

校内研究主題

深い読みを創り上げる子どもを育てる国語科学習指導

～「テキストの平行読み」と「ICTを活用した授業づくり」
を位置付けた単元構成の工夫を通して～

深い読みを創り上げる子ども

○文章構成や言葉に着目し、説明的文章における筆者の主張を読み取る子ども【知識及び技能】

○説明的文章から読み取ったことを基に、テキストから読み取ったことや自身の経験を関連付けながら自分の考えをつくり、他者と伝え合うことを通して、読みの課題を解決する子ども

【思考力・判断力・表現力等】

○読みの課題解決の際に活用した読み方を生かしながら、自ら進んで読書をし、自分なりのものの見方や考え方を形成しようとする子ども【学びに向かう力・人間性等】

単元構成のイメージ図

