

進んで学ぶ

小中一貫して取り組む9年間の家庭学習

HBC(平野中ブロック・コミュニティ)
平野中・大野南小・平野小・月の浦小
家庭学習の手引き

小学校1・2年

家庭学習のねらい

毎日学習する習慣をつける。

- 1,2年生は、20～30分以上の家庭学習(宿題+自主学習)に取り組ましよう。
- ・習った漢字と習った計算をします。
- ・教科書の物語や図書室の本などを進んで読みます。
- 宿題を先にしましよう。
- 学習に取り組むときは、目や口、手などをしっかりと働かせましよう。
- 目…問題文を最後までしっかりと読みます。
- 口…口をしっかりと動かして音読をします。
- 手…えんぴつを正しく持ち、文字は「とめ・はね・はらい」に気をつけて、ていねいに書きます。
- 時間や場所はお家の人と相談して、集中して学習をしましよう。



小学校3・4・5年

家庭学習のねらい

自分で内容を決めて毎日学習する。

- 3年生は40～45分、4年生は50～60分、5年生は60～75分以上の家庭学習に取り組ましよう。
- ・習った漢字と計算を毎日します。
- ・複数のジャンルの本を読みます。
- 宿題を先にして、残りの時間は自主学習を進んでしましよう。
- 学習に取り組むときは、目や口、手などをしっかりと働かせましよう。
- 目…問題文を最後まで読みます。大事なところは線を引きます。
- 口…口をしっかりと動かして、音読・朗読をします。
- 手…鉛筆を正しく持ち、文字は正しい筆順で、ていねいに書きます。
- 自分の苦手な内容を克服できるように学習をしましよう。



家庭の役割(小学校)

低学年

- 見守ってやる気をおこしましよう。
- 少ない時間でも一緒にして、できたことはほめましよう。

中学年

- 認めて、ほめて、自信をつけさせましよう。
- 分からないところは一緒に考え、がんばりをほめましよう。

高学年

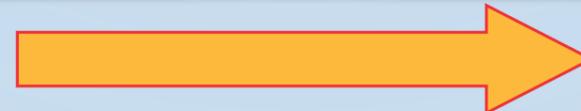
- 見守って、ほめて、伸ばしましよう。
- 終わった家庭学習に目を通し、確かめ、子どもの伸びをほめましよう。

家庭の役割(中学校)

- 子どもの頑張りを認め、賞賛の声をかけましよう。
- 学習の意欲を高める声かけをこころがけましよう。

- 生活のリズムを整えるルールを決めましよう。
- TVやゲーム、スマホ等の利用は家庭内のルールが必要です。

- 学習する時間や場所を話し合いましよう。
- 決めた時間に決めた場所で集中して学習できるようにしましよう。



中学校2・3年

家庭学習のねらい

1週間の学習計画を立て自主的に学習を進める。

- 学年+1時間以上の家庭学習に取り組ましよう。
- 目、口、耳、手を全部使った学習を行いましよう。
- 授業の予習と復習を必ず行いましよう。
- ・自学ノート(自主学習)は、図や表などを効果的に使ってまとめます。
- ・復習した後に、ワークなどで基礎・基本の内容を整理します。
- ・問題集は、間違った箇所を繰り返しチャレンジします。
- 1週間の学習計画を立てて計画的に取り組ましよう。
- ・部活動や習い事の時間を考慮した計画を作成します。
- ・平日は授業の復習や宿題を行う時間を確保します。
- ・休日に1年生の内容から総復習し、問題集にチャレンジします。
- 生活ノートは文章で表現し、「書く力」を伸ばしましよう。



小学校6年生・中学校1年

家庭学習のねらい

1日の計画を立てて自分に必要な学習を進める。

- 6年生は70～90分・中学校1年生は2時間以上の家庭学習に取り組ましよう。
- 目、口、耳、手を全部使った学習を行いましよう。
- 目…文章を黙読し、グラフ・絵・写真・資料にマークします。
- 口…音読をします。
- 耳…音読の声をしっかりと聞きます。
- 手…ノートをとりまます。重要語句の書き取りを何回もします。
- その日に学習したことは、その日のうちに自学ノート(自主学習)に復習しましよう。
- テストの後は、間違った問題のやり直しを必ずしましよう。
- ・授業のノートや学習プリントを見直します。
- その日1日の学習計画を立てて計画的に取り組ましよう。
- 新聞や本を読み、わからない言葉などは辞書で調べましよう。
- 生活ノートや日記は、具体的な内容を文章で書きましよう。

※お子様と一緒に読んでください。毎日取り組み、自主的な家庭学習の定着をめざましよう。