

1 2月学校評価（保護者アンケート）

	保護者からのご意見等		学校からの回答
学習	<p>ドッジボールに恐怖心を抱き、学校に行きたくない と涙している時期がありました。怪我のリスクが高い ことや、加害性が強いじめを助長する等の理由から、 平成29年版の学習指導要領からドッジボールは削除 されたとのニュース記事も見ました。数回授業で取り 上げる程度なら問題ないかとは思いますが、連日授業 として全員で取り組む必要があるのかと思っておりました。 途中から、苦手な子向けのルールが作られたと聞き 少し安心はしましたが、次年度以降も授業内容をご 検討いただけたらと思います。</p>	→	<p>体育科での学習では、学習指導要領をもとに、競い 合う楽しさに触れたり、友達と力を合わせて競争する 楽しさや喜びを味わったりすることができることをね らいとして、各学年の発達段階に応じて単元を仕組 んでいます。 それに伴い、ボールゲームの学習では、低学年は簡 単な規則で行われる「ボール投げゲーム」や「ボール 蹴りゲーム」、中学年では、ハンドボールやタグラグ ビーを基にした易しいゲーム、高学年では、サッカ ーやフライングフットボールを基にした簡易化した ゲームを工夫し、子ども達に運動に親しむ資質や能 力の基礎を育てています。 ボールゲーム集会では、集会活動として子ども達 からの意見や希望も取り入れながら誰もが楽しんで 活動ができるよう、今後も工夫していきたいと思いま す。</p>
	<p>学習について各担任により目指しているところが 違い、困る。クラスにより学習偏りがあり、学力格 差となりそう。掛け算をしていたが、これからた くさん使う単元なのに掛け算カードの活用も少な く、個人的に段ごとのテストなどもなく不安が多 すぎる。 子供のやる気のためにも達成感のためにも必要 な学習は行なっていたきたい。 子供の遊ぶ時間を尊重し、個人の学習意欲に任 せるという気持ちはわかるが、最低限学校で行 うべきことがあると思う。 2年生だからではなく4年生になったとき他の 教科も増え困るのは子供たちということを知 ってほしい。</p>	→	<p>学年チームとして共通理解を図りながら指導 に当たっていますが、学力面で不安を抱かせて しまい、申し訳ありません。子ども達 が自信をもって進級できるよう、3学期も 継続して指導を続けていきたいと思いま す。</p>
	<p>下校後にタブレットの宿題がアップされてい ないことが非常に多いです。遅い時間にア ップされることもあるため、何度もタブ レットを開いて確認しています。下校後 にはいつでも宿題を始められるよう準備 をしておいて欲しいですし、難しいので あれば計算ドリルに戻して欲しいです。</p>	→	<p>子ども達の下校に合わせて宿題の配信 ができるよう、学年でも時間をそろえて いきます。</p>

<p>学習</p>	<p>毎年のプール学習についてですが、スイミングスクールなどに委託することは出来ないのでしょうか？ 先生の負担，プールの管理，天候の影響，児童の体調（シャワーが冷たすぎて風邪を引くと聞きます）なども踏まえると，学校のプールよりも，スイミングスクールなどに委託した方が効率的ではないでしょうか？実際に，そのようにしている自治体もあると聞きます。 寒さの中，小雨の中やったり，プールがあるかどうか分からない状況よりも，先生方の時間割も組みやすいのでは…。 また，例年，1学期で終わってしまうプール学習も，スイミングスクールの室内設備で行えば，5月や9月や10月など，比較的温かい別の時期に行くことも出来るのではと思います。 学校だけの裁量ではできないことかと思いますが，教育委員会などと検討していく余地はあるかと思っています。</p>	<p>→</p>	<p>現在，水泳学習の外部委託の試行として，大野城市で2校が実施していますが，予算や受け入れ体制の面で検討中です。ご意見は教育委員会に伝えます。</p>
	<p>家庭学習の定着のために毎日親子で宿題に取り組んでいます。学校も宿題をもう少し丁寧に見てほしいです。</p>	<p>→</p>	<p>お子さんと一緒に学習に取り組んでいただき，ありがとうございます。学校でもやり直しも含めて丁寧に対応していきたいと思っています。</p>
	<p>何度注意しても学校用タブレットでYouTubeばかり見るので，見れないような設定にしてほしいです。</p>	<p>→</p>	<p>午後10時以降はインターネットに繋がらないよう，設定しています。学校でも年度当初に情報教育を進めています。定期的にタブレットの使い方については学級で確認していますが，ご家庭でも話題にしていただけるとありがたいです。</p>
	<p>宿題に関してですが，ドリルなどどこをやるか先生から聞いてきたけど忘れたと言ったりする事もあるので，連絡帳などに子どもが記入するようにしてもらえると助かります。</p>	<p>→</p>	<p>学年の発達段階に応じて連絡帳に書く指導をしています。書き忘れがないかの声かけをしていきたいと思っています。</p>
	<p>登校時の見守りをしていますが，近隣住民（とくに武蔵台高校？の生徒）が猛スピードで自転車を運転しており大変危険です。特に高校生のマナーは悪くイヤホンやスマホをみながらのながら運転が多くて非常に危険で，先日小学生との事故もありました。 周辺の高校へ申し入れ等検討ください。 よろしくをお願いします。</p>	<p>→</p>	<p>毎朝の見守りありがとうございます。 近隣の高校にはご意見として連絡しました。</p>

<p>生徒指導</p>	<p>二学期も楽しく登校できたようで、感謝しております。ありがとうございました。</p> <p>1つ伺いたいのが、自転車利用は4年生からルールがあるのですが、携帯利用に関してはルールはあるのでしょうか。</p> <p>放課後学校に遊びに行くことがあるのですが、お友達と楽しく遊んでいても、携帯で遊ぶことが好きなお子さんが合流すると、携帯を使って遊ぶことをみなさんに促すようで、持ってないお子さんは寂しそうに帰って行っていると聞きました。連絡手段としての所持は理解できるのですが、携帯に頼らずお友達と楽しく遊んでほしいと思ってますので、何かルール作りというものができないのでしょうか。</p>	<p>→</p>	<p>携帯電話やスマートフォン、ゲーム等に関するモラル教育は学校でも行っています。</p> <p>学校でも、外で遊ぶ良さを伝えていきたいと思います。</p> <p>ご家庭でも遊び方についてのお話をされてください。</p>
	<p>公園やマンションの共用スペースで「自分さえ良ければいい」という行動の大利小児童を多数見かける。</p> <p>注意をしても、その場限りだったり人の目がなくなると迷惑行為を再開したりなど。</p> <p>他人の目がなくてもルールを守ることを指導してほしい。</p> <p>また、保護者ももう少し外でのわが子の様子を把握して注意すべきだと思う。</p> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野球を禁止されている公園でバッティングをする児童に注意をしたら、その時はやめたけど違う方向へ目を向けていたらまた始める。幼児も多い公園なのでとても危険だった。 ・マンションの食事禁止のスペースでお菓子を食べている児童に注意をすると、「ここは監視カメラに映らない場所だから大丈夫」と言う。注意後もバッグの中に隠して食べ続ける児童もいる。 	<p>→</p>	<p>道徳科できまりやルールを守る学習を行ったり、生徒指導部から生活のきまりについての話や指導などを行ったりしています。</p> <p>学校でもきまりを守ることを、みんなが安心して楽しく過ごすために自分ができることについても今後も引き続き指導していきたいと思っています。</p>

ICT	<p>いつもご指導ありがとうございます。 タブレット端末での宿題についてです。 中学生高校生あたりからはメリットはあると思いますが、 2年生ではまだ早すぎると感じています。間違えた後のやり直しも、適当に手当たり次第にボタンを押してゲーム感覚でやっています。(他の子は違うかもしれませんが…) 算数の計算問題にしても、紙に数字を書かないとやりにくいのでは？と思いながら見えています。 まだまだ小学生のうち、手を使って「書く」機会が少しでも多くあってほしいと個人的には思っています。 先生方が考えてらっしゃる端末での宿題のメリットをお聞きしたいです。</p>	→	<p>大野城市教育委員会では、今後、家庭学習でのタブレット使用に移行していますが、ご意見は伝えさせていただきます。 学校では、タブレット学習も取り入れながら、授業中の習熟度別学習や单元ごとのまとめ等に取り組んでいきます。 また、タブレットドリルを使った宿題には、①子ども達が取り組みやすい②宿題以外にも自主的に取り組めるドリルが入っている③今後、世の中がICT化していく中で操作に慣れる、等の良さがあると考えています。</p>
	<p>タブレットによる宿題のあり方はもう一度熟考していただきたいです。特に低学年で毎日タブレットによる宿題でいいのか、 書くという行為が自ずと減ってしまい、画面上でのタップだけでは得られない筆圧や点画の接し方、基本的な文字学習をもう少し丁寧に日頃から宿題でもすべきなのではないかと感じています。 タブレットによる宿題の方が効果的な物、そうでない物があると思うので、特に低学年のうち文字を書くことの基礎を身につける時期だと思うので「書く」をもう少し大切にしてほしいなと思います。</p>	→	<p>「書く」活動に関しては、日々の授業の中で子ども達の考えを書く活動を取り入れたり、作文活動を行ったりしています。 子ども達が取り組みやすく、学力向上にもつながる方法で取り組んでいこうと思います。</p>
	<p>タブレット学習が始まりましたが、個人情報の管理等はどうなっているのでしょうか。その件について、7月に文科省が全国調査に乗り出すという記事を見て、大和または大野城市ではどのような管理体制をとっているのか気になりました。</p>	→	<p>大野城市のタブレットには個人のアカウントがあります。1人1人のアカウントで個人情報の管理を行っています。</p>
参観	<p>参観日を平日にしていただきたいです。 土曜日仕事なので参観日に参加できません。もし土曜日仕事を休んだら月曜日の振替は休めず、子供との時間がとれません。子供の振替があまりないようにしてもらいたいです。子供が1人いる時間が増えるだけなので困ります。</p>	→	<p>毎年1月の参観は平日の設定させていただいています。学校は常に開放していますので、日頃のお子さんが学習している様子はいつでも教室に来ていただいて構いません。また、大和っ子先生や愛校作業など、平日の設定しているボランティアもありますので、お仕事のご都合が合えばご協力いただけるとありがたいです。</p>

参観	他校に比べて、参観が少ないのもっと増やしてほしい。	→	全体の教育課程の関係や働き方改革等総合的に判断して、現在の回数にしています。授業中の様子は担任にお尋ねください。ホームページにも学級の様子も載せていますので、ぜひご覧ください。
行事等	いつも子供達の為にありがとうございます。 秋の遠足がなくなってしまった事が悲しいです。 全体にお知らせもないので、今年だけないのか、もう、ずーっと遠足に行かないのか…。 学校が勉強しかしない場所になってしまいそうで、なんだか少し悲しいです。	→	学校行事としての遠足は春の遠足のみになっています。 秋には各学年（5・6年は自然教室と修学旅行）校外学習として校区を探検したり、公園に秋を探しに行ったり、デイサービスでお年寄りと交流したり、子ども達が学びながら楽しめるように工夫しています。主な活動は随時ホームページにアップしていますので、よろしければご覧ください。
	去年までは秋に遠足があったかと思うのですが今後は無くなったということでしょうか？案内を見落とししている場合申し訳ありません。		
	修学旅行の班が全然仲良くない子となって、全然楽しくなかったと言っていた。他のお友達もみんな同じように言っており、5年生の時も同じように班決めされており、楽しくなかったと言っていて、せっかくの思い出が台無しになっている。班決めの仕方を変えて欲しい。	→	修学旅行や自然教室での班活動には、学級内で協力したり、人間関係を作り、仲を深めたりする等、様々な人との関わりをつくる目的があります。 日頃、あまり関わりがない友達との中で新しい人間関係を作ったり、友達の新しい一面を見出したりして、同じクラスで一緒に過ごす仲間として、誰とでも関係を築いていける社会性も身に付けてほしいと考え、総合的に判断して班編成をしています。 ですが、せっかくの思い出が台無しになってしまったという点に関しては、配慮が足りずに申し訳なく思っています。修学旅行が学習であると同時に、小学校生活の思い出を作るという目的も考慮していきたいと思えます。

<p>行事等</p>	<p>アンケートの趣旨と別件ですが、行事の際の案内が不十分だと感じます。</p> <p>先日の合唱参観の際、保護者がどこでどのように待機をするのかわからず、体育館入口付近で保護者の皆様（私も）が戸惑って「何年生の保護者さんですか?」「四年生はどこに並べばいいかご存知ですか?」と尋ねていらっしゃいました。もちろん正解をご存知の方はいらっしゃいません。自分の子の学年が歌う時間帯は教えられていても、保護者は何分前にどこに集合してどこで待機してどのように見るのか、まったくわかりませんでした。</p> <p>さらに当日は小雨で、体育館の中に入って初めて知ったことですが、中の入口に傘袋を配る職員の方（PTAの方かもしれませぬ）が3名いらっしゃいました。そのうちの1名でも外の保護者の誘導・案内に回ってくだされば……と驚きました。</p> <p>また、入学式などのように保護者用の椅子が並べてあるものと思いきや、ブルーシートの上に直接座っての観覧だったのも困りました。足が悪くて、そのように座るのは辛いからです。事前に知っていれば、カメラと三脚を持ってきて撮影ゾーンで立つようにしたのに、と後悔しました。</p> <p>いずれも、事前に案内が可能なことだったと思います。いろいろと準備があり、手間とは承知しておりますが、次回よりご検討いただけますと幸いです。何卒よろしくお願い申し上げます。</p>	<p>→</p>	<p>当日は子ども達の移動や保護者の方の入れ替えもあるため、いすは並べていません。次年度は、思いやり席の設置を検討します。配慮が足りずに申し訳ありません。</p> <p>また、発表会に関しては、学年の開始時刻についてのみお知らせしています。案内等は担任以外の職員でできる限り対応していきたいと思います。次年度は保護者の方が安心して参観していただけるよう、検討したいと思います。</p>
<p>その他要望</p>	<p>最近、娘が学校を休むことが増えていると感じます。実際に、2学期になって週1回ペースで欠席・遅刻連絡をしています。</p> <p>学校に行くのが完全に嫌になったわけではないと思うのですが、担任の先生との相性の悪さ等もあるかもしれません。</p> <p>娘に少々自己中心的なところがあるのも災いしていると思いますので、穏やかに見守っていただければと思います。</p>	<p>→</p>	<p>学校では、全てのお子さんが一人一人が安心して学校生活を送れるよう、全職員で共通理解を図りながら見守っています。ご心配なことがありましたら、いつでも学校にご連絡ください。</p>

その他要望	<p>学校のトイレについて、不衛生であることにより、子供がトイレを我慢しています。臭いもきつく、行きたくないそうです。</p> <p>大人の手で、隅々まで清掃される機会は設けられているのでしょうか？</p> <p>子供がトイレを我慢し、帰宅後、トイレに駆け込むこともよくあります。</p> <p>子供が学校を好きになるためにも、衛生的な学校作りを目指していただきたく思っています。</p>	→	<p>毎日師弟同行で掃除を行っています。また、新学期が始まる前には全職員でトイレや廊下、階段等の清掃を行っていますが、日頃は通常の業務で時間の確保が難しいのが現状です。において等に関しては、設備の問題もありますので、行政にも相談しています。</p> <p>また、昨年度から大掃除の週間にトイレ掃除ボランティアを募集しています。お忙しいと思いますが、お時間があればご協力いただけるとありがたいです。</p>
	<p>いつもありがとうございます。</p> <p>ホームページが見つらなくなり困ってます。</p> <p>また要望です。</p> <p>お便りを全てホームページで見れるようにしてください</p>	→	<p>今年度から大野城市で統一されたホームページの形式に変わっています。</p> <p>また、全体に周知させていただきたい内容や急な対応の際などは、現在、紙とホームページで対応させていただいているものもあります。二度手間になることもあるかと思いますが、見落としを防ぐ目的もありますので、ご理解ください。</p>
	<p>二学期制をご検討ください。</p>	→	<p>令和元年度に大野城市子どもに最適な学期制審議会で検討の後、答申が出されています。2学期制の良さを取り入れた3学期制を子ども達にも感じてもらえるような学校を作っていただきたいと思えます。</p>
給食	<p>毎日、学校を楽しみに登校しています。親子共々、先生方に大変感謝しております。ありがとうございます。</p> <p>お弁当の日の活動ですが、登校前の朝に衛生管理の必要な弁当を準備するより、家庭科の休日の宿題とするほうが適切ではないでしょうか。お子さんが複数の家庭は、本当に大変だと思います。大野城市での取組みとのことですが、書かせていただきました。</p>	→	<p>お弁当の日のご協力、ありがとうございました。お弁当の日では、衛生面に配慮して弁当を作る子ども達の姿が見られました。弁当作りを体験することで、子ども達は衛生管理についても学ぶことをができています。朝のお忙しい時間に、保護者の方にはお手数をおかけしますが、ご理解の程よろしく申し上げます。</p>
感想	<p>学校は楽しく行けてますが、ランドセルクラブにはあまり行かたがりません。集団下校する子たちが羨ましそうです。共働きだから申し訳無いと思いながらも、ランドセルクラブに行ってもらうしか選択がありません。ここを、どう子どもに理解してもらえるのかな、と迷います。学校ーランドセルクラブに行く子たちの本当の気持ちって、どんな感じなのでしょう？</p>	→	<p>ランドセルクラブでも子ども達が放課後の時間を有効に使えるように、活動を工夫されているようです。ご意見はランドセルクラブを担当している教育委員会教育振興課とも共有しています。</p>
	<p>子供に友達が増えたらいいなと切実に思います。</p>	→	<p>子ども達同士が、多くの関わりをもてるよう、今後も学級で工夫していきます。</p>

感想	<p>担任の先生と合わないようで、毎日不満を言っている。子どもの話しか聞いていないので、判断しにくいですが、その言い方はないなと思う時もあります。</p> <p>高学年ではあるが、厳しいだけではなく、褒めるところもあっていいのではと思います。</p>	→	<p>子どもを認め、励ましながら指導を行っているところですが、ご心配や気になることがありましたら、いつでも学校にご連絡ください。</p>
	<p>学校や先生はとても好きと人の多さが苦手と言っていました。</p>	→	<p>1000人を超える大規模校ですので、窮屈に感じられているのかもしれませんが、一人一人の子どもに寄り添えるような学級経営をしていきたいと思っています。</p>
	<p>だるい、面倒くさいなどをよく言うようになりました。外遊びは好きですが、声かけしないとTVやゲームばかりで自分から外遊びをする状況ではありません。</p>		<p>子ども達が自己肯定感を高められるような声かけをしていきます。</p> <p>放課後も公園や学校で元気に遊ぶ姿が見られるといいなと私たちも思っています。</p>
	<p>今、ドッジボールにハマっていてお家でも壁当てして練習しています。</p> <p>外遊びの時間がもっと増えればいいなと思います。</p>	→	
	<p>2学期は自然教室があり、家庭での体験とはまた違う体験ができたことと思います。宿泊ということで先生方の負担もあると思いますが、このような体験をさせていただきありがとうございました。</p> <p>自然教室の説明会については、プリントの配布があればわざわざ説明会の必要はないのでは、と感じました。どうしても必要があるようでしたら、今後はオンラインでの参加などもできるようにしていただけると助かります。</p>	→	<p>保護者説明会では、大切なお子さまを宿泊を伴う学校行事でお預かりする点と、保護者の方からの質問やご不明な点などにお答えできることを考慮して対面で行っています。</p> <p>プリントで対応可能なご家庭もあると思いますので、説明会は全員参加が必須ではありません。参加の判断はご家庭にお任せしています。</p>
	<p>大利校区（大利中，下大利小，大利小）が一体化となって教育ができていいと思っています。</p> <p>今、大利中の生徒が大利小の中を通過して通学していることもいい試みだと思います。</p> <p>大利の日だけでなく、もっと大利中とのつながりができればいいなと感じています。</p>	→	<p>本校では、大利の日以外にも6月に大利中の生徒が来校して、はじめをなくす取り組みの提案をしたり、3校の代表が集まってサミットを開催したり、おやじの会主催で6年生を対象に大利中の吹奏楽部の演奏を聴いたり、ブロックでのつながりを深めています。</p> <p>今後も大利小の子ども達が中学生に憧れ、安心して中学校につながる道を創っていきたいと思っています。</p>
	<p>早寝早起きが出来ない</p>	→	<p>長期休暇明けには、新学期に生活習慣が安定するよう、「早寝・早起き・朝ご飯」の取り組みをしています。ご家庭でも声かけをお願いします。</p>

感想	いつも、子供達の為にありがとうございます。	<p>子どもも教師も保護者も幸せだと感じる時間が増えるよう、管理職を中心にチームとして子ども達を支えていきたいと思っています。</p> <p>PTAがボランティア制になり、多くの方が好意でお自分のお子さんだけでなく、多くのお子さんに関わってくださり感謝しています。ありがとうございます。</p>
	いつも子供達に真摯に向き合ってください先生方、ありがとうございます。	
	すこし独特な感覚をもっているの参考にならないかもしれませんが、とても笑顔で学校が大好きと伝えてくれます。	
	担任の先生には活発で自由な子を受け入れていただき、お陰様で小学校に元気に登校しており感謝しています。先生方が精神的にも身体的にも無理なく働く環境が整っていたら、子ども達にとってもより良い環境が出来るのだろうなと考えています	
	学校を楽しんでいるようなので、安心して送り出しています。いつもありがとうございます。	
	担任の先生がお忙しいであろうに、学級通信をよく作成してくださっています。 子どもたちの様子などよくお知らせしてくださるので毎回、見るのがとても楽しみです。学校での様子など分かりづらいのでそういう気遣いが素敵だなあと思いました。ありがとうございます。	
	学校での出来事をいつも嬉しそうに話してくれます。行事で覚えた歌やダンスを思い出して急に歌ったり踊ったりすることもあり、毎日が楽しい様です。子ども時代を子どもらしく過ごせている様です。	
	家庭でよく学校や先生の話をしてくれて、子どもから先生が大好きと言うことが伝わります！毎日大変でしょうが、丁寧に接して下さりありがとうございます。 また、社会を教えてください先生の授業が楽しいようです。ノートに一言添えてくださったり、なみ線をつけてくださることに喜びを感じているようです。ありがとうございます。	

感想	<p>運動会について、私は徒競走が隔年開催なのは大賛成です。児童数が多く時間も掛かるため、先生方もお手伝いの高学年の児童も熱中症の恐れがありますので。ご配慮ありがとうございます。</p> <p>児童数が多く、先生方も色々なご苦勞があるかと思えます。温かい中にも、時に厳しくご指導いただけることも、子どもたちにはとても大切な学びだと思っております。毎日、一生懸命向き合ってください感謝の気持ちでいっぱいです。子どもは大利小が大好きです。</p>
	<p>いつもお世話になっております。先日病気で1週間ほど初めて学校を欠席したのですがその間担任の先生、クラスの友だちから毎日宿題と共にとっても心温まるお手紙をいただきました。休みが続き、勉強面も心配でしたが行き渋りも心配していたのですが、そのお手紙を毎日楽しみにして「早く学校に行きたい」ととても嬉しそうにしていました。元気になり、いつものように学校に行く子どもの姿をそばで見てたくましく思いながら、先生が子ども一人ひとりを本当にしっかりと見ていて、とても配慮が行き届いているなと感じました。些細なことかもしれませんがとても大変なことだと思います。本当にありがとうございました。とても素敵な学校、先生、友だちに巡り会えて安心して毎日送り出しております。ありがとうございます。</p>
	<p>いつもあたたかく見守ってください感謝しています。子どもは小学校やお友だちが大好きです。学年を重ねるごとに、たくましく成長しているなと感じます。これからもよろしく願います。</p>
	<p>いつもあたたかく見守ってくださいありがとうございます。縦割り集会や、他のクラスとの交流など、クラスを超えた活動を通してたくさんお友達が出来ているようです。憧れのお兄さん、お姉さんもいるようで、2年生になるのを楽しみにしています。私たち親の時代にはなかったことだなと感じます。これからもよろしく願います。</p>

→

感想	担任の先生の、こどもに寄り添ってくださるあたたかなご指導のおかげで、心身共に健やかに楽しく学校生活を送ることができています。とても感謝しております。ありがとうございます。		
	いつも臨機応変に対応していただき、ありがとうございます。		
	ホームページも何をやったか分かるのでありがたいです。自分大好き、大利大好きな子供に育っていると感じます。		
	<p>いつもご指導やご支援ありがとうございます。子どもが学校に行きたがらないので、担任の先生にはご負担をおかけしています。そんな中でも子どもや保護者に寄り添い、支えていただいております。</p> <p>人員不足なのか、最近は特に先生方が忙しそうなので心配しています。負担が軽減できるように保護者としても協力していきたいと思っておりますので、学校としても業務のスリム化など進めていただきたいです。</p> <p>わが子もそうですが、最近小学生の不登校が増えているようで心配しています。大利小では担任の先生だけでなく、管理職の先生などチームで対応していただき、感謝しております。それぞれ事情が異なり、難しいとは思いますが、親としても対応などを学べる場があるといいなと思っています。親も子も孤立しがちなので、繋がりが重要だと感じます。教育委員会でも「子どもの気持ちによりそう会」を開催していますが、学校単位でも何かできると良いのではと思いました。</p>	→	ご心配いただき、ありがとうございます。学校でも行事の精選や業務をスリム化することで、子ども達と向き合う時間を増やすために工夫しているところです。