

HISTORY 3年歴史学習（2年未履修分①）

3年()組()番 名前()

教科書P172～173 3 自由と民権を求めて

めあて 人々は意見を政治に反映させるためにどのような活動を展開したのでしょうか

〈問1〉教科書を読み、①～⑨の語句を確認しよう

★明治政府による政治に対して、人々は意見を反映させるための活動を展開しました

①	人々の意見を政治に反映させることや、国会の早期開設を要求する運動
②	①の運動の中心となった、土佐出身の人物
③	1877年に、政府に不満を持つ土族らが起こした反乱
④	③の反乱の中心となった人物
⑤	各地の自由民権運動の代表者が集まって結成し、国会開設の請願書を政府に提出した組織
⑥	政府が1881年に出した、10年後に国会を開設することを約束したもの

★国会が開かれることが決まると、人々は政党をつくり、準備をすすめました

⑦	板垣退助がつくった政党
⑧	大隈重信がつくった政党
⑨	埼玉県秩父地方で、生活に困った農民たちが武器を持って起こした騒動

〈問2〉板垣退助と西郷隆盛がとった行動は、どこが大きく違ったのでしょうか

〈問3〉西南戦争は、その後の社会にどのような影響を与えたのでしょうか

〈問4〉P172資料①は何を表しているのでしょうか



まとめ

HISTORY 3年歴史学習（2年未履修分①）

3年()組()番 名前()

教科書P172～173 3 自由と民権を求めて

めあて 人々は意見を政治に反映させるためにどのような活動を展開したのでしょうか

〈問1〉教科書を読み、①～⑩の語句を確認しよう

★明治政府による政治に対して、人々は意見を反映させるための活動を展開しました

①	自由民権運動	人々の意見を政治に反映させることや、国会の早期開設を要求する運動
②	板垣退助	①の運動の中心となった、土佐出身の人物
③	西南戦争	1877年に、政府に不満を持つ土族らが起こした反乱
④	西郷隆盛	③の反乱の中心となった人物
⑤	国会期成同盟	各地の自由民権運動の代表者が集まって結成し、国会開設の請願書を政府に提出した組織
⑥	国会開設の勅諭	政府が1881年に出した、10年後に国会を開設することを約束したもの

★国会が開かれることが決まると、人々は政党をつくり、準備をすすめました

⑦	自由党	板垣退助がつくった政党
⑧	立憲改進黨	大隈重信がつくった政党
⑨	秩父事件	埼玉県秩父地方で、生活に困った農民たちが武器を持って起こした騒動

〈問2〉板垣退助と西郷隆盛がとった行動は、どこが大きく違ったのでしょうか

板垣退助は言論による要求、西郷隆盛は武力による要求だった

〈問3〉西南戦争は、その後の社会にどのような影響を与えたのでしょうか

士族の反乱が、徴兵令で組織された近代的な軍隊により鎮圧された
以後、武力による反乱はなくなった



〈問4〉P172資料①は何を表しているのでしょうか

【例】政府を批判するような集会で、警察官が取り締まりをしている
言論の自由が弾圧されている

まとめ

意見を政治に反映させるため、西郷を中心とした武力による反乱や、板垣を中心とした言論による自由民権運動が起こった。その結果、政府により国会開設が約束され、政党もつくられた。

HISTORY 3年歴史学習（2年未履修分②）

3年()組()番 名前()

教科書P174～175 4 帝国憲法の成果と課題

めあて 大日本帝国憲法にはどのような特色があるでしょうか。
また、憲法の制定は国民にとってどのような成果があったのでしょうか。

〈問1〉教科書を読み、①～⑤の語句を確認しよう

★近代国家をつくるため、政治のしくみや憲法がととのえられました

①	内閣制度がつくられ、初代内閣総理大臣になった人物
②	①の人物が、憲法の草案を作成するために中心的に調査したヨーロッパの国
③	1889年に天皇が国民に与えるという形で発布された憲法
④	③のもとで開設された議会
⑤	1890年に発布された、「忠君愛国」などの国の教育の方針を示したもの

〈問2〉伊藤博文はなぜドイツ(プロイセン)の憲法を中心的に調査したのでしょうか

〈問3〉帝国議会はどのような議院構成になっていたのでしょうか

〈問4〉初めての選挙となる、第1回衆議院議員総選挙の有権者は、どのような人々だったのでしょうか

〈問5〉P175資料④・⑤から、明治時代の選挙は現在とどこが違うと言えますか



まとめ

HISTORY 3年歴史学習（2年未履修分②）

3年()組()番 名前()

教科書P174～175 4 帝国憲法の成果と課題

めあて 大日本帝国憲法にはどのような特色があるでしょうか。
また、憲法の制定は国民にとってどのような成果があったのでしょうか。

〈問1〉教科書を読み、①～⑤の語句を確認しよう

★近代国家をつくるため、政治のしくみや憲法がととのえられました

①	伊藤博文	内閣制度がつくられ、初代内閣総理大臣になった人物
②	ドイツ(プロイセン)	①の人物が、憲法の草案を作成するために中心的に調査したヨーロッパの国
③	大日本帝国憲法	1889年に天皇が国民に与えるという形で発布された憲法
④	帝国議会	③のもとで開設された議会
⑤	教育勅語	1890年に発布された、「忠君愛国」などの国の教育の方針を示したもの

〈問2〉伊藤博文はなぜドイツ(プロイセン)の憲法を中心的に調査したのでしょうか

【例】君主の権力が強かったから
(天皇を君主とする立憲君主制の日本の体制と近いから)

〈問3〉帝国議会はどのような議院構成になっていたのでしょうか

皇族・華族からなる貴族院と、選挙で選ばれた議員からなる衆議院の二院制

〈問4〉初めての選挙となる、第1回衆議院議員総選挙の有権者は、どのような人々だったのでしょうか

直接国税15円以上を納める25歳以上の男性

〈問5〉P175資料④・⑤から、明治時代の選挙は現在とどこが違うと言えますか

【例】警察官が投票を監視している
投票用紙に自分の名前や住所を書かなければならない



まとめ

大日本帝国憲法は天皇に主権があった。
国民は天皇の臣民とされ、法律の範囲内で権利が認められた。
帝国議会が開かれ、国民の政治参加への道が開かれた。

HISTORY 3年歴史学習（2年未履修分③）

3年()組()番 名前()

教科書P176～177 1 アジアの列強をめざして

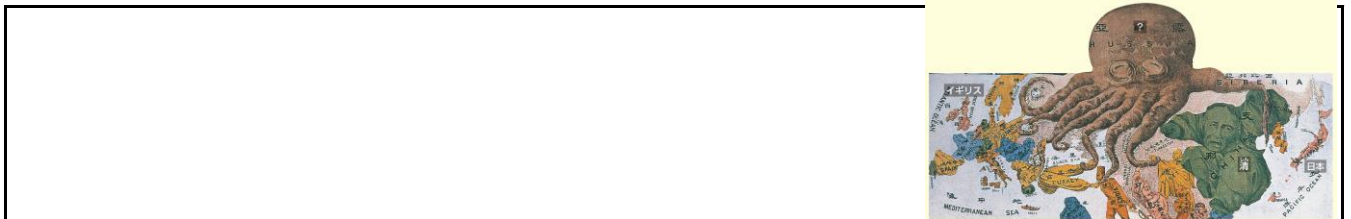
めあて 明治政府は、条約改正に向けてどのような取り組みをしたのでしょうか

〈問1〉教科書を読み、①～⑥の語句を確認しよう

★日本は、欧米諸国と対等な国をつくるために、不平等条約の改正を目指しました

①	19世紀後半以降、世界に影響力をもつようになった、イギリス・フランス・ドイツ・ロシア・アメリカなどの欧米諸国
②	①の国々がすすめた、軍事力を強めて海外で植民地支配を行う考え方や政策
③	日本が欧米諸国との間に結んだ不平等条約を改正するため、欧米人を鹿鳴館に招いて舞踏会を開くなどした政策
④	イギリスの貨物船の沈没で、日本人乗客が救助されず水死した事件 この事件を機に、領事裁判権廃止を求める世論が高まった
⑤	1894年、イギリスとの間で領事裁判権の廃止に成功した外務大臣
⑥	1911年、関税自主権の回復に成功した外務大臣

〈問2〉P176資料②の風刺画は、どのような世界情勢を表しているのでしょうか



〈問3〉なぜ、ノルマントン号事件がきっかけで領事裁判権廃止を求める世論が高まったのでしょうか

〈問4〉なぜ、イギリスは日本の交渉に応じたのでしょうか

まとめ

HISTORY 3年歴史学習（2年未履修分③）

3年()組()番 名前()

教科書P176～177 1 アジアの列強をめざして

めあて 明治政府は、条約改正に向けてどのような取り組みをしたのでしょうか

〈問1〉教科書を読み、①～⑥の語句を確認しよう

★日本は、欧米諸国と対等な国をつくるために、不平等条約の改正を目指しました

①	列強	19世紀後半以降、世界に影響力をもつようになった、イギリス・フランス・ドイツ・ロシア・アメリカなどの欧米諸国
②	帝国主義	①の国々がすすめた、軍事力を強めて海外で植民地支配を行う考え方や政策
③	欧化政策	日本が欧米諸国との間に結んだ不平等条約を改正するため、欧米人を鹿鳴館に招いて舞踏会を開くなどした政策
④	ノルマントン号事件	イギリスの貨物船の沈没で、日本人乗客が救助されず水死した事件 この事件を機に、領事裁判権廃止を求める世論が高まった
⑤	陸奥宗光	1894年、イギリスとの間で領事裁判権の廃止に成功した外務大臣
⑥	小村寿太郎	1911年、関税自主権の回復に成功した外務大臣

〈問2〉P176資料②の風刺画は、どのような世界情勢を表しているのでしょうか

タコに見立てたロシアがヨーロッパからアジアに勢力を広げようと、8本の足でおおいかぶさっている。

* よく見ると東ヨーロッパにはドクロが描かれています。朝鮮半島もねらっています。



〈問3〉なぜ、ノルマントン号事件がきっかけで領事裁判権廃止を求める世論が高まったのでしょうか

イギリス領事裁判所がイギリス人の船長らを実刑とするなど、日本側で裁くことができなかったから

〈問4〉なぜ、イギリスは日本の交渉に応じたのでしょうか

【例】南下政策をとるロシアと対立しており、ロシアを東からおさえるために日本と良好な関係を築こうとしたから

まとめ

明治政府は、帝国主義をおしすすめる欧米列強との対等な関係を求めて、不平等条約の改正を目指した。そのため、欧化政策を行ったり、イギリスと交渉したりして、領事裁判権の廃止に成功した。

HISTORY 3年歴史学習（2年未履修分④）

3年()組()番 名前()

教科書P178～179 2 朝鮮をめぐる対立 日清戦争

めあて 日本と中国(清)はなぜ対立したのでしょうか。また、対立し、戦争した結果どうなったのでしょうか。

〈問1〉教科書を読み、①～⑥の語句を確認しよう

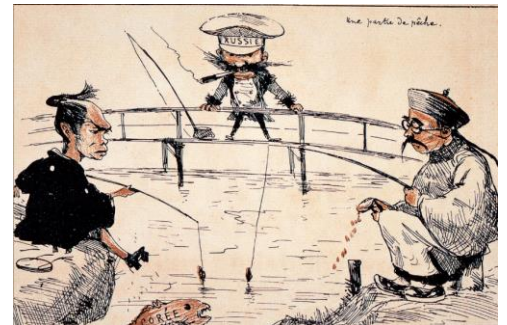
★日本と中国(清)との間で、戦争が起こりました

①		1894年に東学を信仰する農民たちが、朝鮮半島南部で起こした反乱
②		朝鮮半島をめぐる日本と清の対立から起こった戦争
③		日清戦争後に結ばれた、日本と清の講和条約
④		ロシア・ドイツ・フランスが日本に③の条約で獲得した遼東半島を返すようせまったこと

★清との戦争に勝利した日本は、さらに軍備を拡張しました

⑤		1895年、植民地支配のために台湾に設置した役所
⑥		1900年、伊藤博文によって結成された政党

〈問2〉P178資料①の風刺画は、何を表しているのでしょうか



〈問3〉下関条約では、何が決められたのでしょうか

〈問4〉なぜロシアは日本に干渉したのでしょうか

まとめ

HISTORY 3年歴史学習（2年未履修分④）

3年()組()番 名前()

教科書P178～179 2 朝鮮をめぐる対立 日清戦争

めあて 日本と中国(清)はなぜ対立したのでしょうか。また、対立し、戦争した結果どうなったのでしょうか。

〈問1〉教科書を読み、①～⑥の語句を確認しよう

★日本と中国(清)との間で、戦争が起こりました

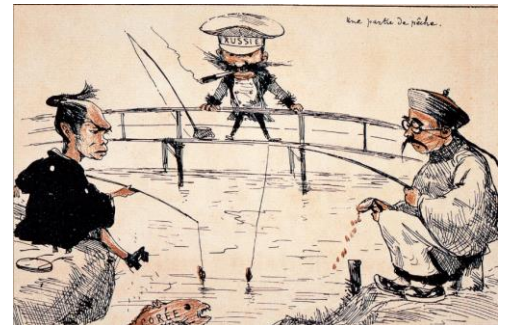
①	甲午農民戦争	1894年に東学を信仰する農民たちが、朝鮮半島南部で起こした反乱
②	日清戦争	朝鮮半島をめぐる日本と清の対立から起こった戦争
③	下関条約	日清戦争後に結ばれた、日本と清の講和条約
④	三国干渉	ロシア・ドイツ・フランスが日本に③の条約で獲得した遼東半島を返すようせまったこと

★清との戦争に勝利した日本は、さらに軍備を拡張しました

⑤	台湾総督府	1895年、植民地支配のために台湾に設置した役所
⑥	立憲政友会	1900年、伊藤博文によって結成された政党

〈問2〉P178資料①の風刺画は、何を表しているのでしょうか

日本と清が朝鮮(魚)を釣ろう(支配しよう)としている。それをロシアが橋の上からねらっている。



〈問3〉下関条約では、何が決められたのでしょうか

清は朝鮮の独立を認めること
日本は清から遼東半島・台湾・澎湖列島と、賠償金を得る

〈問4〉なぜロシアは日本に干渉したのでしょうか

清で利権を広げようとしていたから

まとめ

朝鮮をめぐる日本と清が対立して、日清戦争が起こり、日本が勝利した。結果、日本は植民地と賠償金を得て、朝鮮は独立し、清には列強が進出した。

HISTORY 3年歴史学習（2年未履修分⑤）

3年()組()番 名前()

教科書P180～181 3 世界が注目した日露戦争

めあて 日本とロシアはなぜ対立したのでしょうか。また、対立した結果どうなったのでしょうか。

〈問1〉教科書を読み、①～⑧の語句を確認しよう

★日清戦争につづき、日本は大国ロシアとも戦争になりました

①	1900年に清で、外国勢力を追いはらおうとする勢力を、日本を含む列強が軍隊を出しておさえた事件
②	①の事件後、ロシアが勢力下におこうとした中国東北部の地域
③	ロシアに対する利害が一致し、1902年に日本がイギリスと結んだ同盟
④	③をうしろだてとし、1904年から日本がロシアと戦った戦争
⑤	アメリカの仲介で結ばれた日露戦争の講和条約
⑥	ロシアから賠償金が得られなかったことに対して、1905年に東京で起こった大規模な暴動
⑦	小村寿太郎外相が関税自主権を回復し、欧米諸国との不平等条約が解消されて達成したこと
⑧	日露戦争に出征した弟を思って、「君しにたまふことなかれ」という反戦の詩を発表した歌人

〈問2〉P180資料①の風刺画は、何をあらわしているのでしょうか

〈問3〉P180資料④から、どのようなことがわかりますか

〈問4〉日本はなぜ大国のロシアにいどんだのでしょうか

まとめ

HISTORY 3年歴史学習（2年未履修分⑤）

3年()組()番 名前()

教科書P180～181 3 世界が注目した日露戦争

めあて 日本とロシアはなぜ対立したのでしょうか。また、対立した結果どうなったのでしょうか。

〈問1〉教科書を読み、①～⑧の語句を確認しよう

★日清戦争につづき、日本は大国ロシアとも戦争になりました

①	義和団事件	1900年に清で、外国勢力を追いはらおうとする勢力を、日本を含む列強が軍隊を出しておさえた事件
②	満州	①の事件後、ロシアが勢力下におこうとした中国東北部の地域
③	日英同盟	ロシアに対する利害が一致し、1902年に日本がイギリスと結んだ同盟
④	日露戦争	③をうしろだてとし、1904年から日本がロシアと戦った戦争
⑤	ポーツマス条約	アメリカの仲介で結ばれた日露戦争の講和条約
⑥	日比谷焼き討ち事件	ロシアから賠償金が得られなかったことに対して、1905年に東京で起こった大規模な暴動
⑦	条約改正	小村寿太郎外相が関税自主権を回復し、欧米諸国との不平等条約が解消されて達成したこと
⑧	与謝野晶子	日露戦争に出征した弟を思って、「君しにたまふことなかれ」という反戦の詩を発表した歌人

〈問2〉P180資料①の風刺画は、何をあらわしているのでしょうか

勝てるわけがないと思われていた日本が、欧米列強が注目するなか、大国ロシアにいどんでいる。
リングには地図がえがかれており、日本が足をかけているのは朝鮮半島である。

〈問3〉P180資料④から、どのようなことがわかりますか

日清戦争と比べ、日露戦争では、動員兵数も死者も戦費も大幅に増えている。

〈問4〉日本はなぜ大国のロシアにいどんだのでしょうか

満州を勢力下におこうとするロシアを阻止したい日本とイギリスの利害が一致し、日英同盟をうしろだてとして開戦を主張する声が高まったから

まとめ

満州を勢力下におこうとしたロシアに対抗し、日露戦争にいたった。戦争には勝利したものの、十分な賠償金を得ることができなかった。一方、日本の力が認められ不平等条約の改正につながった。

HISTORY 3年歴史学習（2年未履修分⑥）

3年()組()番 名前()

教科書P182～183 4 むりかえられたアジアの地図

めあて 日清・日露戦争ののち、朝鮮・中国はどのように変化したのでしょうか。

〈問1〉教科書を読み、①～⑧の語句を確認しよう

★日本は台湾につづき韓国を植民地にし、帝国主義の政策をおしすすめました

①		日本が1910年に韓国を植民地としたこと
②		韓国の王宮に建てられた、植民地支配のための役所
③		日本がポーツマス条約で得た利権をもとに、満州で鉄道や炭鉱、製鉄所などを経営した日本の企業

★中国では清が滅亡し、アジアで最初の共和国が誕生しました

④		1911年、300年続いた清を滅亡させた革命
⑤		④の革命の指導者
⑥		⑤の人物がとなえた、「民族の独立・民主政の実現・国民生活の安定」をめざす考え
⑦		④の革命後、1912年に建国された共和国
⑧		⑦の国で、のちに大総統に就任し独裁政治を行った人物。このため中国では混乱が続いた。

〈問2〉日本は韓国併合後、どのような政策を行ったでしょうか

--

〈問3〉日露戦争後、日本が支配を強めたことに対し、韓国人々はどのように反応したでしょうか

--

まとめ

--

HISTORY 3年歴史学習（2年未履修分⑥）

3年()組()番 名前()

教科書P182～183 4 むりかえられたアジアの地図

めあて 日清・日露戦争ののち、朝鮮・中国はどのように変化したのでしょうか。

〈問1〉教科書を読み、①～⑧の語句を確認しよう

★日本は台湾につづき韓国を植民地にし、帝国主義の政策をおしすすめました

①	韓国併合	日本が1910年に韓国を植民地としたこと
②	朝鮮総督府	韓国の王宮に建てられた、植民地支配のための役所
③	南満州鉄道株式会社 (満鉄)	日本がポーツマス条約で得た利権をもとに、満州で鉄道や炭鉱、製鉄所などを経営した日本の企業

★中国では清が滅亡し、アジアで最初の共和国が誕生しました

④	辛亥革命	1911年、300年続いた清を滅亡させた革命
⑤	孫文	④の革命の指導者
⑥	三民主義	⑤の人物がとなえた、「民族の独立・民主政の実現・国民生活の安定」をめざす考え
⑦	中華民国	④の革命後、1912年に建国された共和国
⑧	袁世凱	⑦の国で、のちに大總統に就任し独裁政治を行った人物。このため中国では混乱が続いた。

〈問2〉日本は韓国併合後、どのような政策を行ったでしょうか

韓国を朝鮮と改め、近代化を進める一方、学校では日本語や日本の地理・歴史を教えた。
また、所有者があいまいな土地を没収するなどした。

〈問3〉日露戦争後、日本が支配を強めたことに対し、韓国の人々はどのように反応したでしょうか

激しい抵抗が各地に広がり、1909年には韓国統監の伊藤博文が暗殺される事件も起こった。

まとめ

韓国併合によって朝鮮は日本の植民地になり、日本の教育が行われた。満州や台湾に日本の企業が進出した。中国では清がたおされ、孫文によって中華民国が成立した。