

1ねんせいの
かていがくしゅうのてびき

〈かていがくしゅうのやくそく〉

1. 1ねんせいは20ぷん、まいにちがんばろう！
2. テレビはけして、がんばろう！
3. しせいをよくして、ていねいがんばろう！
4. できたら、おうちのひとにみてもらおう！
5. まちがったところは、ただしくなおそう！



B8-1

《しゅくだいのしかた》

1. ひらがな・カタカナ・かんじ

* 正しいかきじゆんで、ていねいにかく。

2. おんどく

* おおきなこえで、はっきりよむ。

* 「、」や「。」もきをつけてよむ。

3. けいさん

* もんだいをよくよんでとく。

4. まちがいなおし

* まるをつけてもらって、正しいこたえになるまでやりなおす。

5. にっき

* できごとやおもったことをかく。

《じゅうべんきょうのしかた》

〈こくご〉

* ひらがな・カタカナ・かんじのことばあつめをする。

* すきなぶんをあんきする。

* すきなぶんをししやする。

* どくしよをする。

* につきをかく。

〈さんすう〉

* けいさんドリルをくりかえしやる。

* じぶんでもんだいをつくる。

* まちがったところをもういちどやる。

〈テスト・プリント〉

* テストやプリントで、まちがえたところをなおす。

つくえのまえにはって、かていがくしゅうをするときにみましよう。

2年生の
家てい学しゅうの手びき

〈家てい学しゅうのやくそく〉

1. 2年生は30分、まい日がんばろう！
2. はじめた時こく、おわった時こくをかくにんしよう！
3. テレビをけて、だまってしよう！
4. しせいをよくして、ていねいがんばろう！
5. できたら、おうちの人に見てもらおう！
6. まちがったところは、正しくなおそう！



B8-2

《しゅくだいのしかた》

1. かん字・ことば
* 正しいかきじゅんで、ていねいにかく。
2. 音読
* 大きなこえで、はっきりよむ。
* 「、」や「。」も気をつけてよむ。
3. ししゃ
* ていねいにうつす。
4. まちがいなおし
* 丸をつけてもらって、正しい答えになるまでやりなおす。
5. 日き
* ドリルやきょうかしよをよく見て正しくなおす。

《じゅうべんきょうのしかた》

- 〈国語〉
- * かん字ドリルのもんだいを、なんかいもやる。
 - * かん字やことばをつかって、みじかい文をつくる。
 - * すきな文をあんきする。
 - * すきなばめんを正しくうつす。
 - * まちがえたところをもういちどやってみる。
- 〈算数〉
- * けいさんドリルのもんだいを、なんかいもやる。
 - * きょうやったもんだいをもういちどノートにやってみる。
 - * きょうかしよのもんだいを見て、じぶんでもんだいをつくる。
 - * まちがえたところをもういちどやってみる。
 - * つぎに学しゅうするもんだいをじぶんでといてみる。

3年生の

家庭学習のてびき

〈家庭学習のやくそく〉

1. 学習時間は、宿題と自主学習を合わせて40分以上を目標にしよう！
2. ないようがかたよらないように、計画を立てよう！
3. テレビを消して、集中して取り組もう！
4. 宿題をすませてから取り組もう！
5. しせいをよくして、ていねいに書こう！
6. ドリルをしたら、答え合わせをして、まちがいは直そう！
7. 終わったら、学習したことをふり返ってみよう！



〈国語のてびき〉

1. 漢字・言葉

- ①新しい漢字や読めない漢字を、教科書やじてんを使って調べる。
- ②正しい書きじゅんで、ていねいに書いていく。
- ③漢字を使って、じゅく語や言葉作りをする。
- ④漢字や言葉を使って、短文作りをする。
- ⑤漢字ドリルを使って「読み」「書き」をたしかめる。
- ⑥まちがえやすい漢字のポイントを書きこむ。

2. テスト・プリント直し

- ①テストやプリントで、まちがったところをやり直す。
- ②まちがった漢字を、何回も練習する。

3. ししゃ

- ①すきな場面を、ていねいにししゃする。
- ②ししゃした文に、感想を書きこむ。

4. 感想

- ①本を読んで、主人公・作者・友だちなどへの感想の手紙を書く。

5. 日記

- ①その日の出来事や考えたこと、思ったことを日記に書く。

〈算数のてびき〉

1. 練習問題

- ①教科書のとき方をさん考にしてとく。
- ②計算ドリルの問題を、めあての時間を目ひょうにして取り組む。

2. テスト直し

- ①テストでまちがえたところをやり直す。
- ②テスト問題と似ている問題をやってみる。

3. 問題作り

- *教科書・ドリルなどの問題をさん考に、自分で問題作りをする。とき方や答えも用意して、友だちなどに出してもよい。

4. 今日の復習

- *今日、学校で勉強したことを、もう一度ノートに書く。ポイント(大事なこと)を文章でまとめておくと、さらによい。

〈社会・理科のてびき〉

1. 今日の復習

- *その日のノートや教科書を見ながら復習する。

2. テスト直し

- ①テストの問題をノートに写してもう一度やる。
- ②テストのまちがったところの正しい答えを調べる。

3. 調べ学習

- ①次の学習の内容で分からないことを調べる。
- ②学習して不思議に思ったことや、もっと知りたいことなどを調べる。
- ③調べたことを分かりやすくまとめる。(絵や図、グラフ)

4. 問題作り

- *ノートや教科書をヒントに問題作りをする。

5. 次の時間の予習

- *次の時間の学習を、教科書を見ながらまとめる。

4年生の
家庭学習のてびき

〈家庭学習のやくそく〉

1. 学習時間は、宿題と自主学習合わせて、50分以上を目標にしよう！
2. 内容がかたよらないように、計画を立てよう！
3. テレビを消して、集中して取り組もう！
4. 宿題をすませてから取り組もう！
5. しせいをよくして、ていねいに書こう！
6. ドリルで学習したら、かならず答え合わせをして、まちがいを直そう！
7. 終わったら、学習したことをふり返ってみよう！



〈国語のてびき〉

1. 漢字・言葉

- ①新しい漢字や意味の分からない言葉を、教科書や辞典を使って調べる。
- ②正しい書き順で、ていねいに書いていく。
- ③漢字を使って、じゆく語や言葉作りをする。
- ④漢字や言葉を使って、短文作りをする。
- ⑤漢字ドリルを使って、「読み」「書き」をたしかめる。
- ⑥まちがえやすい漢字のポイントを書き込む。
- ⑦ことわざや慣用句などを辞典で調べる。

2. テスト直し

- * テストでまちがえた漢字などを勉強する。

3. 視写

- ①すきな場面を、ていねいに視写する。
- ②視写した文に、感想を書きこむ。

4. 感想

- * 本を読んで、本の紹介文や主人公・作者・友だちなどへの感想の手紙を書く。

5. 日記

- * その日の出来事や考えたこと、思ったことを日記に書く。

〈算数のてびき〉

1. 練習問題

- ①教科書のとき方をヒントにしてとく。
- ②時間を決めて、計算ドリルの問題に取り組む。

2. テスト直し

- ①テストでまちがえたところを、もう一度といてみる。
- ②テスト問題と似ている問題をやってみる。

3. 問題作り

- * 教科書・ドリルなどの問題をヒントにして、自分で問題作りをする。
とき方や答えも用意して、友だちなどに出してもよい。

4. 今日の復習

- * 今日、学校で学習したことを、もう一度ノートに書く。
ポイント(大事なこと)を文章でまとめておくと、さらによい。

5. 明日の予習

- * 明日学習する問題を、自分でといてみる。
分からないところをはっきりさせておくと、さらによい。

〈社会・理科のてびき〉

1. 今日の復習

- * その日のノートや教科書を見ながら復習する。

2. テスト直し

- ①テストの問題をノートに写してもう一度やる。
- ②テストのまちがったところの正しい答えを調べる。

3. 調べ学習

- ①次の学習の内容で分からないことを調べる。
- ②学習して不思議に思ったことや、もっと知りたいことなどを調べる。
- ③調べたことを分かりやすくまとめる。(絵や図、グラフ)

4. 問題作り

- * ノートや教科書をヒントに問題作りをする。

5. 次の時間の予習

- * 次の時間の学習を、教科書を見ながらまとめる。

〈家庭学習のやくそく〉

1. 5年生は60分以上、毎日つくえに向かおう！
2. 内容がかたよらないように、勉強しよう！
3. テレビを消して、集中して取り組もう！
4. 正しいしせいで、ていねいに取り組もう！
5. ドリルで学習したら、かならず答え合わせをして、まちがいは直そう！
6. 終わったら、学習したことをふり返ってみよう！



B8-5

〈国語のてびき〉

1. 漢字・言葉

- ①新しい漢字や意味の分からない言葉を、教科書や辞典を使って調べる。
- ②漢字を使って、じゆく語や言葉作りをする。
- ③漢字や語句を使って、短文作りをする。

2. ドリル

- ①テストにむけて練習する。
(練習→自分でテスト→まちがい直し→自分でテストや練習をする)
- ②時間を決めて挑戦する。(※まるつけやまちがい直しを忘れずに！)

3. 視写

- ①好きな場面を、ていねいに視写する。
- ②視写した文に、感想を書きこむ。
- ③視写した文の続きの文を作る。

4. クイズ作り

- * 文中に答えのあるクイズを作り、答えも書く。

5. 感想

- * 本を読んで、本の紹介文や主人公・作者・友達などへの感想の手紙を書く。

6. 日記

- ①1日をふり返って日記を書く。
- ②ローマ字で日記を書く。カナをふる。

〈算数のてびき〉

1. 練習問題

- ①教科書の解き方を参考にして解く。
- ②計算ドリルの問題を、めあての時間を目標にして取り組む。

2. テスト直し

- * テストでまちがえたところを、もう一度やってみる。

3. 今日の復習

- * 今日、学校で勉強したことを、もう一度ノートに書く。
ポイント(大事なこと)を文章でまとめておくと、さらによい。

4. 次の予習問題

- * 次に学習する問題を、自分で解いてみる。
分からないところをはっきりさせておくと、さらによい。

5. 問題作り

- * 教科書・ドリルなどの問題を参考にして、自分で問題作りをする。
解き方や答え方も用意して、友だちなどに出してもよい。
* 次に学習する問題を、自分で解いてみる。

〈社会・理科のてびき〉

1. 今日の復習

- * その日のノートや教科書を見ながら復習する。

2. テスト直し

- ①テストの問題をノートに写してもう一度やる。
- ②テストのまちがったところの正しい答えを調べる。

3. 調べ学習

- ①次の学習の内容で分からないことを調べる。
- ②学習して不思議に思ったことや、もっと知りたいことなどを調べる。
- ③調べたことを分かりやすくまとめる。(絵や図、グラフ)

4. 問題作り

- * ノートや教科書をもとに問題作りをする。答えも準備して、友だちなどに出してもよい。

5. 次の時間の予習

- * 次の時間の学習を、教科書を見ながらまとめる。





1. 6年生は70分以上、毎日つくえに向かおう！
2. 内容がかたよらないように、勉強しよう！
3. テレビを消して、集中して取り組もう！
4. 正しいしせいで、ていねいに取り組もう！
5. ドリルで学習したら、かならず答え合わせをして、まちがえは直そう！
6. 終わったら、勉強したことをふり返ってみよう！

6年生の
家庭学習のてびき

〈〈国語のてびき〉〉

1. 漢字・言葉

- ①新しい漢字や意味の分からない言葉を、教科書や辞典を使って調べる。
- ②漢字を使って、じゆく語や言葉作りをする。
- ③漢字や語句を使って、短文作りをする。

2. ドリル

- ①テストにむけて練習する。
(練習→自分でテスト→まちがい直し→自分でテストや練習をする)
- ②時間を決めて挑戦する。(※まるつけやまちがい直しを忘れずに！)

3. 視写

- ①好きな場面を、ていねいに視写する。
- ②視写した文に、感想を書きこむ。
- ③視写した文の続きの文を作る。

4. クイズ作り

- * 文中に答えのあるクイズを作り、答えも書く。

5. 感想

- * 本を読んで、本の紹介文や主人公・作者・友だちなどへの感想の手紙を書く。

6. 日記

- ①1日をふり返って日記を書く。
- ②ローマ字で日記を書く。カナをふる。

〈〈算数のてびき〉〉

1. 練習問題

- ①教科書の解き方を参考にして解く。
- ②計算ドリルの問題を、めあての時間を目標にして取り組む。

2. テスト直し

- * テストでまちがえたところを、もう一度やってみる。

3. 今日の復習

- * 今日、学校で勉強したことを、もう一度ノートに書く。
ポイント(大事なこと)を文章でまとめておくと、さらによい。

4. 次の予習問題

- * 次に学習する問題を、自分で解いてみる。
分からないところをはっきりさせておくと、さらによい。

5. 問題作り

- * 教科書・ドリルなどの問題を参考にして、自分で問題作りをする。
解き方や答え方も用意して、友だちなどに出してもよい。
* 次に学習する問題を、自分で解いてみる。

〈〈社会・理科のてびき〉〉

1. 今日の復習

- * その日のノートや教科書を見ながら復習する。

2. テスト直し

- ①テストの問題をノートに写してもう一度やる。
- ②テストのまちがったところの正しい答えを調べる。

3. 調べ学習

- ①次の学習の内容で分からないことを調べる。
- ②学習して不思議に思ったことや、もっと知りたいことなどを調べる。
- ③調べたことを分かりやすくまとめる。(絵や図、グラフ)

4. 問題作り

- * ノートや教科書をもとに問題作りをする。答えも準備して、友だちなどに出してもよい。

5. 次の時間の予習

- * 次の時間の学習を、教科書を見ながらまとめる。

