

## ～保護者の皆様へ～

本日は、ご参加いただきありがとうございます。

まん延防止措置発令に伴い、感染拡大予防として、授業参観時間は下表のとおり前半・後半に分けて実施いたします。お子様の出席番号の時間にご参観ください。なお、参観中はマスク着用のうえ、私語はお控えいただきますようお願いいたします。前半にお越しの方は、参観終了後、体育館にてお待ちください。

	1年生	2年生	3年生
14:20～14:40(前半)	No.21～最終番号	No.21～最終番号	No.19～最終番号
14:50～15:10(後半)	No.1～20	No.1～20	No.1～18

## ○授業参観(14:20～15:10)

年・組	授業者	教科	めあて	場所
1-1	平松	社会	世界各地の住居や主食・衣服は、自然環境とどのようなつながりがあるのか、資料をもとに調べよう。	1年1組教室
1-2	井田	理科	動物の体のつくりを知ろう。	第1理科室
1-3	柴田	数学	1次式の加法と減法のしかたを考えて、その計算ができるようになるよう。	1年3組教室
1-4	遠藤	英語	How many～?を使ってクラスメイトにインタビューし、持っている文房具の合計を調べよう。	1年4組教室
1-5	福岩	国語	日常生活において「他の見方」ができるものを探そう。	1年5組教室
2-1	中山	社会	山陰、瀬戸内、四国のエキスパート学習を通して、中国・四国地方について説明しよう。	2年1組教室
2-2	平田	家庭	カードゲームをして、食の正確な情報を得るための方法を考えよう。	2年2組教室
2-3	大庭	英語	カードゲームを通して、不定詞の副詞用法を理解しよう。	2年3組教室
2-4	箱崎	理科	BTB溶液を用いて、植物の気体の出入りを確認しよう。	2年4組教室
2-5	佐藤	理科	生物の細胞を観察して、細胞と生物のからだについて考えよう。	第2理科室
3-1	本田	社会	練習割りの作成をして、対立を解決するうえで大切な視点を見出そう。	3年1組教室
3-2	高原	美術	3つの留意点を意識して、立体的に見えるように着色しよう。	美術室
3-3	木塚	国語	新聞記事の読み比べを通して、与える印象の違いについてまとめよう。	3年3組教室
3-4	木戸	技術	マシンの性能を確認して、プログラム通りに動くようにしよう。	パソコン室
3-5	清水	英語	記事紹介の練習をして、聞き手を意識したReadingができるようになるよう。	3年5組教室
きらり1	中嶋	国語	俳句のきまりと表現を学ぼう。	きらり1教室
きらり2	福居	英語	ローマ字をおぼえて、ローマ字作文をしよう。	きらり2教室
きらり3	中西	理科	紫キャベツを使って、身のまわりの水溶液の性質をしらべよう。	きらり3教室

## ○宿泊行事説明会・学級懇談会(15:20～16:10)

各学年とも各教室にて行います。各学級の教室へお入りください。