



# なかよし

令和4年2月10日(木)

## 鉛筆の持ち方が上手になってきました！

1月から硬筆展に向けて、練習を頑張ったこともあって、以前に比べて鉛筆を正しく持とうとする子が増えてきました。丁寧な文字を書くことができるようになるためには、まずは正しい姿勢と正しい鉛筆の持ち方が大切です。

是非、お家でも家庭学習の際に鉛筆の正しい持ち方を確認してみてください。



## 〈お知らせとお願い〉

### ○ 給食当番について

2月14日(月)から2月18日(金)までの給食当番は、黄色グループ(1組は25番～36番、2組は出席番号23番～26番、28～35番)

です。学校のエプロンを着用しない場合は、マイエプロンと三角布をきんちゃく袋に入れて持たせてください。

### ○ 下校時刻の変更について

2月14日～2月18日の下校時刻も、13:30となります。午前中に5時間行い、給食後下校になりますので、御注意ください。

### ○ 「地域でもあいさつ作戦」について

2月14日(月)から2月25日(金)まで「地域でもあいさつ作戦」を行います。これは、保護者や地域の方が、家庭や地域であいさつを頑張っている児童の様子を「あいさつ評価カード」に記入して、学校と公民館に設置している「あいさつボックス」に投函していただくという取組です。御家庭でも「気持ちのいいあいさつ」について、お子さんと話し合ってみてください。

※「あいさつ評価カード」は、すでに地域の回覧板で配付しています。

また、公民館にも置いてあります。

## 《 がくしゅうよてい ( ) は2くみ 》

| ひ                         | 14                                                                                                                                       | 15                                  | 16                                 | 17                                 | 18                                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ようび                       | 月                                                                                                                                        | 火                                   | 水                                  | 木                                  | 金                                  |
| ぎょうじ                      |                                                                                                                                          |                                     |                                    |                                    |                                    |
| 8:30<br>1                 | こくご<br>(さんすう)<br>これは、なん<br>でしょう                                                                                                          | さんすう<br>(どうとく)<br>100までの<br>かずのけいさん | おんがく<br>(たいいく)<br>きょくの<br>ながれ      | こくご<br>(さんすう)<br>これは、なん<br>でしょう    | おんがく<br>(たいいく)<br>きょくの<br>ながれ      |
| 9:15<br>2                 | さんすう<br>(こくご)<br>100までの<br>かずのけいさん                                                                                                       | こくご<br>(たいいく)<br>これは、なん<br>でしょう     | たいいく<br>(おんがく)<br>ボールあて<br>ゲーム     | としょ<br>(こくご)<br>いろいろな<br>本をよもう     | たいいく<br>(おんがく)<br>ボールけり<br>ゲーム     |
| 10:00<br>3                | ずこく<br>くしゃくしゃした<br>らだいへんしん                                                                                                               | たいいく<br>(こくご)<br>ボールあて<br>ゲーム       | こくご<br>(さんすう)<br>これは、なん<br>でしょう    | さんすう<br>(としょ)<br>100までの<br>かずのけいさん | こくご<br>(さんすう)<br>ずうっと、ずっと<br>大すきだよ |
| 10:50<br>4                | ずこく<br>くしゃくしゃした<br>らだいへんしん                                                                                                               | どうとく<br>(さんすう)<br>120てんの<br>そうじ     | さんすう<br>(こくご)<br>100までの<br>かずのけいさん | こくご<br>ずうっと、ずっと<br>大すきだよ           | さんすう<br>(こくご)<br>100までの<br>かずのけいさん |
| 11:40<br>5                | せいかつ<br>もうすぐ<br>2ねんせい                                                                                                                    | しょしゃ<br>1年生の<br>まとめ                 | せいかつ<br>もうすぐ<br>2ねんせい              | たいいく<br>ボールけり<br>ゲーム               | せいかつ<br>もうすぐ<br>2ねんせい              |
| 12:25<br>もくろく<br>の<br>しるし | 上ぐつ、エプロン<br>(せんしゅうのとうはん)<br>マイエプロン(学校力)をかか<br>い<br> | たいそうふく<br>あかしろうぼうし<br>とびなわ          | たいそうふく<br>あかしろうぼうし<br>とびなわ         | としょバッグ<br>(せんしゅう<br>かりた本)          | たいそうふく<br>あかしろうぼうし<br>とびなわ         |
| げこく                       | 1じ30ぷん                                                                                                                                   | 1じ30ぷん                              | 1じ30ぷん                             | 1じ30ぷん                             | 1じ30ぷん                             |