

7月学校評価（保護者アンケート）

保護者からのご意見等		学校からの回答
小学校にも少しずつ慣れてきて、宿題も自らするようになってきた。	→	お子様の成長を温かく見守っていただき、ありがとうございます。学校生活を通して成長する姿を保護者の皆様と共有できることを大変うれしく思います。今後も家庭と学校が連携しながら、お子様の成長を支えていきます。
手遊びなどせずに、勉強を熱心に取り組める様になった。		
自分の意見を学校でも言えるようになってきた		
字が上手になったし苦手だった漢字もよく書けるようになって成長を感じてます。		
宿題について自分からすすんで出来るようになってきている。お手伝いも気づいたらしてくれています。		
字が前より上手になりました		
いつもお世話になっています。授業中の発表や行事の係などに立候補したり積極的に頑張っているなと思います。沢山経験して自信もついてきたのだと思います。		
一度も学校に行きたくないとは言わずに行けています。（保育園の時には行きたくない！と言うことが多かったので…）先生方によく見ていただけてるからだと思います。今後も楽しく通う方が出来ると良いなと思います。		
6年生になって、自分のことだけでなく低学年の子への気配りや周りをよく見て行動できるようになってきたように思う。		
いつもありがとうございます。 学校で楽しく過ごさせていただいている様子をいつも話してくれます。 今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。		
自然教室で自立やお友達と協力する大切さなどを学ぶ事ができ成長を感じました。		
毎日学校が楽しいと言っています。明るく前向きな心持ちでいてくれるので、親側も嬉しい気持ちになります。		
5年生になり、宿題の漢字を細かい部分まで丁寧に繰り返し指導して頂いたおかげで、1学期の間で随分上達してきました！高学年らしく、細かいところまで日々意識できるきっかけになったと思います。 交友関係では、周りのお友達がケンカをしたらしいという話をよく聞くようになりました。高学年になり、思春期という難しい年齢だと思いますが、これからも思いやりのある大利っこのみんなでいて欲しいと願うばかりです。		

学習室に通っていますが、お友達と先生方に助けてもらいながら、苦手な団体行動に取り組む日々です。みなさまいつもありがとうございます。子供も、少しずつ成長しています。		お子様が学校生活を楽しんでいる様子をお聞きし、大変うれしく思います。今後も「学校が楽しい」と感じられる毎日となるよう、一人一人に寄り添った教育活動を進めていきます。
1年生の新生活がスタートしましたが、おかげさまで楽しく過ごしているようです。学習や読書も進んで取り組む姿が見られるようになっていきます。		
入学したての頃は1人で学校に行くのも不安がっていましたが、今ではすっかり慣れてほとんど1人で登下校できています。その様子を見ていると成長したなと感じます。宿題も毎日頑張っており、勉強が習慣付いてきています。 あとは学校であったことを色々と話してくれているので、今のところ安心しています。		
学校での様子もよく話してくれます。お友達とも楽しく過ごせており安心しております。勉強も頑張っています。		
5月に弟が生まれて我慢することも増えたと思いますが、元気に登校してくれています。ルールやお友達との関わりなど学校生活の中でも学んでもらえたらと思います。引き続きよろしくお願いいたします。	→	
自分から、翌日の準備を時間割を見て準備し、忘れ物が無いように出来るようになった。		
お友達のことや先生のことを家で話してくれるので、楽しく過ごしているんだと思います。宿題も忘れずに行い、先生から言われたことをちゃんと伝えてくれています。先生が優しく楽しく指導してくださっているおかげだと思います。 家ではYouTubeを観なくなりました。ゲームはしますが、YouTubeよりマシかなと思っています。		
4月の頑張りの反動が気落ちする日が続き、なかなか登校できていませんが、行きたい気持ちはあるようです。一つ一つ自信を積み重ねられるように声かけしています。 挨拶や敬語の使用は高学年になってからできるようになり、成長を感じています。		
環境が変わると恥ずかしがっていつときは手を上げて発表などなかなかできないんですが1学期の後半あたりからクラスに慣れて発表できる回数も増えてきたようです😊明るい担任の先生のおかげで毎日楽しい学校生活を過ごしています。		

家族の言動で良くないことがあると、母親のように注意してくれるようになり助かっています。		ご家庭でも学校の話を出していただきありがとうございます。子どもたちの健やかな成長のためには、家庭と学校が同じ方向を向いて支えていくことが大切だと考えています。今後も連携を大切にしながら教育活動を進めていきたいと思ひますので、ご理解とご協力をお願いいたします。
最高学年としての自覚も出て来ているようです。 臨時休校は嫌だ！学校に行きたい、いつまでも小学生でいたい卒業したくないと言っています。今のクラスがとても良い状況で、学校を楽しみにしているのがわかります。		
1学期のほとんどは、勉強含め小学校でやること全てに、ついていくのが必死という感じてした。 隣のクラスの先生の大きな声や、他の子が先生に注意されているときの緊張感、言動がきついお友達の存在など、小学校で初めて体験することが多く、とても疲れて帰ってきました。 心が折れて涙することもありましたが、そこから立ち上がる力があり、環境にも慣れてたくましくなってきたなと感じます。 2学期になったら、一年生も落ち着いてくると思うので、みんなでコミュニケーションをとって楽しく過ごしてほしいなと思ひます。		
少しずつひらがな、数字が綺麗になってきてる。 今まで、水に顔をつけられなかったが、水泳が始まって、お風呂で息を止めて顔をつけたり出来るようになった。 学校であったことを話してくれるようになった。	→	
小学校に行きたくないと言うこともなく少しずつ慣れてきたようです。 まだ感情的になったり、幼稚な部分はありますが、1人でできることも増えてきて成長を実感しています。		
お友達の名前をしっかりと覚えて、楽しく過ごしているように感じます。		
家庭でも学校の復習を頑張るようになってきました。以前より女の子のお友達が増えて楽しく休み時間も過ごしているようです。		
1年生が大好きでお世話をするのをいつも楽しみにしています。 成長を感じます！ 大和小学校の先生方、いつもありがとうございます！！		
保育園の頃は朝の支度に時間がかかり、毎日のようにギリギリの登園でしたが、今では学校が楽しいようで、毎朝一番乗りを目指して早く登校しています。その姿に成長を感じ、うれしく思っています。		

自分で考え、自分で進んで動けるようになってきました。将来の夢についても真剣に考えるようになりました。 2年生になったタイミングで週2日、3時間ほど1人で留守番をすることになり、その間に宿題とピアノを済ませる約束を今は守れています。でも字が汚くて、夜に書き直しさせられることが多いです；少しはお兄ちゃんになれたかな、と感じています。 ペーパー宿題は、学童で行ってきませんが、音読はこちらが促さないとやりません。時間割はほぼ私がやってしまいます。起こしても中々起きず、朝はバタバタしてます。寝る時間が遅いせいだと思います。もう少し成長してくれたら、助かります。 本が好きなので、図書室で見つけた本のことをよく話してくれます。帰ってきたらまず1番に宿題をやる習慣が身についています。 時間に対しての認識が甘く準備に時間がかかっているようなので、そういう部分もこれから成長していってくれたらいいなと思います。 よろしく願いいたします。 4年生になり、親子の会話に友だちとの関わりに関することが増えたように感じます。不本意なことをされたり、言われたりした時の対処について意見を求めてきます。私の話を聞いた上で、自分で考えて行動しているようです。生活全般を通して、いつもご機嫌に過ごしている姿に、充実した学校生活を送れているのではないかと思います。2学期も宜しく願い致します。 1人で考えて動くことができるようになりました。少しずつ自立できているように思います。 お友達も増え、楽しく学校生活を送っています。 時計を読むようになったので、帰宅時間を自分で守って行動できるようになり、成長を感じます。 今日は何が要るなど先生から言われたことを伝えてくるようになりました。 家から1人で学校へ行き始めたことをきっかけに1人で大丈夫だよということも増え、子供が自分で考えて行動するようになったと思います。	→	お子様の頑張る姿を教えていただき、ありがとうございます。学校でも日々の努力や成長を大切に見守っています。これからも一人一人のよさを認め、自信につながるよう支援していきます。
---	----------	---

幼稚園とガラッと変わって自立を求められ、急に成長したように思います。頑張っているせいで、家では荒れがちですが、学校は楽しく行けているようで良かったです。お友達も増え、子供だけで登校する姿を見ると成長を感じます。 校長先生も、お休みの日にもかかわらず、地域の行事にニコニコと参加されていて、感謝でいっぱいです。忙しすぎて体調を崩されないか心配です。 先生方も楽しく学校で過ごせる工夫をしてくださってありがとうございます。 今後ともよろしくお願いいたします。	→	温かいご感想をいただき、ありがとうございます。保護者の皆様からのお言葉は、教職員にとって大きな励みとなります。これからも互いに情報を共有しながら、お子様の成長を共に支えていけるよう努めていきます。
毎日楽しく登校できています。 学校の出来事等についての話し方も年齢と共に考えるようになってきており、親としても楽しいです。 先生はじめお友だちに恵まれているなと感謝の気持ちでいっぱいです。		
家庭学習ノートを提出することに意欲的に取り組んでいます。 得意なことを学習にしてもよいということで、自分で作ったお話をノートに書いているようです。内容は少し変なところもありますが、普段の生活や感想文では使わない、設定の描写や気持ちを表す言葉を書いており、このような力もついてきたのだなという発見がありました。毎日楽しく学校に行くことができているのが何よりもありがたいです。		
ハーモニー発表会での合唱、とてもきれいな歌声が重なって素晴らしかったです。 家でもお風呂で毎日熱唱していました。 先生のピアノもとても素敵でした。		
宿題の音読スイミーを、教科書無しでもスラスラと言えるようになりました。		
自分で物事をやり遂げようとする姿勢や、周囲を見て何をしたら良いから考える姿勢が成長したと感じます。		
いつも私が隣にいないと不安がる性格でしたが、お友達と登校したり、ランドセルクラブからスイミングバスに乗って習い事に行ったりと少しずつひとりで行動する機会も増え、成長を感じます。 色々とサポートいただきありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします。		

いつも丁寧な指導，明るいクラス運営をありがとうございます。最高学年として学校生活を楽しむ姿が見られる一方で，勉強面に関しては苦戦しているときも見られ，それをどう乗り越えるか自分自身で試行錯誤しているように感じられます。これも成長の一端と見守っていきたいと思います。	→	今後も保護者の皆様と学校が協力しながら，子どもたち一人一人が安心して学び，成長できる環境づくりに努めていきます。引き続き，ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
理科や社会といった新しい教科が始まりましたが，楽しく学校に登校できていて，親としてはまずはほっとしています。勉強面だけでなく，生活面についてもきめ細かく見ていただきありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。		
保育園とのギャップも感じているようですが，勉強が楽しいと言っていたり，図書室で借りてきた本を嬉しそうに読んでいます。 お友達から言われて嫌だったことやされて嫌なことを教えてくれるようになり，自分の意思もしっかりしてきたなと感じます。		
挨拶が前より出来るようになってきたのと，大人の人に対して少しずつ敬語が使えるようになってきた。家では宿題以外の自主学習がなかなか出来ていないです。ゲームに夢中になっています。		
勉強がだんだんと分かるようになり楽しいと言うようになりました。好きな科目を伸ばしてあげたいなと思っています。 毎日娘と話す時間を作るようにしています。 学童が楽しくないという発言があります。 親としては2学期も継続予定です。 学童時間も楽しくすごせることを祈っています。		
「学校では1人で頑張ってるから，家ではママ手伝って！」と，家では甘えることが増えたような気がします。 毎朝学校まで送って行きますし，離れる時は泣かれてしまい，後ろ髪ひかれる思いです。 ただ，帰ってくると学校で起きたことをたくさん話してくれます。 自分のことだけでなく，お友達や先生のことまで話してくれます。 きっと学校と学童ではインプットで頭がいっぱい，家では省エネモードなのだと思います。 今は慣れる時だと捉え，寄り添いながら様子を見守って行きたいと思います。 先生方，いつもありがとうございます。		

以前は人前に出たり目立つことが本当に苦手な子でしたが、1学期はクラブの副部長になったりハーモニー発表会のリーダーになったりと、成長を感じています。		子ども達が安心して楽しい生活を送れるよう、全職員が一丸となって指導にあたりたいと思います。今後ともご支援とご協力をお願いいたします。
気持ちを伝えることができるようになりました。また勝ち負けを楽しめるようになりました。日々クッキングや野菜の収穫や色んな体験を通して大きく成長しています。 苦手だった給食当番は、今では当番がまわってくる日を楽しみにしています。 担任の先生やクラスのお友達など周りの環境が良いのか、安心して楽しく過ごせているようです。 ありがとうございます！		
最高学年になり、本人なりに「ちゃんとしよう」という意識が芽生えたように感じます。		
1学期のはじめはまだ登校の付き添いをしていましたが、6月から一人で登校できるようになりました。 まだまだマイペースな部分も多いですが、これからもあたたかく見守っていただければと思います。		
自分で考えて行動出来る	→	
参観日に参加していないので1ですが、自分の意思はすごく伝えます。		
ランドセルの用意、片付けを1人でしっかり出来る		
給食が美味しい、学校が楽しいと言っています。		
いつも温かく見守ってくださりありがとうございます。今後も引き続きご指導どうぞよろしくお願いします。		
まだ、言われたことを家庭で報告ができることと出来ないことがある。		
2年生の時より、学校に行けるようになった		
進んで勉強するようになり、楽しんでやっています。		
配達で来た郵便屋さんに「いつもありがとうございます」と言ったり、外食したときに店員さんに「おいしかったです」と言っている姿を見てびっくりした。担任の先生から、挨拶するときに何か一言添えるといいよとアドバイスがあったそうで、それを実行している長男も素敵だなと思いました。		

宿題をする時、間違っていたり分からなかったりすると機嫌を損ねて、泣いたりイライラしたりしてしまうのでしたら良いのか分からなくなるときがある。 学校生活についてはとても楽しそうで、今日学校でね～とニコニコ話をしてくれる。 お友達も先生のことも大好きなのが伝わってくる。 登校中や下校中にお友達がケガをして付き添ってくれた、声かけをしてくれたと話を聞き、お友達に寄り添える子なんだと嬉しく思った。	→	日頃から学校教育にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。これからも周りの友達と関わり合いながら、安心して学校生活を送れるよう見守っていきます。
前よりも読み書きできる言葉が増えてきました。 なかなかひらがなのクセを直すのが難しいようですが、綺麗な字がかけるように頑張ってください。		
2年連続、信頼できる担任で、日々安心して、登校させています。 [ハーモニー発表会について] 子ども達の成長を見ることができ、とても感動しました！ 特に、6年生は、昨年の歌声に比べて、格段に上手になっており、声の出し方、強弱、伝え方など等の工夫が見られ、素晴らしかったです。 先生方のご指導の頑張りも、子ども達の歌声を通して、感じることができました！		
学校での話を聞くと成長していると感じることはありますが、家では甘えが出るのか、なかなか良い評価にならないのが悩ましい所です。		
大好きな絵を描くことに関して、褒めてもらえるとすごく嬉しそうに話しており、関連したことで学校でできる事があると率先してやろうという意思を家では示している。		
いつも楽しく元気に登校しています。 学習、生活面ともに先生方のご指導と環境づくりが子供の成長を後押ししてくださっていると日々感じ、感謝の気持ちです。 ありがとうございます。		
家でも毎日勉強する時間を作ったり、本当によく頑張ってるなと感心です。先生方や友達のお陰で楽しく学校登校出来て感謝です！ ありがとうございます。		

先生もお友達も大好きですし、出来ることや知識が増えることが楽しいようで、毎日学校での出来事を沢山お話ししてくれます。今のところ、宿題も楽しんで取り組めていることが多いです。 ちょっぴりドジだったり、興奮して余計なことをして怒られますが、怒られた時は、怒られた事実がショックで、何故怒られたかを把握するまでに時間がかかったり、理解できない時があったりしますが、2人の妹と喧嘩しつつも仲良く遊び、面倒見が良い姉です。 お絵かきや、クライミング、お料理、読書など様々なことに興味を持ち、チャレンジしています。	→	ご家庭での様子を教えていただき、ありがとうございます。学校では見えない一面を知ることができ、大変参考になりました。これからもお子様が安心して成長できるよう、一緒に支えていきたいと思っています。
1学期環境が変わる中で、とてもよく頑張ったと思います。勉強は苦手な方ではありますが、毎日登校するだけでも褒めてます！そして学校が楽しくて学校が大好きと言ってくれる事が嬉しいです。 それも先生方、友達に感謝です。 ありがとうございます。		
環境が変わる中、1学期楽しく登校できよく頑張ったと褒めてます！ クラスに苦手な男の子が居るみたいで茶化されて、いちいちムカついてスルーする事に苦戦してますがどうしたら気にならなくなるか自分なりにスルースキルを身につけて行ってほしいです。 そんな事がありながらも毎日楽しく登校できてるのは先生方、友達のお陰です。環境に恵まれてるなと感謝です。ありがとうございます。		
忘れ物、失くし物が非常に多く、何度注意しても、本人に改善する意識がない為、なかなか改善しない。学校でも注意していただけると助かる。 凝り性のため、一時期、学校タブレットでローマ字入力(タイピング)の勉強を熱心にやっていた。 授業参観では、緊張して発表できていなかったが、ハーモニー発表会では、役の立候補をする等積極的になってきて嬉しく思っています。		

ありがたいことに楽しんで学校生活最後を送れています。担任の先生の良い話しも教えてくれます。クラスからのおたよりも本当にわかりやすく、自学の説明なども載せてもらうことでより子供へも伝えるきっかけにもなりました。 これから、新たな出会いや壁を乗り越えていく6学年の子どもたちみんなが心も視野も広く穏やかに残りの小学校生活を過ごして欲しいものです。 先生がた、多くの子どもたちのサポートをありがとうございます。	→	ご家庭だからこそ気付かれるお子様の様子を教えていただき、ありがとうございます。学校だけでは分からない成長を知ることができ、私たちにとっても大変励みになります。今後も一緒にお子様の成長を見守っていきたいと思います。
学校行事のたびに、家で一生懸命に練習などしており、すごく楽しく過ごしているんだなと思っておりました。 お忙しい中いつもありがとうございます。 また2学期もよろしくお願い致します。		
ほとんど知り合いがいない状態で入学しましたが、毎日お友達と楽しく過ごしているようです。ランドセルクラブでは毎日宿題にも取り組んでいて、学習習慣も身についてきています。		
初めの何日か以外は行き渋ることもなく、お友達と楽しそうに登校している姿に成長を感じます。小学校で体験したことや学んだこと、先生が話していたことを家で教えてくれるため、小学校での様子がなんとなく想像できます。		
最近は恥ずかしさや照れる気持ちが出てきて、思っていることをストレートに言葉で伝えるのが苦手な場面もみられます。 しかしながら、自分の気持ちを伝えることの大切さは毎日のように教えています。 成長過程のひとつと捉えつつも、しっかり見守っていけたらと思っています。 4月から転勤で鹿児島から福岡に引っ越してきました。恥ずかしがり屋なところもあるのでお友達できるかな？と不安もありましたが毎日『今日の給食はね〜』『今日は先生に褒められたんだよ〜』など毎日楽しく過ごしてるようでほっとしています。 いつもありがとうございます。 これからもよろしくお願い致します。		

1学期トラブルや心配なことがありましたが、担任の先生が親身に対応してくださいました。子どもの様子をこんなことがありましたと教えてくれるほど子どもを見守ってくれていることに感謝です。おかげで安心して学校生活を過ごすことができました。ありがとうございました。	→	一人一人に寄り添ったサポートができるよう、今後も学校と家庭とが協力して子ども達を育てていきたいと思っています。
反抗期で言い方や態度など日々の対応に困ることが時々ありますが、母と衝突している時は父が話を聞いたりして対応したり、父と母の立場が反対の時もあります。 学習面は自学は何にしようかな、等聞いてきたり自分で調べた事を伝えてくれたりします。 委員会で育てている野菜の成長具合や話を嬉しそうにしてくれたり、収穫して持ち帰り、自分で食べています。		
成長の一環ですが、自分の意志がより強くなり、やりたいこと、好きなことがはっきりしてきました。一方興味がないことが分かりやすく行動にあらわれます。		
1, 2年生の時と比べると本当に落ち着いて行動できるようになった。友達との関わりも上手くなって成長をかんじる。		
3年生になって毎日色んな事が起こりますが、毎日楽しいと言って学校に行ってくれるのが嬉しいです。ありがとうございます。		
感謝の言葉やごめんなさい、をきちんと相手に伝えることができています。幼稚園の時からよく出来ていましたが、小学生になりさらにしっかりとできて自分の意見も言えていて、数カ月の成長具合に凄いなあ、と感心しています。工作や身体を使った遊びが大好きで、家で一人でも何かして遊んでいます。		
毎日常下校後、進んで宿題や時間割をすませ、がんばっている姿に感心しています。 ただどこかで無理をしていたようで、最近夕方に泣きわめいて癩癩が出ることがあります。 話を聞くと幼稚園から学校の環境の変化でストレスがたまっているようでした。 学校では完璧でいたいのかなと感じました。家庭でも様子を見ながら見守っていきますので学校でも見守りをよろしく願いします。		

朝は時々行きたくないということもありますが、たいてい帰ってくる時はお友達と楽しそうにしています。 つい数ヶ月前まで道路を1人で歩いたこともなかったのに、小学生になって1人で学校の行き帰りをしていることにとても成長を感じています。 また、入学してから、苦手なことにも取り組もうとする姿がうかがえ、成長を感じています。 先生方、いつもありがとうございます。	→	成長の様子を温かく見守っていただきありがとうございます。子ども達の変化や成長を大切に支援していきます。
最近朝、自分で起きることが増え、宿題の残りなどやるべきことを自分で考えて済ませられるようになりました。また、自分の食器の片付けも当たり前のように行うようになり、「お手伝い」ではなく自分の役割として取り組む姿に成長を感じています。少しずつ自立心が育ち、自分でできることが増えてきたことをうれしく思っています。宿題についてはまだ声掛けが必要な場面が多くあるため、今後も見守りながら自分から取り組めるよう支えていきたいと思っています。		
一人っ子で年下との関わり方が苦手でした。最近、年下とも上手に関わることができて感謝です。今後ともご指導のほど宜しくお願いいたします。		
1年生のお世話をできることを、楽しみにしているようです。家では末っ子なので、新たな姿でした。		
自ら進んで勉強に取り組む。様々な性格のお友達と仲良くできる。下の子（弟）に優しくできる。		
お休みが楽しみな時もあったが今は大和小学校が大好きなようです。 就学前、字の練習に意欲的でなかったが就学後に学習習慣がついて、少しずつでも書ける字が増えてきました。登下校や学校生活を通して自信がついてきているといいなと見守っています。		
時間の管理が出来るようになりました。忘れ物はまだまだありますが、努力の様子は伺えるので、頑張ってもらいたいです。		
最初は小学校での活動に慣れず、緊張しているようでした。しかし、担任の先生や、お友達と関わることで、少しずつですが、前向きに登校できるようになってきているように思います。出来ることも日々、増えてきており、これからも楽しく学校生活を過ごして欲しいな、と思っています。		

登校しぶりがありつつも、なんとか休まずに登校している。行きたくない理由は親と離れるのが淋しいとのことだが、登校してしまえば楽しそうにしている。		今後も保護者の皆様と学校が協力しながら、子どもたち一人一人が安心して学び、成長できる環境づくりに努めていきます。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
新学期早々の自然教室で、友達との関わりに不安を抱えつつも、一つのことをみんなと協力してやり遂げ楽しんでいる姿に大きな成長を感じました。温かく支えてくださりありがとうございました。		
少しずつですが、自ら進んでやるべきことを理解し、行動する姿も見受けられます。やろうとした段階で先に親から指摘されたら反発しますが、それも本人のやるべき理解があるからだと思います。 保育園年長時に比べて、進んであいさつできるようにもなりました。		
初めての小学校で親子共々ドキドキでしたが、担任の先生が細やかに対応してくださり、安心して過ごすことができました。行き渋りを心配していたのですが、1度も『学校に行きたくない』という言葉をしることもなく、逆に『遅刻するから急いでいかなきゃ!』『忘れ物しないようにしなきゃ!』などと、自立の心も育ち始め、学校に対しても前向きな姿勢で、楽しんで毎日を送ることができました。特性もあるので、沢山ご迷惑をかけていることと思います。先生方本当にありがとうございます。ハーモニー発表会も、想像以上のものでした。1年生みんな1学期よくがんばりました。先生方大変な毎日なのに子どもたちの成長の手助け見守りをありがとうございます。引き続き2学期も宜しくお願い致します。	→	
毎日楽しんで登校できています。 少しずつですが、自分の考えや意見をもって、行動できるようになってきたと思います。		
宿題や矯正のリテーナー等を学校に忘れて帰宅することが多くなったのが気になります。 風邪でお休みしたら、早く学校に行きたいと言うので、楽しく通えていると思います。		
1, 2年生時は友達づくりに苦勞していたのですが、3年生ではよきクラスメイトそしてクラブのチームメイトに恵まれ、友達とのエピソードを日々楽しそうに話してくれることが、親としてとても嬉しいです。		

毎日楽しく登校しています。 学年が上がり、宿題も難しくなって来て、時々投げやりになったり、怒ったりという態度もありますが、少しずつ慣れて来たのか、わからないところは素直に親に聞いて来るようになりました。 先生にも同じように、わたからない時はわからないと言える子になってほしいなと思っています。 親としては、字を雑に書くのが心配でしたが、少しずつ「きれいに書こう」という気持ちが芽生えて来ています。担任の先生のご指導のおかげだと感謝しています。 お友だち関係の方も今年は良好なようで安心しています。	→	お子様の頑張る姿を教えていただき、ありがとうございます。学校でも日々の努力や成長を大切に見守っています。これからも一人一人のよさを認め、自信につながるよう支援していきます。
苦手なことも投げ出さず、自分のペースで向き合っている姿が見られます。 親として話を聞いたり、一緒に考えたりしています。 苦手なことが、少しできるようになったり。 できるようになったときの達成感をお話ししてくれ成長を感じます。 給食がなかなか時間内に食べきらず、自身でもどうしたら良いかを考え。お家でも給食レシピを作って！とアイデアを出してくれ。私も協力して食べてみています。 担任の先生の給食完食シールが娘にとっても良い刺激になっています！ありがとうございます。		
友達がたくさん出来たと嬉しそうに話してくれます。同じマンションの住人の方や、管理人さんに進んで挨拶が出来るようになりました。		
仲良い友達と同じクラスで楽しいみたいです。		
毎日楽しく学校へ通えている		
新しい学級にもすぐに打ち解けたようで、楽しく学校に通えているようでありがたいです。		
公文や宿題など文句を言いつつも自宅学習できています。		
1学期もありがとうございました。		
体力がついた		

担任の先生のおかげで、落ち着いて学校生活をおくっているようです。プールが中止になった日に「プールカードを持ってきた子も、持ってこなかった子も、どちらも間違いではない」と声をかけてくださるなど、細かいことにも気を配ってくださるのが本当にありがたいです。「ちゃんとしたい」子どもの気持ちを汲んでくださっているなあと感じています。いつもありがとうございます。 全く別件ですが、下校中に坂道を走って転び、怪我をする子をよく見かけます。1学期だけで4人以上見かけました。車道を走る子もいてとても危ないので、歩いて帰るようご指導よろしくをお願いします。	→	貴重なご意見をありがとうございます。 下校中の安全についてご心配いただきありがとうございます。学校でも、坂道では走らず歩いて下校することや、車道に出ないことなど、安全な下校について継続して指導してまいります。 一方で、下校後や通学路での安全な行動については、ご家庭や地域の皆様のお声かけや見守りも大変重要です。学校・家庭・地域が連携しながら、子どもたちの安全意識を高めていけるよう、ご協力をお願いいたします。
4年生からランドセルクラブを辞めて放課後お友達と遊ぶようになりました。 基本外で遊びますが、お菓子の食べ方や、道路と人のお宅の境目の区別だったり、注意する事が多くあります。本人は楽しそうなので何よりですが、家でも外で遊ぶマナーを教えていきたいと思います。	→	ご家庭でもお菓子の食べ方や道路と私有地の区別など、外で遊ぶ際のマナーについて意識してご指導いただきありがとうございます。 学校でも、安全面や公共の場でのマナーについて継続して指導してまいります。こうした内容は、繰り返し伝えることで身に付いていくことが多いため、ぜひ今後ともご家庭でも声掛けを続けていただけますとありがたいです。学校と家庭が連携しながら、お子様が安心して楽しく過ごせるよう支援していきたいと思います。
1学期は、プール、夏祭り隊があったことで、とても楽しく通っています。 今年から特に運動場の排水が悪くなったのが気になっています。水がたまると、不衛生ですので、よろしくお願いします。	→	運動場の排水についてご心配いただきありがとうございます。本校の運動場は以前から雨天後は水が残りやすい状況があります。学校では安全面や衛生面に配慮しながら、必要に応じて使用の判断や整備を行っています。施設の改善については学校だけで対応できる内容ではありませんが、関係機関に問い合わせ、改善に向けて動いていく予定です。
給食を静かに食べないといけないのが可哀想でした。昔のように楽しみな時間になればなと思います。給食参観の時に子供達の様子を見てて可哀想になりました。 成長した姿に関しては口が達者になりました笑 色んな話を聞かせてくれるんですが頭で考えながら喋っていて語彙力も増えていてびっくりしています！ いつも息子の事を見てくれてありがとうございます！	→	給食の時間の様子をご覧になり、ご心配されたことと思います。 低学年は、給食の準備や片付けの方法、食事のマナー、時間内に食べ終えることなど、基本的な生活習慣を身に付ける大切な時期です。そのため、現在は落ち着いて食事に集中できるような環境づくりを重視して指導を行っています。 子どもたちにとって給食は、栄養をとるだけでなく、友達と楽しく食事することも大切な時間であると考えています。学級の実態や子どもたちの成長の様子を見ながら、食事を楽しめる時間の持ち方についても工夫していきます。 今後も、子どもたちが安心して楽しく給食の時間を過ごせるよう努めていきます。

時間割の変更をtetoruのお知らせだけで終わらせないでほしい。特に持ってくる物が変わる場合はやめてほしい。もしtetoruだけのお知らせにする場合はちゃんと読んだかを確認するフォームもつけてほしい	→ 貴重なご意見をありがとうございます。 時間割の変更や持ち物の変更については、できる限り子どもたちにも伝えるよう努めていますが、急な変更等によりtetoruでのお知らせとなる場合があります。 今後も、連絡方法や伝え方について工夫し、分かりやすい情報提供に努めてまいります。あわせて、tetoruは学校からの重要な連絡手段となっておりますので、ご確認いただきますようご協力をお願いいたします。
テトルの入力がもう少し簡単にできれば良いかなと思います。誤って登録した際に取り下げではなく、変更できれば保護者の手間が省けます。また、ランドセルクラブの入力時には、習い事している家庭もあると思うので、前回の入力をコピーする機能なども検討としていただきたいです。	→ tetoruの入力方法や機能に関するご要望については、学校ではシステムの仕様を変更することができませんが、いただいたご意見は今後の参考とさせていただきます。 また、ランドセルクラブの利用に関する入力方法等につきましては、運営主体の対応になりますので、ご不明な点やご要望につきましては、ランドセルクラブへお問い合わせいただけますと幸いです。 今後も、保護者の皆様にとって利用しやすい連絡方法となるよう努めてまいります。
ボランティア委員を任されているが、週に2回朝早く登校するのが大変なようです。教室にランドセルを置いてから集合時間まで、急がないと間に合わないと話しています。 また、委員の中には、朝来ない子もいたり、委員の仕事が一部の子に偏っているのかなと感じることもあります。 「ボランティア」と言えども、その仕事自体の目的などもあまりわかっておらず、真に必要なのか、頻度として適切なのか、委員会で今一度話し合いをしていただけると助かります。	→ ボランティア活動に関しては、委員会の時間に子ども達から出た想いを汲んで取り組んでいます。今回、ご意見を受けて子ども達に再度確認したところ、自分たちにできることをしたいとの想いが強かったため、2学期以降も子ども達の意見を取り入れながら活動を継続していきたいと思います。集合時間等については、子ども達が持続可能な時間に変更予定です。
給食準備中のマスクの必要性が疑問ですが、いつまで続く予定でしょうか？	→ 給食時のマスクに関しては、コロナ禍以前より、配膳時や待機中の会話や咳、くしゃみ等による飛沫感染を予防する等の衛生面での理由でマスク着用になっています。
3年生から大利っ子先生の時間が遅くなりますが、2年生までのように午前中にも実施していただけると助かります。 幼稚園や低学年に兄弟児がいる方は、参加したくてもできなくて困っています。	→ 大利っ子先生の実施時間については、学習内容や子どもたちの学習状況などを考慮しながら設定しています。一方で、保護者の皆様からいただいたご意見も踏まえ、より多くの方に参観していただけるよう、2学期は午前中の時間帯での実施を試行する予定です。実施後は、その効果や運営面も含めて検証し、今後の実施方法について検討していきます。

2年連続、信頼できる担任で、困りごとがあっても、気兼ねなく相談でき、日々安心して、登校させています。 先生の頑張る姿を見て、子ども自身も【応援したい！自分も頑張りたい！】と思っているようです。 [ハーモニー発表会について] 子ども達の成長を見ることができ、とても感動しました！保護者への規制も徹底されていました。先生方お疲れ様でした。 今後につなげていただきたい事は、 ・弟妹児を持つ保護者への配慮が、少しでもあれば(プリントにも記載があれば)、 - より良いな、と思いました。 ・子どもの移動より、保護者の移動に時間がかかるので、その分の時間配分を考慮する必要があると思います。 今回は体育館開催ということで、試行錯誤されながらの当日だったと思います。難しい事や、大変な事も多いと思いますが、先生方が一生懸命、教育現場で頑張ってくださいながら、日々過ごしています。 来年、再来年と、より良い発表会になることを願っております。ありがとうございました！	→	温かいお言葉と貴重なご意見をありがとうございます。 ハーモニー発表会では、子どもたちの成長をご覧いただけたとのことで、大変うれしく思います。また、運営へのご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。 弟妹児が在籍するご家庭への配慮や、保護者の皆様の移動時間についてのご意見もありがとうございます。本校は大規模校ということもあり、安全面や会場の収容人数を考慮し、学年ごとの入替制で実施しました。いただいたご意見を踏まえ、来年度は入替方法や当日の流れについて、より分かりやすく事前にお知らせするとともに、保護者の皆様が安心して参加できるよう運営方法について検討してまいります。
楽しそうに学校と学童に行っているの、親としても嬉しいです。登校するときに、お友達がいたら声をかけてくれます。私が挨拶をすると返してくれます。手を繋いでお友達と登校する姿を見ると安心できます。先生方も大変かと思いますが、学校での様子が全くわからないので、クラスごとの学習や生活の様子の写真やプリントなどがあると、状況を知れるのもっと安心できます。	→	ご意見ありがとうございます。お子様の学校での様子を知りたいというお気持ちは、学校としても大切に受け止めています。 現在は、ホームページで各学年の学習や行事の様子をできるだけお伝えできるよう、定期的に情報を発信しています。また、写真の掲載については、個人情報保護の観点から配慮が必要なため、掲載方法を工夫しながら取り組んでいます。今後も保護者の皆様に学校での様子が伝わるよう、情報発信の充実に努めていきます。
いつもとても楽しい時間を学校で過ごせているようです。先生とお友達と毎日会いたいとのことで、親としては微笑ましく、安心して送り出すことができています。いつもありがとうございます！ 今年のハーモニー発表会が中学生の中体連と重なり、どちらを優先しようか、と周りのお母さんたちが悩んでいました。我が家にも中1の子がいるので来年重ならないといいなと願っています、	→	温かいお言葉をいただき、ありがとうございます。お子様が毎日楽しく学校生活を送られているとのこと、大変うれしく思います。 ハーモニー発表会の日程につきましては、ご心配のお気持ちもよく理解しております。一方で、学校行事はさまざまな教育活動や年間計画との調整を行いながら日程を設定しており、中学校を含めたすべての行事との重複を避けることは難しい状況です。なお、本校では保護者の皆様にもご覧いただけるよう、土曜日の発表会に加えて平日に校内発表会を実施し、どちらか一方にご参加いただけるよう配慮しております。今後も、できる限り参加しやすい行事運営に努めてまいります。

①先日水泳の授業が雨で中止になった際、担任から水泳道具は邪魔だから持って帰るようにと言われたそうで、雨の中持って帰ってきました。学年通信（スマイル）では、水泳道具は学校に置いておきます。必要なご家庭は持って帰ってもいいですよと記載されいたにも関わらず、持って帰られています。学年通信で記載したことと違うことをする場合は、お知らせなどいただきたいです。なぜ持って帰らないといけなかったのか、どう邪魔になるのか教えていただきたいです。 ②今年度から運動会が縮小されるかと存じます。大野城市の方針だと思いますが、意図を教えてください。	→ ①通信に記載した内容と実際の対応が異なり、ご心配をおかけしました。学級や学年で対応を変更する場合は、できる限り保護者の皆様にも分かりやすくお伝えできるように学年での共有していきたいと思います。 ②今年度から体育科の学習の成果を発表する場として、学年入れ替えの「体育科学習発表会」を予定しています。子ども達の学習の成果を発表するとともに、年間を通した授業時数を確保し、各教科の学習をより充実させることを目的としています。内容に関しては昨年度までとの大きな変更は考えていません。高学年を中心とした子ども達の練習時間等の負担を考慮しながら、工夫していきたいと思います。
正門は壊れてからしばらく経ちますが、まだなおされていません。大丈夫でしょうか？防犯上とても心配になります。生徒数が増えて教室がどんどん減っていてその対応を取られていないことも気になります。 クラス写真がなくなったことも気になります。説明も不十分なままに、なくなった事後報告のみでは納得いきません。卒業アルバムまで無くなるのではとひやひやします。	→ ご心配ありがとうございます。正門に関しては市に依頼していますが、修繕費の予算の関係もありますので現在の状態が続いています。正門に防犯カメラを設置していますので、常時確認をしています。また、児童数増加に伴う教室の確保については、市も検討しています。子ども達が安心して教育を受けられるよう、大野城市も教育委員会も動いていますが、今すぐの対応が難しい内容もありますので、ご理解ください。 クラス写真についてのご意見ありがとうございます。 背景には、 ・新年度の学級が始まったばかりの時期の調整 ・諸般の事情で当日に参加できない児童がいる場合の公平性 ・集合写真の撮影が負担になる児童への配慮 ・個人情報の取り扱いや公開に対する社会的な意識の高まり ・写真販売の希望減といった事情があり、実施を見送っています。 大野城市の小学校10校中(写真撮影廃止8校/来年度廃止検討2校) また、近年は学校ホームページ等に掲載する写真についても、事前に保護者の皆様にご了承いただいた上で公開するなど、写真の扱いそのものがより慎重になっている社会状況があります。こうした流れを踏まえ、学校としても検討を行い、業者による学級写真の撮影を実施しない判断をしています。

いつもありがとうございます。 子どもの家での様子ですが、自分で時間を管理して、宿題も自主的に行っています。また学校に行く準備も前日に行うなど、頑張っています。 一点お願いがございます。申し訳ございませんが、プール授業の実施有無の連絡は、子どもが家を出る前の早めの時間にいただけると、ありがたいです。 今後ともご指導よろしくお願いいたします。	→	ご意見ありがとうございます。水泳学習の実施については、教員が勤務時間の30分以上前に出勤し、当日の天候や気温、水温、水質、雷注意報等を総合的に判断した上で決定しています。 また、水泳学習の実施・中止のtetoru配信は水泳見守りボランティアの保護者の方に向けたもので、可能な限り子ども達には水泳学習ができるようにと考え、直前の判断になっていることをご理解ください。今後も安全を最優先に判断し、子ども達が安心して水泳学習ができるよう、努めていきます。 また、この場をお借りして、今年度の多くの水泳見守りボランティアに来ていただいた保護者の皆様、暑い中子ども達を見守り、時にはトイレに付き添ってくださったり、シャワーについてくださったり、ボランティアの保護者の方のおかげで、担任は子ども達の水泳指導をしっかりと行うことができました。 体育の学習に関しては、カリキュラムの中にボール運動や器械運動を同時期に位置付けていますが、子ども達の負担にならないよう、配慮しながら時間割編成を工夫していきたいと思ひます。
プールの有り無しの連絡時間を1時間ほど早めていただきたいです。 現在8時少し前に連絡がきますが、その頃には出発しているのて間に合いません。 また、この時期の体育は全てプール学習と思っていましたが、体育は通常の授業もあるのだと初めて知りました。 驚いたのは通常の体育の授業とプール学習が同じ日の時間割に組まれていた事です。 大雨の日に体操服、プール道具、傘、ランドセルにはタブレットと高学年でもさすがに可哀想ではないかと思いました。 もう少し時間割りにも配慮いただきたいです。	→	
保護者アンケートは基本的に匿名にした方がいいと思います。 タブレット端末で宿題が出ていますが、タブレット端末のスペックが低すぎて、余計なストレスが掛かっています。タブレット端末で授業や宿題をやるなら最低限のスペックではなく、高スペックのものをかわせるべきだと思います。毎回自宅で宿題をやる際にラグが多すぎて毎回イライラしながら宿題をやっているのて、逆効果かと思ひます。又、タブレット端末よりも手書きの方が記憶に定着すると思ひるので、手書きの宿題にした方がいいと思います。	→	ご意見ありがとうございます。本校では、いただいたご意見を学校運営や教育活動の改善に生かすとともに、必要に応じてお子様の学校生活の様子を確認したり、個別に対応したりできるよう、記名でのご協力をお願いすることになりました。今後も保護者の皆様と信頼関係を大切にしながら、よりよい学校づくりに努めていきます。 家庭学習については、学習内容や児童の発達段階に応じて、紙教材とタブレット端末をそれぞれの特長を生かしながら活用しています。手書きによる学習の良さも大切にしつつ、ICTの利点も取り入れながら、子どもたちの学びが深まるよう工夫していきます。

家庭学習では集中して取り組める時間が増えて来ているように思います。 漢字ドリルの宿題は、担任の先生のご指導のおかげできれいに丁寧に書く習慣が驚くほどついて来ました。ありがとうございます。 自然教室では「学校の行事で一番楽しかった！」と逞しくなって帰って来てくれました。 ハーモニー集会では、去年は練習の時の愚痴ばかりでしたが、今年は前向きで、本番では先生の細やかな対応もあり、とても伸びやかに歌う姿を観ることができました。 教室の環境では、熱中症指数が高い日もエアコンが付かない日が多いのが気になっています。 暑気順化や体質的に苦手な子がいたりするのかな…と推測して様子を聞いていますが、明るさ確保のためにカーテンを閉められない環境の中で直射日光が当たりかなり高温の中耐えているようです。梅雨に入り直射日光を浴びながら…という環境は最近ないそうですが、藤棚から蜂が入って来るため窓は開けられないなどの困り事もあるようです。	→	教室の環境についてご心配いただきありがとうございます。教室のカーテンや空調の使用については、教室の状況や気温、日差し等を踏まえながら、児童が安心して学習できる環境となるよう各学級で適切に対応しています。体育館に関しては、常時稼働させ、子ども達が体育の学習が進めやすいように適切な温度調整をしています。また、カーテンや窓の開閉についても、直射日光や気温、蜂などの安全面にも配慮しながら対応しています。今後も教室環境の状況を確認し、児童が安全で快適に過ごせるよう努めていきたいと思っています。
---	----------	---