



コスモスロード

～わくわく登校 笑顔で下校～

「心の教育」学習参観ありがとうございました。



1年1組 しんせつにする心



2年1組 あたたかい心



2年2組 たいせつないのち



3年1組 みんなのために

大野城市の小中学校で取り組んでいる「心の教育」の一環で道徳科の学習を参観して頂きました。子どもたちの真剣なまなざしや考えを発表している姿をご覧いただくことができたのではないのでしょうか。参観ありがとうございました。



4年1組 思いやりの心を育てる



5年1組 社会に役立つこと

道徳科の学習では自己のよりよい生き方について考え、自分も相手も大切にしようとする心を磨いていきます。このような姿は、学校全体で目指している、今年度の重点目標「わくわく登校 笑顔で下校」にも繋がります。



6年1組 友達と理解しあう

秋桜祭、温かく思い出に残るイベントでした!



10月18日(土)午後からPTA主催で秋桜祭が開催されました。昨年度に引き続き、くじ引きやスーパーボール釣りなどのゲームや飲み物の販売があり、今年は、ストローロケット制作やワークショップなど新しい制作活動などもあり、子どもたちの元気な声や笑顔がたくさん見られました。

体育館では、こすもす学級の子も達による「こすもすショップ」出店もあり、手作りの松ぼっくりツリーやミツロウラップなど販売しました。また、4年生による「おゆずり会」や「ごみをへらすために」の発表もありました。終了時刻まで多くの人で賑わい、子ども達は達成感に満ちた表情をしていました。

下大利小らしい温かいお祭りになったのは、本部役員の方々や保護者ボランティアの皆様のご事前準備、並びに当日の運営のおかげです。心より御礼申し上げます。ありがとうございました。



【心の教育フェスティバル】

11月1日(土)に、心の教育フェスティバルが、まどかびあ大ホールにて開催されます。

午前中に、市内小中学校代表による意見発表、中学生代表の被災地派遣研修報告会が行われます。下大利小学校の代表は、6年1組の土屋 利緒さんです。また午後には、講演会が開催されます。時間の都合がつかれる方は、ぜひご覧ください。



11月 行事予定

日	曜	校内行事等
1	土	大野城市心の教育フェスティバル (6年生代表見による意見発表)
2	日	
3	月	文化の日
4	火	大利の日(4の1) 全校朝会
5	水	朝読み聞かせ
6	木	水泳学習(3・4年生)
7	金	全校6時間(本校で研修会)
8	土	
9	日	
10	月	委員会活動
11	火	読書ボランティアお話し会(昼休み)
12	水	
13	木	水泳学習(2年生) ふるさと館見学(4年生)
14	金	大利の日(3の1)
15	土	
16	日	
17	月	生活アンケート週間 ~22日 クラブ活動
18	火	
19	水	
20	木	親子ふれあい読書 ~27日 水泳学習(1年生) 全校下校13:30予定
21	金	
22	土	
23	日	
24	月	勤労感謝の日
25	火	消防署見学(3年生)
26	水	きらり校内発表会
27	木	全学級4時間 下校12:20予定 弁当の日
28	金	
29	土	きらり発表会(全校5校時) 防災訓練
30	日	

【家庭学習強化週間ノーマディア週間について】

11月10日(月)~14日(金)は、「家庭学習強化週間」「ノーマディア週間」です。自力で家庭学習で取り組むめあてを決め、見通しをもって進められることを目指しています。また、テレビやゲーム、YouTubeなどメディアに関わる時間を減らし、家族や友達と一緒に読書や運動をしたり、会話を楽しんだりしてはいかがでしょうか。



【下校時刻の変更について】

11月における下校時刻の変更です。本校での研修会や職員の研修会等のため、下記の日程は、下校時刻を変更していますので、確認をお願いします。

11月7日(金) 全校6時間 15:00下校
11月20日(木) 全校5時間 13:30下校
11月27日(木) 全校4時間 12:20下校
※27日(木)は弁当の日です。

【弁当の日について】

11月27日(木)は弁当の日です。お弁当作りの何をめあてにするか、お子様と相談されて、取り組まれてください。「お弁当箱につめる」「おにぎりを作る」「おかずを1品作る」など…。頑張りカードを配付しますので、記入して提出をお願いします。食への関心や感謝の気持ちに気付くよいきっかけにしてほしいと思います。



【「きらり発表会」について】 11/30(土)

11月30日(土)に、「きらり発表会」を開催します。また、午後には「市民総ぐるみ防災訓練」に伴う児童の防災訓練を予定しています。今年は引き渡しは行いません。日程等の詳細につきましては、おたよりをご覧ください。

