

1 2月学校評価アンケート（保護者の自由記述から）

○参観について

・廊下からでは声が聞こえませんでした。見えにくかったです。密になっていました。2コマの授業の中で自由に行けるようにしてほしいです。

→1学期は、45分授業を前半・後半に分け分散して行いました。

（あまり見ることができなかったというご意見が多かったため、2校時（1・3・5組）・3校時（2・4組）に分散し、45分間参観していただくようにしました。）

→今回のご意見をもとに3学期は、以下のように行う予定です。

| | | | |
|----------|---------------|---------|-------|
| 参観時制の5校時 | （13：25～14：10） | 1・2・3年生 | 参観 |
| | （14：15～14：35） | 1・2・3年生 | 学級懇談会 |
| 6校時 | （14：40～15：25） | 4・5・6年生 | 参観 |
| | （15：30～15：50） | 4・5・6年生 | 学級懇談会 |

※教室へ入って参観していただきます。感染状況によっては変更する場合があります。

○学級指導について

・自分から手を挙げて発表することがないので、指名して当ててもらいたいです。

→指名して当てていくこともあります。賞賛して自信をもたせていきたいと思えます。

・いろいろな子供達が手を挙げているのに、何度も同じ子が当てられています。

→クラス全員の子が発表できるように配慮していきます。

・学校生活の様子で、いろいろと気になることがあります。（トラブル・友達関係など）

→情報提供ありがとうございます。事実があれば、すぐに学校で対応させていただきます。気づいていないこともありますので、すぐにご相談ください。また、学校生活において対人関係は大切ですので、よりよく築くことができるようサポートしていきたいと思えます。

・帰宅中に防犯ブザーをふざけて鳴らしている子がいます。指導をしてください。

→ご指摘ありがとうございます。しっかりと指導をしていきます。

・学校に忘れてくることがよくあるので、クラス全員で先生と確認できる時間があればと思います。

→確認する時間を取ってきたいと思えます。

・宿題の正解プリントがほしいです。

→正解プリントを渡すとそれを写して書いてしまうお子さんもいます。丸付けは基本的には教師がいたしますが、丸付けができるご家庭はご協力をお願いしています。丸付けが難しいようであれば、そのまま提出されても構いません。

○学校行事等について

・11/26のおにぎり弁当、心の教育参観、引き渡し訓練は、同日にあったので負担でした。

→お弁当の日は決まっていますので、できる範囲でお願いします。

休みを取りにくい保護者の方の意見からできる限り同日に行えるようにしております。ご協力をお願いします。

・引き渡し訓練の案内プリントがわかりにくかったです。

→3年ぶりに行いましたので、今回のことを踏まえて改善点があれば直していきます。分かりにくい点を具体的に教えて頂けるとありがたいです。

○OHP等について

- ・褒めることを載せることも大事ですが、残念なことがあったことも事実として伝えることも大切だと思います。
- 学校では、子どものよさを称賛しほめて伸ばす教育を基本としています。もちろん悪いことや間違っことはしっかりと個別に対応して指導をしていきます。HPには子ども達のよさやがんばり、子ども達の様子などを今後も載せていきたいと思います。
- ・学年、フルネーム（ふりがなあり）等の記載に怖さがあります。○年生の○さん程度の表記・記載での良さそうな気がします。
- 基本的に写真で顔や名前が判別できるものを掲載する場合は、家庭調査票の許可を確認して掲載しています。個別に載せる時には、お電話で確認しています。しかし、今後は個人情報保護の観点から、○年の○○さんという表記にしていきたいと思います。
- ・毎日の検温表をアプリなどにして頂けたらと思います。
- 検討していきます。

○黙食・マスクについて

- ・黙食について見直して頂きたい。マスクは選択制に頂きたい。
- 国・県・市の基準に基づき、判断していきます。

○あいさつ・掃除について

- ・先生方にあいさつしても返ってこなかったり、無視されたり・・・と何度も聞きます。
- 職員に周知し、そのようなことがないように、気持ちのよいあいさつができるように努めていきます。
- ・廊下や階段がとても汚れているように感じます。水拭きはしないのでしょうか。
- ご指摘ありがとうございます。今は学期に1回水拭きを行っています。日常的にきれいな環境で学習できるよう心がけていきます。率先して掃除を行うことも推進していきます。