



「志」大野中だより

令和 7 年 5 月 27 日(火)

文責:校長 瀬口 勇治



絆 ～ 一致団結! つなごう! 虹色の“わ” ～ 体育祭を実施しました!

体育祭後の学校生活の充実を! そして、夏の大会に向けて・・・。

今年の体育祭では、「一致団結」(多くの人が共通の目的やゴールに向けて心を合わせて、協力して行うこと)と「つなごう虹色の“わ”」(伝統・大野中学校・3ブロック・地域・家族を7色に例えたもの)をサブスローガンとして、大きな絆を意識しながら頑張る姿が見られました。体育祭の練習が進んで行くに連れて、学級・学年・ブロックを越えて学校全体が一つになって盛り上がる様子が見られたのは、生徒が主体的に体育祭に取り組むことが出来ているからだと感じさせてもらいました。

本年度から、土曜日開催の予定でしたが、天候が悪く、火曜日に延期しての実施となりました。体育祭当日は、晴天の中、生徒全員が練習の成果を発揮し、素晴らしい競技や演技を披露してくれました。体育祭の中心となり、新たな伝統を築き上げてくれた3年生の生徒の皆さんに心から感謝します。また、保護者、地域の皆様には平日にもかかわらず、早朝からご参観いただき、生徒への温かいご声援本当に有り難うございました。これからも本校の教育活動へのご支援とご協力をお願い致します。



そして、体育祭で学んだことを日常の学校生活に繋いでいくことが、とても大切になります。一人一人が思いやりをもち、主体的に学校生活を送ってくれることを期待します。そのことが、3年生の最後の大会となる夏の中体連やコンクールに繋がっていくものと思っています。大野中生のさらなる活躍を期待します。

総合的な学習の時間「志タイム」の3年目が始まります。

「志タイム」とは、『学びを繋げ、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成すること』を目的に、「STEAM 教育」に向けた「探究学習」を実践する授業のことです。

「STEAM 教育」(右図)を意識しながらから「探究活動」を行う授業を第2学年、第3学年を対象に「志タイム」として、5月末から9月までの年間10時間で実施します。自分の興味・関心、好奇心からくるワクワク・ドキドキを起点に「STEAM」を切り口として探究学習を行っていきます。どんな成果物ができるかとても楽しみです。

また、今年度から、「志タイム」や「主体的な学び」をサポートする授業として、「未来創造 Lab」の学習を全学年で行います。

「STEAM」とは

「STEAM」とは下記の5つの言葉の頭文字をとって作られています。

- ① 科学=Science
- ② 技術=Technology
- ③ 工学(ものづくり)=Engineering
- ④ 芸術/リベラルアーツ
(教養:芸術、哲学、歴史、政治など)=Art/Arts
- ⑤ 数学=Mathematics

「Society5.0に向けた人材育成～社会が変わる、学びが変わる～」のなかで、STEAM教育を通して創造性を発揮して自ら考え抜く力を育むことを目指しています。(文部科学省)

主な行事予定

- 5/26(月) 尿検査配付
- 5/27.28.29 尿検査回収
- 5/28(水) 耳鼻科検診
- 5/29(木) 「志タイム①」全学年
- 5/30(金) 新体力テスト①～③
- 6/ 3(火) 3年ふるさと館学校連携事業
- 6/ 4(水) 歯科検診(2年+3年1,2組)
- 6/ 5(木) 歯科検診(1年+3年3,4組)
- 6/ 6(金) 選手激励会、部活動アルバム写真

音楽が心と体に与えること

先日、マリンメッセ福岡で行われた MISIA さんの「THE TOUR OF MISIA 2025 LOVE NEVER DIES」に行く機会がありました。素晴らしい歌声とパフォーマンスに直に触れ、感動と同時に心と体が元気になったと感じました。

音楽が、メンタルヘルスに良い影響を与えていることが近年、脳科学と心理学の研究で明らかになっているそうです。お気に入りの音楽を聴いてワクワクしているとき、「ドーパミン」が分泌され、加えて身体活動が活発化し、興奮状態になる効果があるということです。また、音楽が脳の側頭葉に位置する聴覚皮質を活性化すると「セロトニン」や「オキシトシン」などの神経伝達物質が分泌されます。「セロトニン」や「オキシトシン」は、副交感神経を刺激し心身ともにリラックスした状態を作りだすと言われています。

脳の働きは不思議ですね。そして、音楽は、素晴らしい。