



「志」大野中だより

令和5年6月15日(木)

文責:校長 瀬口 勇治

選手激励会の実施。筑紫区中学校総合体育大会、コンクールに向けて!

6月9日(金)に選手激励会を実施しました。10日(土)の陸上競技大会をスタートに、今週末から筑紫区中学校総合体育大会やコンクール等が始まります。今回の選手激励会は3年ぶりに全校生徒が体育館に集まって行うことができ、部活動生も気持ちが入ったものになったようです。各部活動が体育館のステージ上で、大きな声を出し、大会にかける意気込みや目標を表明してくれました。各大会では、これまで練習してきた成果を十分に発揮して、大野中学校の代表として活躍してくれることを期待しています。保護者の皆様も大変お忙しいと思いますが、応援とご協力をお願いします。



選手激励会の様子

「志」タイムの2時間目「課題設定」の活動を行いました。

今年から、2年生、3年生の総合的な学習の時間で取り組み始めた「志」タイムの2時間目「課題設定」の活動を6月8日(木)の6校時に行いました。

オリエンテーションの説明を受け、各教室で、学習プリントとタブレットを使用しながら、自分の「興味があること」を中心にマッピングとう作業を行いながら、それぞれが探究していく「課題」を探す作業を行いました。

探究学習においては、まずは、課題を設定することが難しいと言われています。自分の身の回りや興味のあること、ふとした発見や気づきをもとにして、「これってどうしてだろ?」「なんでこうなるのかな?」「こんなものがあたら便利だろうな」「不思議だな、調べてみたいな」を湧き上がらせ、想像力をかきたてながら、課題の設定を行います。この課題を設定するときの想像力などは、これから身に付け、育てていく大切な力となります。

因みに、授業の振り返りアンケートの「今日の授業は上手く進めることができたか」の質問では、82%の人が、できた、どちらかといえばできたと、回答していました。様々な「課題」が設定され、次回からの活動がますます楽しみです。



全員の「課題」をもとにワードクラウドで表現したもの

「非認知能力」とは 「非認知能力」と「探究学習」

非認知能力とは、「学力テストの得点」「進路実績」などの数値化できる「認知能力」とは異なり、数値では測りにくい能力のことです。たとえば、「自分を律する力」「やり抜く力」「助けてもらう力」「教わる力」「聴く力」「リスペクトする力」「共感する力」「忍耐強さ」などであり、社会で生きていくための『生きる力』の素地になります。「非認知能力」は、個人の人生に大きく影響し、将来の成功につながる能力であると言われています。そのため、近年では、非認知能力を高める教育への関心が高まっています。

探究学習では、生徒は、自ら課題を見つけ、解決策を探究していく必要があります。そのため、生徒は、課題解決力、創造力、自己認識力、自己調整力などを身につけることができ、「非認知能力」を育てることができるものと期待しています。

今後の主な行事予定

日程	学校行事	日程	学校行事
6/16(金)	6月定期考査、6校時:避難訓練	6/20(火)	福岡県学力調査(1,2年 国数)
6/17(土)~	筑紫区中学校総合体育大会	6/28(水)	2年キッズニア体験、3年上級学校体験