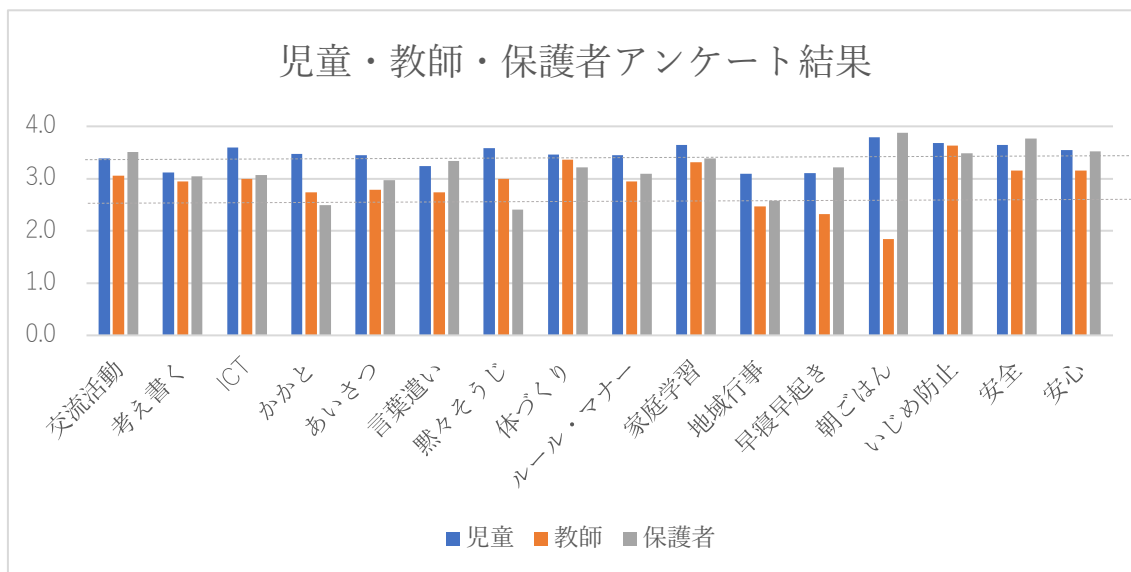


令和6年度 大城小学校 2学期学校評価の結果について

2学期末に保護者の皆様にご協力いただいたアンケートの結果について、報告いたします。児童・教員に対しても同様の項目でアンケートを行っていますので比較分析したものをお示しします。

(1) 各項目の評価結果について



【保護者の評価が高かった項目】

- 交流活動（お子様が、ご家庭で自分の考えを言ったり伝えたりできているか）
- 家庭学習（お子様が、毎日家庭学習ができているか）
- 朝ごはん（お子様が、毎日朝食を食べているか）
- いじめ防止（学校が、友達との間での問題などに対し、早めに適切に対応しているか）
- 安全（お子様が、学校でけがや事故にあわずに、安全に過ごしているか）
- 安心（お子様が、学校でいじめなどを受けることなく、安心して過ごしているか）

【児童の評価が特に高かった項目】

- ICT活用（タブレットを使って、調べたりまとめたりして考えることができるか）
- 黙々そうじ（しゃべらずにそうじをして学校をきれいにできているか）
- 家庭学習（毎日宿題をすることができているか）
- 朝ごはん（毎日朝ご飯を食べているか）
- いじめ防止（先生が、すぐに相談にのり、話を聞いてくれるか）
- 安全（学校で、けがや事故にあうことなく安全に過ごすことができているか）
- 安心（学校で、いじめなど悲しい気持ちになることなく過ごすことができているか）

【保護者の評価が低かった項目】

- 靴のかかと揃え（お子様が、履物を脱ぐとき、かかとをそろえているか）
 - 改善点：学校での取組を家庭でも実践できるよう継続して促していきます。
- 黙々そうじ（お子様が、家庭で整理整頓などを心掛けているか）
 - 改善点：学校でのそうじや整理整頓の経験を生かして、家庭でも身の周りの整理整頓ができるよう継続して促していきます。
- 地域行事（お子様が、地域行事に参加しているか）
 - 改善点：今後も学校から地域行事の紹介をしたり、地域行事に参加するよさを話したりしていきます。

【1学期の評価との比較（保護者評価）】

☆1学期より平均値が上がった項目

- タブレット利用＋0.12
- 考えを伝える（交流活動）＋0.10
- 早寝早起き＋0.10

★1学期より下がった項目

- 進んで体を動かす－0.07
- 考えを書く－0.06
- 地域行事への参加－0.04

※ 詳細につきましては、校長便り「大城の風」2学期総括号（12月20日TETORUにて公開）をご覧ください。

【児童の評価が低かった項目】

- 考えを書く（めあてやまとめ、考えを自分の言葉で書くことができているか）
 - 改善点：今後も学習中に書く時間を確保し、「何をどのように」書くかを考えることができるように支援していきます。
- 地域行事（地域の行事など、地域の方とふれあう活動に参加しているか）
 - 改善点：今後も学校から地域行事の紹介をしたり、地域行事に参加するよさを話したりしていきます。
- 早寝早起き（早寝早起きができているか）
 - 改善点：早寝早起きの良さについて話し、心身の健康や発達に必要な生活習慣を身に付けられるよう促していきます。

(2) 保護者からの自由記述について

アンケートへの回答と併せて、学校へのご意見等も記入していただきました。学校で課題を整理し改善や検討が必要と思われる点について、下表のように考えております。また、学校の取組の良かった点についても感想をいただきましたので紹介いたします。ありがとうございます。

	保護者から	学校から
児童	・高学年になるといい部分もあるが悪い部分が少し目立ってきているように感じる。授業中や校外での態度など。	→学習規律や校外での過ごし方について再度指導し、どのような姿を目指していくのか子どもたちに考えさせていきたいと思えます。
宿題	・宿題がタブレットになってから、一人で終わらせてしまうので、どんな問題をしていて何が苦手なのか分からない。 ・タブレットの不具合でイライラすることが多かった。宿題は紙で出してほしい。	→学習内容によっては従前のようにプリントでの宿題を出すようにしていきます。 →タブレットの課題改善につきましては、メーカーに要望を出しております。
参観行事	・土曜日の出校日に参観をしてほしかった。 ・参観日に兄弟がいる場合、懇談に参加できない。 ・大城っ子ウォークラリーが各学年の学習になったことが残念に思う。大城らしい縦割り活動を残してほしい。 ・四王寺山に登る行事は必要ですか。回数や時期を考えてほしい。	→土曜日参観につきましては、次年度に検討しております。 →2月の参観では、1～3年、4・5年と時間をずらし、参観・懇談に保護者が参加できるように改善いたしました。 →学習指導要領の改訂等により学校行事を見直す中で、これまでの大城っ子ウォークラリーは「四王寺山学習」と形を変えて各学年で学習するようになりました。これまでの縦割り活動は、別の形で継続しています。 →「四王寺山学習」は四王寺山での活動を通して、地域や環境などについて学ぶ貴重な学習の機会ととらえています。山へ登る回数や時期については、子どもたちの体力や気候等を考慮し、負担にならないように配慮します。

感想	・ いつもありがとうございます。おかげさまで、いろいろなことを毎日頑張って成長してきたかなと思います。 ・ 担任の先生の対応が親切で丁寧ですごく信頼できる。 ・ 算数のタブレットの宿題を、子どもが「紙の方がいい」と言ったときに、先生がすぐに対応してくださり、プリントを用意してくださいました。 ・ 先生方のおかげで楽しく過ごすことができた。 ・ 時間を見ながら行動できるようになった。 ・ 担任の先生がクラスのみんなの様子をととても見てくださっていて感心する。 ・ 大城っ子発表会素晴らしい合唱でした。 ・ 修学旅行では、しっかり学びを深め雨でも楽しく過ごせたようで保護者として嬉しかった。
----	--