どもたちの頑張りを認め、気持ちに寄り添ってくださっていることに心から感謝しています。 本当にありがとうございます。	→	子ども達の頑張りは、私たちのエネルギーにもなります。今回、アクロス福岡での舞台に立てなかったことは残念でしたが、その後の発表の場では自信をもって表現し、仲間からの賞賛に達成感でいっぱいになっていました。その様子を見て、私たち教師も教師としてのやりがいと達成感を感じました。今後も子ども達と同じ目標に向かって進んでいきたいと思っています。
	これまで好き嫌いも多く食べる量が少なかったが、小学校に上がり食べる種類や量が明らかに増えた。また、進んで算数の勉強をしている。	→	温かいご感想をありがとうございます。学校生活を通して様々な力が育っていることをうれしく思います。
	少人数の保育園からの入学で環境の変化も大きかったと思いますが、毎日楽しく通学ができて本当に遅くなったと思います。	→	
	学校、楽しいと行って帰ってきます。	→	学校生活の様子をお知らせいただきありがとうございます。これからも子ども達の成長を大切に見守っていききたいと思います。
	人数が多く、子どもの個性や良さが見えづらい環境だと思う日々でした。	→	ご指摘ありがとうございます。大規模校の良さである多くの友達と学び合える良さを生かしながら、学校行事や授業を通して一人一人の個性を生かした教育を提供できるよう、工夫していきたいと思っています。

感想	<p>熱心で素晴らしい担任に出会えたことで、子どもも安心して楽しく登校できたと思います。 本当に感謝しています。 宿題を嫌がる時もありますが、前向きに取り組めていてとても頑張っています。 この1年で幼稚園児からしっかり小学生に成長できたと感じており、親としてもとても嬉しいです。</p>	→	<p>温かいお言葉をいただきありがとうございます。教職員の励みになります。今後も子ども達の成長を支える教育活動に努めてまいります。</p>
	<p>元々片付けが苦手な忘れ物が多かったが、最近は意識して片付けや忘れ物をしないように気をつけられるようになってきました。 わが子は学校での良かったこと、良くなかったこと、楽しかったこと、そうではなかったこと、いろいろなことを話してくれます。 マンモス校で沢山の先生やお友達と関わることがわが子のかげがえのない財産になりました。 ありがとうございました。</p>	→	<p>温かいお言葉をいただきありがとうございます。学校生活を通してお子様が成長している様子をうれしく思います。大きい学校ならではの交友関係の広がりや活動範囲の広がりなど、良さも生かした学校をつくっていきたいと思います。</p>
	<p>自分で時間割を確認して忘れ物がないように1人で準備が出来るようになった。わからない問題を途中で諦めずに最後まで出来た。</p>	→	<p>学校生活の様子をお知らせいただきありがとうございます。子どもたちが様々な経験を重ねながら成長していることをうれしく思います。</p>
	<p>あまり風邪をひくこともなく、毎日元気に登校できたことがよかったですと感じています。帰宅後、学校であった出来事を、良いことも悪いことも含めてたくさん話してくれるのですが、その中で娘の成長を感じる事がたくさんありました。自分のことだけでなく、周りの友達も気に掛けられるようになったところが、とても成長を感じました。</p>	→	<p>温かいご感想をいただきありがとうございます。お子様が前向きに学校生活に取り組んでいる様子をうれしく思います。今後も安心して過ごせる環境づくりに努めてまいります。</p>
	<p>4年生になり、交友関係がぐっと広がったと感じています。それに伴い、お友達から学ぶこと、見習うことが多くなったのでしよう。1年で社会的な面での成長が感じられました。いよいよ高学年ともなると、人間関係などの難しさも出てくると思いますので、より多くのことを、たくさん人間関係から学んでいってほしいと願っています。</p>	→	<p>学校生活についてのお言葉をありがとうございます。日々の活動を通して子ども達が成長していることを大切に見守っていきたいと思います。</p>
	<p>習い事はスイミングのみですが、勉強も自身で意識して取り組んだり、ウクレレなど趣味の楽器演奏もしたり、普段より家事もしつつ弟妹の世話もしつつで様々なことに取り組んでいました。</p>	→	<p>お子様が楽しく学校生活を送っているとのこと、大変うれしく思います。今後も子ども達の意欲を大切に教育活動を進めてまいります。</p>
	<p>ご飯を炊いてくれたり、お手伝いや思いやりの気持ちが以前より高まっております。 元気に素直に成長してくれて、大和小学校にはとても感謝しています。</p>	→	<p>温かいお言葉をいただきありがとうございます。教職員の励みになります。これからも子ども達の成長を支える指導に努めてまいります。</p>

感想	視野が狭く周囲の流れを無視しがちで自身の意思を優先させてしまうことにより、先生方々にはご迷惑をおかけしました。幸い勉強やスポーツには真剣に取り組む性分なので、温かく見ていただければと思います。	→	学校生活の様子をお知らせいただきありがとうございます。友達との関わりの中で様々な経験を重ねていることをうれしく思います。
	担任の先生が事あるごとに連絡帳に子どもの様子を写真で載せてくださっていて子どもの頑張りを知る事も出来ました。業務で忙しいにも関わらず丁寧な心遣いが親としてとても嬉しく思いました。 1年間また色々な成長を見せてくださったのも先生方やお友達あつての事だと感じております。ご指導ありがとうございました。	→	温かいご感想をありがとうございます。子ども達が安心して学校生活を送ることができるよう、今後も取り組んでまいります。
	年長さんをおもてなしする際、お手紙を書くと言い出し、先生に自分から相談にいかれたことです。いままでだと、先生に意見を言うことができませんでした。でもその際は、自分でやりたいことがあったから意見が言えたことに、とても成長を感じました。先生も機転を利かせて下さって、手紙を代読してくださって、とても感謝してます。	→	お子様の成長を感じていただけたことをうれしく思います。これからも一人一人のよさを大切にした指導を行ってまいります。
	自分の意見が言えるようになってきており、成長していることが見受けられる。	→	学校生活についての温かいお言葉をいただきありがとうございます。今後も子ども達が安心して過ごせる学校づくりに努めてまいります。
	まだまだ心配なところがある。	→	これからも様々な経験を通して成長できるよう支援していきます。ご心配なことがありましたら、いつでもお知らせください。
	学校で褒めてもらえる事も多くなり、進級を意識しているのか、家でも頑張った事を教えてくれるようになりました😊ありがとうございます。	→	温かいご感想をいただきありがとうございます。日々の学校生活の中で子ども達が成長していることをうれしく思います。
	最後の授業参観で、私が思っていたよりずっと上手に自分の言葉できちんと話す事が出来ていて、驚きました。ありがとうございました。	→	子ども達は教師が思っている以上に1年で大きく成長します。その成長に自信が自信につながるよう、これからも導いていきたいと思ひます。
	クラスの仲間に優しくしてもらった事を、家でよく教えてくれます。思いやりのある学年なんだなと思ひます。 ただ、その場では『あれは親切にもらったんだ』と気付かずお礼が言えない事もあるようです。後からお礼を言うのも恥ずかしくて難しいそうなので、もし先生方のご負担でなければ、親切にもらってこっそり感謝している事もあるんだよと生徒の皆さんに伝えて頂けたら嬉しいです。	→	お子様の学校生活の様子をお知らせいただきありがとうございます。今後も一人一人の成長を大切に見守っていきたくと思ひます。
	「今日学校で何の勉強したの?」と聞くと一言目に「楽しかった!」と返ってきます。学校生活をとても充実して過ごしているようです。学校はみんなで過ごす楽しい所という認識が育ったのは先生方のおかげだと思ひます。1年間ありがとうございました。	→	温かいご感想をありがとうございます。子ども達が楽しく学校生活を送ることができていることをうれしく思ひます。

感想	問題を起こし、お電話を頂いたこともありましたが、なんとか一年を過ごすことができました。ありがとうございました。	→	子ども達はトラブルを起こすこともありますが、その都度自分を振り返りながら、成長していきます。保護者の方がお子様に寄り添い、学校教育にご理解とご協力をしていただいていることに感謝しています。これからも学校と地域、保護者が協力して大利の子ども達がのびのびと過ごせる学校づくりに努めていきたいと思ひます。
	まだまだ、気になることはたくさんありますが、最高学年らしく、きちんと物事を考えられる子に成長していると思ひます。6年間ご指導ありがとうございました。	→	お子様の成長を感じていただけたことを大変うれしく思ひます。これからも子ども達のよさを伸ばす指導に努めてまいります。
	いつも丁寧なご指導ありがとうございました。 5年生の1年間は、新しいことにチャレンジする機会が多かったように思ひます。自然教室やハーモニー隊等、仲間と一緒に何かをする面白さ、創り上げる喜びを感じていたようです。 特別活動研究会の授業を通して、本人なりの最高学年のイメージが膨らんでいます。最高学年へ向けて右上がりな気持ちが高まるように、日々お声がけいただき、ご指導いただき感謝しています。	→	温かいお言葉をいただきありがとうございます。教職員の励みになります。今後も教育活動の充実に努めてまいります。
	コロナ禍で始まった小学校生活も残りわずかとなりました。手探りの学校生活の中、先生方がいろいろ工夫してくださり、周囲と協力することや気配りなどを身につけ、6年間楽しく学校生活を送ることが出来て感謝しかありません。特にサプライズ入学式は「入学式って何?」と言っていた子供に良い思い出となりました。ありがとうございました。	→	私たちが当たり前の生活がいかに大切な日々だったのを感じる数年間でした。入学式ができなかった子ども達が体育館で自信をもって卒業証書を受け取る姿は保護者の方にとっても格別な思いがあられたと思ひます。今後の子ども達の成長も見守っていきたく思ひます。
	大雑把な性格なので、九九など学習面についていけるか心配でしたが、出来るようになりホッとしています。先生方のご指導のおかげだと感謝しています。 お友だち関係は、何度かけんかしてしまったり、仲間はずれにあたりと気を揉みましたが、子ども同士で仲直りして、今は良い関係が築けています。 お友だちを思いやる心が育まれているのだなあと、これも先生方の日頃の取り組みのおかげだと感謝しています。 この一年間、大変お世話になりました。また来年度もよろしくお願ひいたします!	→	お子様が楽しく学校生活を送っている様子をうれしく思ひます。今後も子ども達の成長を大切にした指導を行ってまいります。
	時間の管理ができるようになりました。	→	学校生活についてのご感想をありがとうございます。日々の活動を通して子ども達が成長していることを大変うれしく思ひます。
	1年間ありがとうございました。 今年も先生やお友達のおかげで毎日登校することができたと思ひています。	→	温かいお言葉をいただきありがとうございます。お子様の成長を感じていただけたことをうれしく思ひます。今後も一人一人のよさを大切にした指導に努めてまいります。

感想	子ども達が自分で考える授業をして頂いていると思います。	→	学校生活の様子をお知らせいただきありがとうございます。子ども達が安心して過ごせる学校づくりをこれからも進めてまいります。
	<p>集団生活で嫌な気持ちになっても、気持ちを切り替えてどうにかやり遂げるということの繰り返しで、少しずつ強くなっていると思います。</p> <p>2年、3年と登校面では心配も多かったのですが、今年は自分でも自信が付いて、安定して登校が出来ました。</p> <p>先生方にはいつも感謝しています。</p> <p>ありがとうございます。</p> <p>来年度もどうぞよろしくお願い致します。</p>	→	温かいお言葉をいただきありがとうございます。お子様が学校生活を前向きに過ごしている様子をうれしく思います。今後も安心して過ごせる環境づくりに努めてまいります。
	<p>最近ではやっ!早い時間に登校すると、大好きなお友達と登校時會える!朝、遊べる!楽しい!と気付いてくれたみたいで、朝の準備が早くなりました。</p> <p>以前は、遅刻ギリギリに毎朝登校していたので。</p> <p>大変うれしい成長でした。</p>	→	温かいご感想をありがとうございます。友達との関わりの中で様々な経験を重ねていることをうれしく思います。
	<p>固定の友だち以外にも遊ぶ姿が見られるようになりました。授業は難しくなってきたようですが、九九カードを埋めたいと頑張る姿も見られました。ありがとうございます。</p>	→	学校生活についてのお言葉をありがとうございます。今後も子ども達が楽しく充実した毎を送れるよう努めてまいります。
	<p>この1年間で、さまざまな活動を通して、何事も楽しんで取り組む姿勢がますます多く見られるようになりました。後半になってからは友達との遊びも増えたようです。入学してから1年間、担任の先生をはじめとするいろいろな先生方や友達とのかかわりのおかげで、毎日楽しく学校生活を送ることができました。温かく見守ってくださりありがとうございました。来年度もどうぞよろしくお願い致します。</p>	→	お子様が前向きに学校生活に取り組んでいる様子をうれしく思います。これからも様々な経験を通して成長できるよう支援していきます。
	いつもありがとうございます。	→	温かいお言葉をいただきありがとうございます。教職員の励みになります。今後も子ども達の成長を支える教育活動に努めてまいります。
	学校行事を積極的に楽しむ姿が見れて嬉しかったです	→	学校生活についてのご感想をありがとうございます。子ども達の成長を保護者の皆様と共に見守ることができるとをうれしく思います。
	色々なことに意欲的に挑戦し、達成感を味わう喜びを学んだ1年だったと思います。	→	お子様が安心して学校生活を送っている様子をお聞きし、大変うれしく思います。今後も安心できる環境づくりに努めてまいります。
	環境の変化に対応する力がついてきて、友人関係も安定していて楽しそうな1年だった	→	温かいご感想をいただきありがとうございます。学校生活を通して子ども達が様々な力を身につけていることをうれしく思います。
	持ち前の大きな声で挨拶を積極的にする姿が見られた。	→	学校生活についてのお言葉をありがとうございます。これからも子ども達が安心して学べる学校づくりに努めてまいります。

感想	子供にも個性やトラウマなどがありますからねー。	→	今後も一人一人の個性を大切にし、よさを伸ばしていけるよう支援していきます。
	小学校入学、とても不安でしたが毎日楽しそうに登校し、学校でどんなことがあったか話してくれる我が子に感動しました。まだまだ甘えん坊ですがすごく成長を感じた1年間でした。担任の先生や他の先生方、本当にありがとうございました。また、どうぞよろしく願い致します。	→	温かいお言葉をいただきありがとうございます。子ども達が前向きに学校生活を送ることができるよう、これからも取り組んでまいります。
	今年度もありがとうございました。	→	学校生活の様子をお知らせいただきありがとうございます。子ども達が友達と関わりながら成長していることをうれしく思います。
	何かあった時は担任の先生が導いてくれるという先生の存在や信頼関係に、親子ともども大変助けていただきました。思春期の精神的な揺らぎや関わり方を体感できたことで、より他者の気持ちを理解し自分のことも大切にできるよう成長できたと思っています。心より感謝申し上げます。	→	温かいご感想をありがとうございます。日々の学校生活の中で子ども達が成長している様子を見守っていきたいと思います。
	担任の先生が最高でした。県外から来て友達がいなかった息子も先生のおかげでとても楽しく学校生活を送ることができました。	→	学校生活についてのお言葉をありがとうございます。今後も子ども達の意欲を大切に教育活動を進めてまいります。
	毎日楽しく登校しております。先生方のおかげだと感謝しております。ありがとうございます。社会の授業がとても面白かったようで、地理や社会の学習が大好きになったと言っております。今後もこのような機会を作っていただけたらと思っております。また、大野城市の隣の小学校などは課外学習が大利小に比べ、回数が多かったり、遠方に出かけたりしています。同じ大野城市の小学校ですので、ぜひ同じ体験をさせてあげてほしいです。よろしくお願いします。	→	お子様が楽しく学校生活を送っている様子をうれしく思います。これからも安心して過ごせる学校づくりに努めてまいります。校外学習に関しては、本校のカリキュラムの中で、各学年の発達段階に応じて計画をしているところです。1・2年生は校区への校外学習、3年生は地域やデイサービス等への校外学習、4年生は太宰府への校外学習、5年生はアクロス福岡での鑑賞体験や自然教室、6年生は修学旅行、また、3年生以上は総合的な学習の時間にまどかぴあでの観劇等の学習を実施しています。今後も限られた時間ではありますが、子ども達が教室では学ぶことのできない体験を通して学びを深めていけるような教育活動を仕組んでいきたいと思っております。
	公園などで大利小の児童を見かけますが、ゴミのポイ捨てが本当にひどいです。毎日毎日すごく沢山のお菓子のゴミが捨てられています。学校で指導すればいい問題ではなく、家庭でもしっかり教えるべきことだと思います。	→	ご指摘ありがとうございます。公園等の公共の場でのマナーについては、学校でも生活指導の中で改めて指導を行います。また、環境を大切にする心を育てる教育も継続して行っていきます。地域の方々も気持ちよく過ごせるよう、家庭とも連携しながら指導してまいります。
	最近、自分の気持ちを自分の言葉で表現出来るようになってきたことに、驚きと嬉しさを感じています。今までは、喜怒哀楽を表情や態度で示してましたが、それを一生懸命に言葉にしようとする姿に、成長したなあ~と思います。学校での出来事も、よく話してくれます!先生や友達に恵まれて、大利小が大好き!!と言ってます。先生方も大変でしょうが、いつも感謝いたしております。	→	温かいご感想をいただきありがとうございます。子ども達一人一人の成長を大切に指導をこれからも行ってまいります。

感想	<p>クラスメイトや担任の先生に恵まれ1年間楽しく過ごすことができました。学習や生活面において、自分で目標を立て努力し乗り越えていく姿に成長を感じました。学校で得た知識や様々なルールなど、家庭でもよく話してくれます。こういうことをならったからこう生かしていると、自分で考え行動することができています。</p> <p>日頃より、先生方には子どもたちのためにご尽力いただき大変感謝いたしております。本年度もありがとうございました。</p>	→	<p>学校生活についての温かいお言葉をありがとうございます。今後も教職員一同、子ども達のよりよい成長のため努力してまいります。</p>
	<p>高学年になり、反抗的な態度をとることも増えましたが、毎日楽しく過ごせていて嬉しいです。忘れ物に少し気をつける姿勢が出てきたので良かったです。6年生では、もう少し学習習慣や、運動習慣が身につくとよいです。10月の運動会楽しみにしています!姉が2年前令和5年度の卒業生ですが、あれくらい感動する運動会が見たいです。先生方に感謝しています。是非ご指導よろしく願います。</p>	→	<p>運動会について温かいご感想をいただきありがとうございます。子ども達が一生懸命に取り組む姿を見ていただけたことを大変うれしく思います。</p> <p>来年度は、体育の学習の成果を発表する場として「体育科学習発表会」という形で実施する予定です。年間の授業時数をより確保し、他の教科も含めて子どもたちが余裕をもって学習できるようにすることを目的としています。</p> <p>体育科の学習で身に付けた力や子どもたちの成長の様子を保護者の皆様に見ていただける機会となるよう、内容を工夫して実施していきたいと考えています。</p>
要望等	<p>いつもありがとうございます。</p> <p>子どもは元気で、学校へ楽しみを持ってすすんで登校しています。</p> <p>①トイレも上履きで使用していると聞きました。それが本当ならば、トイレはトイレ専用のスリッパを使う方が衛生的だと思います。</p> <p>②懇談会などで、心や内面の育ちについても知りたいです。</p>	→	<p>トイレの使用方法についてご心配をおかけしています。不特定多数の児童が使用するため、衛生面を考慮し、本校では基本的に上履きそのまま使用する形になっています。上靴のままのトイレを使用することへの衛生面の懸念については、手袋を使用しての清掃の徹底や教師や校務員による定期的な点検を行っています。上靴を忘れた児童が使用するためのトイレ専用スリッパを各トイレに2足ずつ置いていますので、スリッパを使用してもよいと声かけをしていただいで構いません。職員間でも共有します。今後も児童への衛生指導を行い、安心して利用できる環境づくりに努めてまいります。</p> <p>懇談会では、お子様の家庭での様子や発達段階に応じた成長についても共有する場を設ける等、学年間で内容を工夫していきたいと思います。</p>
	<p>いつもありがとうございます。</p> <p>元気ですすんで登校している、それだけでもうれしいです。</p> <p>担任の先生とトランプしたり、男女交じり遊んだりしたことなど楽しい表情で話し、こちらも微笑ましいです。</p> <p>たくさん子ども同士で遊びこんで欲しいと思います。</p> <p>我が子が今までになく、イライラしていることが増えました。10歳の節目?たまに耳にしますが、こちらが見守り会話する今のかわりがいいのか気になります。懇談会などで、内面や心の発達についても知れたら嬉しいです。</p>	→	
	<p>いつもご指導ありがとうございます。お忙しい中申し訳ありませんが、配布文書等をホームページに掲載していただけるとありがたいです。</p>	→	<p>貴重なご意見ありがとうございます。現在は内容によっては紙配布とテトルを中心にお知らせしています。学級通信等に関しては、写真等の掲載もあり、個人情報保護の観点からホームページ掲載はしていません。配付文書がご家庭に行き渡るよう、学級で配布する際にも声かけを続けていきます。ご家庭でも、お子様に声かけをしていただけると助かります。よろしく願いいたします。</p>

<p>要望等</p>	<p>5年生は体育館に集まって講話の参観があったが、出来ればクラスでの通常時の授業参観にして欲しかった。 講話内容はとても良かったので、参観とは別日に学年問わず自由参加と言う形でも良かったのでは?と思った。</p>	<p>→</p>	<p>授業参観の形式についてご意見ありがとうございます。今年度は講話形式で実施しましたが、保護者の皆様が普段の授業の様子を見たいというお気持ちも大切にしたいと考えています。来年度は学年の実態に応じて、通常授業の参観とのバランスを検討していきます。実施時期・形式に関しては、決まり次第お知らせしたいと思います。</p>
	<p>4年,5年と多感な時期の女の子ですが先生やお友達が大好きな子でいてくれます。 5年生の授業参観なのかと思って仕事を休んで行くとあのような体育館でお話を聞く形で残念でした。 大切なことを伝えるのはもちろんですし、子どもたちにも学んでもらう課程があることはわかりますが、我が子の表情も見えず背中を見るか、スライドをみるか。本当に残念におもいます。オンラインで親子授業などにして感想を書くなどでもよかったのでは?と思いました。</p>	<p>→</p>	
	<p>いつもご指導ありがとうございます。 小さなことも見逃さず改善,ご報告いただき安心して学校生活を送ることができています。 一つ気になることといえば、タブレット端末での宿題です。 問題と答えが一画面に表示できず操作性が悪く子供もイライラしています。低学年のうちは集中できる時間も短いです。簡単な問題なら手書きでの宿題の方が子供もストレスなく学習できると思います。 どうか、新学期で宿題の方法を見直していただけると幸いです。</p>	<p>→</p>	<p>タブレット端末の使用についてご心配の声をいただきありがとうございます。学校では学習目的に応じて使用時間や内容を配慮しながら活用しています。ICTの活用が活発になっていく時代に、子ども達が順応していけるよう、工夫していきたいと思います。宿題に関しては、各学年の実態に応じて、紙やドリル学習の日とタブレット学習の日と分けた活用をしています。今後も健康面や学習効果に配慮しながら、適切なICT活用を進めてまいります。</p>
	<p>お世話になっております。 宿題プリントの答えをいただけるとありがたいのですが…丸付けでわからないところがあるというよりは、問題が多い時など親自身が問題を解きながらの丸付けがとても負担に感じるからです。 紙媒体でなくてもいいのでいただけると幸いです。 お忙しい中恐れ入りますがご検討よろしく願いいたします。</p>	<p>→</p>	<p>いつもお子さんの家庭学習を丁寧に見ていただいてありがとうございます。丸付けに関しては、可能な範囲で構いません。</p>
	<p>今年度は、クラス写真撮影がなくとても残念でした。6年間で成長を感じることができ、また、子どもと写真を見ながらお友達の話をする事ができるため、ぜひクラス写真を復活して欲しいです。</p>	<p>→</p>	<p>クラス写真についてのご意見ありがとうございます。 背景には、 ・新年度の学級が始まったばかりの時期の調整 ・諸般の事情で当日に参加できない児童がいる場合の公平性 ・集合写真の撮影が負担になる児童への配慮 ・個人情報の取り扱いや公開に対する社会的な意識の高まり ・写真販売の希望減といった事情があり、実施を見送っています。 大野城市の小学校10校中(写真撮影廃止7校 実施1校・来年度は検討中未回答2校)ご理解いただきたいと思います。</p>

<p>要望等</p>	<p>・感染症の流行状況を随時通知してほしい。以前は他学年の学級閉鎖状況もテトルで通知されていたが、無くなって困っている。小児科を受診した際、流行状況を尋ねられるが答えられない。</p> <p>福岡県のホームページで学校名や学級閉鎖、学年閉鎖のクラス数、学年などが公開されているのに隠す理由が不明。</p> <p>検査や診断のために流行状況の情報は不可欠なので、公開と随時通知をお願いします。</p> <p>・春のクラス写真や卒業文集などを保護者、児童の意見を聴取することなく一方的に取りやめるのは納得がいかない。</p> <p>せめてアンケートを実施してからにすべきではないのか。</p>	<p>→</p>	<p>いつも本校教育活動へのご協力をありがとうございます。</p> <p>・インフルエンザの概要や予防については、今後もtetoruや保健だよりでお知らせします。なお、閉鎖の学級・学年を全保護者にお知らせすることは、感染して療養中の児童、保護者の方への心境に配慮して控えさせていただいています。</p> <p>・卒業文集についてのご意見ありがとうございます。</p> <p>卒業の節目として思い出を形に残したいというお気持ちは、学校としても大切なものだと考えています。</p> <p>今年度は様々な状況を踏まえ、総合的に判断して作成を見送ることとなりました。</p> <p>卒業に向けた思い出づくりや子どもたちの成長を振り返る機会は大切にしていきたいと考えていますので、いただいたご意見は今後の参考としながら、よりよい方法を検討していきます。</p>
	<p>参観で、子どもが手を挙げてもらえないことが多いので、本人は参観や授業でも手を挙げるのが嫌になったようです</p> <p>子供同士の指名だと偏っています</p>	<p>→</p>	<p>授業での指名についてご心配をおかけしています。児童が意欲をもって発表できることは大切であるため、できるだけ多くの児童が発言できるよう授業の進め方を工夫していきます。学級内でも発表の機会の公平性に配慮していきます。</p>
	<p>授業間の休み時間がなく、水分を取れていません。授業の合間に合間に、一口でも水分をとる時間を取り入れてくださると、子どもたちもリラックスもできてよいかと思います。(希望制だと自身で言えない子が大半だと思うので)よかったら検討お願いします。</p>	<p>→</p>	<p>水分補給についてのご意見ありがとうございます。児童の体調管理は大切であるため、休み時間や活動の合間に水分を取るよう声かけをしています。また、現在でも授業の状況に応じて無理のない形で水分補給ができるよう声かけをしていますので、今後も継続していきたいと思います。</p>
	<p>先生によって指導方針や子供への接し方にかなりばらつきがあるように感じた1年でした。</p> <p>特に同じ学年では横並びで対応をそろえて頂けると保護者としては安心できます。</p>	<p>→</p>	<p>指導のばらつきについてのご意見ありがとうございます。本校では学年や学校全体で指導方針の共有を行っていますが、今後さらに教職員間で共通理解を深め、児童にとってより安心できる指導体制づくりに努めてまいります。</p>
	<p>音楽の授業はとても大切だとは思いますがリコーダーの宿題は毎回困っています。</p> <p>特にアパートだと夕方でも色々な生活をしている方がいるので近所の方に迷惑かける気がして気が引けます。</p> <p>学校でも練習できる時間をしっかりとってほしいです。</p>	<p>→</p>	<p>リコーダーの宿題についてご不便をおかけしています。リコーダーも漢字や計算の練習と同じで毎日の積み重ねで技術が上がることで、音楽科の授業が毎日ではないため、家庭での練習をお願いしていますが、住宅環境への配慮も大切だと考えています。練習方法や課題の出し方について工夫していきます。</p>
	<p>通学路について子供達にもう一度周知して貰いたいです。</p> <p>MJRマンション横の横断歩道を行きや帰りに渡ってる子供が増えているように思えます。</p> <p>また、アンダーパスはMJRマンションと反対側の方は通ってはいけないとうちの子は途中で指摘されましたが、おそらく周知されていないと思うのでそこも統一して欲しいです。</p>	<p>→</p>	<p>通学路についてのご指摘ありがとうございます。児童には安全な通学路の確認を改めて指導するとともに、学級でも交通安全について再度指導を行います。地域や保護者の皆様とも連携しながら安全確保に努めます。</p>

<p>要望等</p>	<p>クラスのお友達に本校の先生と交流がある保護者がいらっしやるようで、少し前のことですが子どもが「次の運動会が秋になる、クラスのお友達が話してた、先生と家族ぐるみで仲良しだから何でも知っている」という内容の話をしてきました。プライベートでの交流があることは良い事だと思いますが、まだ発表されていない情報を子ども伝えて聞くことに違和感を覚えましたし、その他の話もいろいろされてるんじゃないかと少し不安にもなりました。</p>	<p>→</p>	<p>学校に関する情報について不安なお気持ちにさせてしまい心苦しく思っています。学校行事や運営に関する内容は、正式な形で保護者の皆様にお知らせしています。今後も正確な情報発信を心がけてまいります。</p>
	<p>書写の作品を男女で1人ずつ選びますと言われていたが、女子2人選ばれて話が違くと子どもが言っていた。 女子の子の作品がとても素晴らしかったのだとは思いますが、男女で1人ずつと最初に子どもたちに話しているの、そのようにすべきだったと思います。 先生が言ってることと、やってることが違う時があり、とても戸惑うと言っていました。</p>	<p>→</p>	<p>作品選出について誤解を招く形になりご心配をおかけしています。作品の内容を重視して選出を行うことがあります。子ども達への説明についても配慮が必要だったと考えています。今後は子ども達が納得するような説明ができるよう、全体でも共通理解を図りたいと思います。</p>
	<p>周りとの共存が出来ていないように感じます。 自分の子供だけでなく、他の子にも言えると思います。 思いやりが欠けている。自分のことしか考えられないような雰囲気である。 それについては先生方の指導の方法だと思います。 みんなで協力する意識を養う働きかけが無いです。 クラスのまとまりがない、団結力がない、 子供達を盛り上げるのは指導者の役目だと思います。子供に任せるとは、意見を吸い出す、やる気を駆り出すための指導がされていません。 結果として、6年生を送る会の発言者を募集したときに、人数が少なかったと聞いています。 やる気を出させる指導をし、自己肯定感を高める指導をしていけば、クラスにまとまりも出来て、団型力が生まれるのだと思います。 実際、子供もクラスのまとまりがないっています。 担任ごとに工夫はしてるかと思いますが、毎日楽しい学校生活を送っているわけではなさそうです。 別件で、 チャイムは気持ちの区切りをつけるためにも必要だと思います。 だらだらと過ごしているように思います。チャイムがない理由を明確に教えてください。また、その成果は出ていますか？</p>	<p>→</p>	<p>児童の人間関係についてご心配の声をいただきありがとうございます。学校では道徳や学級活動を通して、相手の気持ちを考えることや思いやりの大切さについて指導しています。今後も児童同士が互いを尊重できる学級づくりに取り組んでいきます。 ノーチャイムについてのご意見ありがとうございます。 本校では、授業の途中でチャイムによって活動が中断されないことや、学級の状況に応じて休憩や活動時間を調整できること、また子ども達自身が時計を見ながら時間を意識して行動する力を育てることを目的として実施しています。実際に、時間を意識して行動する姿や主体的に動こうとする様子など、一定の成果も見られています。 一方で、特別支援学級の児童などにとっては、チャイムがある方が見通しを持ちやすい場合があることも認識しています。そのため、必要に応じて声かけや時間の提示などの支援を行いながら対応しています。 今後も児童の実態に応じて工夫しながら、よりよい学校生活につながるよう取り組んでいきます。</p>

<p>要望等</p>	<p>いつも教育にご尽力いただきありがとうございます。意見です。 毎回、アンケートの学校からの回答について具体的な回答をしていただいております。 参考にします、大切にしていきます、見守っていきますなど、具体的に明確な回答はありません。抽象的なその場しのぎの回答のように思います。具体的の方針転換などの案内もなく、ただ意見を吸い上げるだけで改善されていないと思います。 このことについて具体的にどのようにするのか、いつまでにこうしていくなど、明確な回答をお願いいたします。</p>	<p>→</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。いただいたご意見は、管理職とも共有しながら工夫・改善できるように検討しています。具体的な回答に関しては、内容によってはこちらの回答では即答できかねることもあります。校内でも検討・改善し、子ども達に還元していけるように心がけています。改善されていないとお感じになっていることに関しては、学校側の改善策が伝わっておらず、心苦しく思っています。保護者の方のご意見も取り入れながら学校運営が良い方向に向かっていけるよう、今後も検討を重ねていきたいと思っておりますので、ご理解いただけるとありがたいです。</p>
	<p>いつも子どもたちを見守って下さりありがとうございます。お陰で元気に1年間大きな問題もなく通えたかなと思います。今年度は2点気になることがあり書かせていただきます。 大利っ子先生での担任の先生の声かけが少し気になりました。出来ている子、進んでいる子をピックアップして競争心で他をやる気にさせるのは良いのですが、その声かけで進みが遅くてただ焦ったり全く進まなくて止まっている子も少なからずいます。そういう声かけや指示だけではなく進んでいる子たちを保護者が丸つけをしてる間に個別にじっくり困っている子の隣について担任の先生がサポートしてあげられると大利っ子先生の時間がより意味のあるものになる気がしました。 2つ目が、クラス写真が保護者の了承なくなくなってしまったのはとても残念でした。学校側がいろんな児童がいていろんな危機管理をしなければならないのは重々承知ですが、なんでも完全に無くしてしまう前に希望制にしたり他の選択肢や工夫があったのではないかな、,と思います。 毎年学校からの唯一の写真で、この一年のお友達との写真が大きくなった時に形として残っていて見返せるのと見返せないのでは親としては残してあげたい気持ちがあります。 学級通信でも様子を載せてくださる先生もいらっしゃいますが、ザラ紙の白黒印刷とプロの撮ったきちんとしたカラー写真はちょっとまた違ってくるかと思っております。来年度以降ご検討いただけると幸いです。</p>	<p>→</p>	<p>・お忙しい中、大利っ子先生のボランティアに参加していただいております。保護者の方が丸つけのご協力をしていただいているおかげで、我々教師が個別に子ども達の指導に当たることができ、子ども達の理解力が深まっています。本来、大利っ子先生は保護者の方に丸つけを手伝っていただきながら、教師の個別指導の時間を十分確保することを目的としていますので、来年度に向けて、教師間でも再度共通理解をしていきたいと思っております。</p>