

コミュニテイ·スクール 大野城市立平野中学校

平野の風

令和元年 6 月 20 日発行 第 4 号 文責 校長

校長の窓・・・

大野城市内15校であいさつの輝く学校づくりを!

大野城市の学校では、小中連携の取組の一環として、「あいさつ」や「掃除」などを中心に各ブロック単位では共通実践を進めてきました。特に「あいさつ」については、どの学校も徹底して指導をしています。しかし、その方法や形、目指す児童・生徒の姿は様々で、学校ごとでまちまちでした。かねてより大野城市の子どもたちの特徴(良さ)が15校で共有できないか、大野城の子どもたちは"〇〇が輝いている!"と胸を張って発信できないかと、教育委員会のご指導を受けながら考えを進めてきました。しかも、今まで実践してきたものをベースにできそうな取組として。行き着いたのは「あいさつ」のスタイルです。今回、「あいさつの見える化」を目標に、『立ち止まりあいさつ』を柱として大野城市全小中学校の共通した実践を進めていきたい。

この文章は、4月に開催された大野城市校長会(第1回)で、市内校長会会長から提案されたものの一部です。「マナーの基本は『人を思いやる心』。だからマナーに通じた人は、人との信頼関係を築け、仕事でも結果が出せるものです。マナーの基本中の基本は身だしなみとあいさつです。」と日本経済新聞電子版の記事も添付されていました。

平野中学校では、昨年度から"立ち止まりあいさつ"を推進しています。なぜ、立ち止まりあいさつなのかと言うと、人間関係の第一歩は相手の存在を認める「あいさつ」であり、あいさつの中でも心根と姿が見え、相手と"正対"する"立ち止まりあいさつ"が、人と人とのつながりを築く素敵な形だからです。さらに、立ち止まりあいさつをすることで、「相手の目を見て、笑顔で」あいさつができます。教員の立場から言えば、「相手の目を見て、笑顔で、立ち止まってあいさつ」をする生徒には、『いいあいさつですね。』『笑顔で元気なあいさつができて素敵ですね。』などプラスの声かけができます。このプラスの声かけが、生徒の自尊感情を育むことにもつながると、私は考えています。

今、教育の現場では「非認知能力」という新しい能力が注目されています。この能力は、これまで日本の教育が目指してきた従来型の学力(測定対象となっていた基礎学力、基礎的な知識・技能、専門性・専門知識等)と 異なり、測定対象とならず認知されてこなかった新しい能力です。従来型の学力は「認知能力」と整理され、新しい能力は「非認知能力」と呼ばれています。

右図にあるようにOECDは「社会情動的スキル」と称していますが、さきほど、立ち止まりあいさつのところでも述べている自尊感情、道徳、倫理、および法律等社会のルールを守ろうとする意識である規範意識、自分の意志や判断によって責任をもって行動する姿勢、および遂行しようとする意欲である主体性なども非認知能力の一部です。

OECDが社会情動的スキルと称した 非認知能力 目標の達成 他者との協働・社交性・敬意・目標への情熱・思いやり で思いやり (認知能力) 社会情動的 スキル (認知能力) (認知能力) (OECD編著、ペネッセ教育総合 研究所 企画・制作) を基に作成 ・自尊心・楽観性・自信

非認知能力を簡単に表現すると『**目標の達成まで粘り強く頑張る力**』です。体育祭や文化発表会などの学校行事や、道徳の時間、委員会活動、地域行事への参加など、平野中学校のすべての教育活動を通して身につけていくものですが、第一歩は「相手の目を見て 笑顔で 元気な 立ち止まりあいさつ」の実践です。

平野中学校 めざす生徒像「**仁 自尊感情**」「**志 学ぶ意欲**」「**礼 規範意識**」の3つも**『非認知能力』**

環境整備へのご協力ありがとうございます

1日(土)にPTA愛校作業を実施しました。当日は快晴で 汗ばむ中、多くの保護者の皆様、部活動前にボランティアで参加してくれた生徒の皆さんが、平野中学校を綺麗にするという 共通の目標をもって約1時間の作業を頑張りました。

10日(月)には、「ひら中応援団花ボランティア」に登録していただいている皆様の協力得て、大野城市からいただいた約200苗を校地内の花壇に植える作業を行いました。

「環境が人を育てる」と言いますが、子どもたち心身ともに 健康に成長できるための環境づくりに保護者並びに地域の皆様 の協力をいただくことができ、心から感謝申し上げます。



PTA あいさつ運動 6月10日~6月14日

6月10日(月)から14日(金)までの5日間、8時~8時15分の時間帯で保護者の皆様に協力をいただき「あいさつ運動」を実施しました。今回は、3年1組~9組、2学年委員、 $1\cdot 2$ 年広報委員の皆様に参加していただきました。朝の忙しい時間に参加していただいた保護者の皆様、本当にありがとうございました。

生徒会執行部の皆さんも毎朝元気 な声であいさつをしています。特に 本年度は『立ち止まりあいさつ』の 定着を目標に取組を進めているので、 「立ち止まってあいさつをしましょ う!」などの呼びかけも頑張ってい



ます。全校生徒の皆さん、生徒会執行部の呼びかけに"姿"でこたえてください。よろしくお願いします。

中体連筑紫区大会が本格的に始まります!

22日(土)から、3年生にとって最後の公式戦が本格的に始まります。それぞれの部活動の目標達成に向かって、チーム一丸となって練習に励んだ成果を存分に発揮してください。ご声援もよろしくお願いします。

く7月の主な行事>

- 1日(月)教育相談、3年生子育でサロン① 学校運営協議会②、放課後部活動可能日
- 2日(火)教育相談
- 3日 (水) 教育相談、3年生子育でサロン②
- 4日(木)授業参観·学級懸然会 自然教室説別会·修学旅行説別会
- 6日(土)筑紫区中体連大会
- 7日(日)筑紫区中体連大会
- 8日(月) 1年生交通安全教室 部活動完全休養日
- 10日 (水) 3年生ブックトーク 1年生地域貢献活動 (午後)
- 11日(木)コミュニティ活動推進委員会2
- 12日(金)3年生子育でサロン3、愛校作業
- 15日(月) 海の日(休日)
- 16日(火) 1年生地或貢献活動予備日

- 17日 (水) 朝野員会
- 18日(木)地区別生徒集会

40周年記念事業実行委員会

- 19日 金)終業式
- 20日(土)筑前地区中体連大会
- 21日(日)筑前地区中体連大会
- 22日(月) 筑前地区中体連大会
- 23日(火) 筑前地区中体連大会家庭活机、三者面談
- 24日(水)家莲腊、三者面談
- 25日(木)家庭間、三者面談
- 26日(金)家庭間、三者面談
- 27日(土)~8月1日(木)福岡県中学校総合体育大会
- 29日(月)家庭間、三都談
- 30日(火)家庭間、三者面談
- 31日(水)家庭間、三者面談