

家庭学習用 復習プリント No.1

☆ am / is / are を使い分けよう (be 動詞の復習) ☆

- | | |
|------------------------------|----------------|
| ① I am Taro. | [私は太郎です。] |
| ② You are kind. | [あなたは優しいですね。] |
| ③ She is Yumi. | [彼女は由美です。] |
| He is from Fukuoka. | [彼は福岡出身です。] |
| ④ They are friends. | [彼らは友達です。] |
| These books are interesting. | [これらの本は面白いです。] |

- ① I = 「私は」。am は I といっしょに使って「(私は) ~です。」という意味。
I am はふつう、短くして I'm という。
- ② you = 「あなたは」 are は you といっしょに使って「(あなたは) ~です。」
- ③ she = 「彼女は」、he = 「彼は」。is は she や he など、《私・あなた以外のひとりの人・もの》といっしょに使って「(彼は・彼女は・〇〇は) ~です。」
- ④ they = 「彼らは」。these = 「これらの・これらは」。2人・2つ以上のものについて「・・・は~です。」という時は「~です。」には are を使う。

→ am / is / are のことを **be 動詞** という！！

では、復習。適切な be 動詞に○をつけ、その意味を書き入れよう。

1. She (am / is / are) Ms. Green.

意味 []

2. I (am / is / are) from Japan.

意味 []

3. You (am / is / are) late.

意味 []

♪ 応用編 ♪

次の下線部に適切な be 動詞を書き入れよう。

- We _____ from Fukuoka. (私たちは福岡出身です。)
- Mark _____ strong. (マークは強いです。)
- It _____ Monday. (今日は月曜日です。)
- Three boys _____ brothers. (3人の男の子たちは兄弟です。)
- I _____ hungry. (私はお腹が空いています。)
- That _____ your book. (あれはあなたの本です。)
- Ken and I _____ friends. (ケンと私は友達です。)
- Emma and Yumi _____ 14 years old. (エマと由美は14歳です。)
- Those CDs _____ mine. (あれらのCDは私のものです。)
- This movie _____ not interesting. (この映画は面白くありません。)

「~ではありません」という否定の文を作りたいときは、be 動詞の後に否定の意味を表す not をもってくる。

例) She is not Emma. [彼女はエマではありません。]

「~ですか」という疑問文を作りたいときは、be 動詞を前に出す。

例) Is she Emma? [彼女はエマですか?]

答え方) → Yes, she is. / No, she isn't.
[はい、そうです。] [いいえ、ちがいます。]

家庭学習用 復習プリント No.2

☆ 三人称単数現在形って覚えていますか？☆

まずはこの文について考えよう。

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

I like science. [私は理科が好きです。]

◆この文の中で主語はどれでしょうか。

主語とは「～は」にあたる言葉です。

答 I

◇この文の中で動詞はどれでしょうか。

動詞とは動作や状態を表す言葉のことです。

答 like

では、主語が I (私は) ではなくて he (彼は) になると、どうなるでしょうか。

He like science. でいいのでしょうか。

答えはNo!!!!!!

動詞の語尾に s (またはes) をつけて、

He likes science. [彼は理科が好きです。] が正解。

☆sheやhe, Emiなどのように、主語がI, you以外 (これを三人称という) で、一人や一つ (=単数) の時、動詞の語尾にはsまたはesをつける。

⇒ これを三人称現在単数形という。

また、疑問文や否定文を作る時はDoesを使う。Doesといっしょに使う動詞は原形 (sやesのつかない元のかたち) に戻る。

疑問文の例) Does Ken walk to school?

原形 [ケンは何て歩いて学校へ行きますか?]

答え方) Yes, he does. / No, he doesn't.

[はい、歩きます。] [いいえ、歩きません。]

※下線部について。ケンは男なので he, 女性が主語なら she, ものが主語なら it に置きかえる

否定文の例) She doesn't like dogs.

原形

[彼女は犬が好きではありません。] ☆doesn't = does not

* 練習問題 *

STEP 1 [] 内の動詞を適切な形にして下線部に書き入れよう。(変えなくてもいい場合もあるので注意!) そして訳してみよう。

- He _____ in Australia. [live]
訳 []
- Keiko _____ English. [like]
訳 []
- I _____ two dogs. [have]
訳 []
- My sister _____ English every day. [study]
訳 []
- Tom often _____ TV. [watch]
訳 []
- Yumi and Ken _____ Japanese. [speak]
訳 []
- Sachiko _____ a good camera. [have]
訳 []

STEP 2 次の文を指示に従って書きかえよう。

- I live in Tokyo. < I を Ms.Green にかえて >

- He has three dogs. < 疑問文に >

- My sister watches TV. < 否定文に >

- CHALLENGE !! -

◇次の日本語をく >内の語をヒントに英文にしてみよう◇

ボブは日本が好きですか? ——— はい、好きです。 < Bob / like / Japan >

家庭学習用 復習 フ リ ン ト No.3

☆代名詞いろいろ☆

This is Mark. [こちらはマークです。]

Do you know him? [彼を知っていますか?]

This is Emma. [こちらはエマです。]

Do you know her? [彼女を知っていますか?]

※ 彼を = him, 彼女を = her

私を = me, あなた(たち)を = you

☆一度話題にのぼった人(もの)は、次からは代名詞で表す。

☆また、「～を」は動詞の後ろにくることが多い。

次の表を覚えてしまおう!!

	～ は	～ の	～ を (に)	～ のもの
私	I	my	me	mine
あなた	you	your	you	yours
彼	he	his	him	his
彼女	she	her	her	hers
それ	it	its	it	—
ケン	Ken	Ken's	Ken	Ken's
私たち	we	our	us	ours
あなたたち	you	your	you	yours
彼ら 彼女ら それら	they	their	them	theirs

* 練習 問題 *

STEP 1 次の文の意味を考えながら () 内の語のうち、適切なほうに
○をしよう。

- (I / My) like music.
- That bag is (him / his).
- She knows (our / us).
- (Her / Hers) name is Mary.
- We like (they / them).
- (Your / Yours) cat is beautiful.
- She is (Ken / Ken's) mother.
- (We / Our) study English.
- Do you know (Ms. Green / Ms. Green's) ?
- (It / Its) is my book. 訳 あなたはグリーンさんを知っていますか。

STEP 2 例にならって _____ の語を代名詞にかえ、[] に書き入れよう。

例) Mika [She] is from Fukuoka.

※下線部を2回目からはどう表現し、どんな形になるか考えよう!

- Do you know Taro [] ?
- This is Aya's [] book.
- Ken and Emma [] are friends.
- I like you and Takashi [].
- My sister [] is 8 years old.
- I and you [] don't drive.

- C H A L L E N G E !! -

※次の日本語を英文にしてみよう※

①私の姉は彼を知っています。 _____

②それは私たちのものです。 _____

③ケンの本はテーブルの上にあります。 _____

POINT → 直後に名詞がくる場合は「～の」であることが多い。

「～を」は動詞の直後にくることが多い。

家庭学習用 復習プリント No.4

☆「～しているところです」＝**現在進行形**を使おう！！☆

Ken plays baseball every day.

〔ケンは何日野球をします。〕

每日

これを、「今~しているところです。」という文に書きかえると…

Ken is playing baseball now.

〔ケンは今野球をしているところです。〕

今

※ 「～ しているところです」と言いたいときは、

be 動詞 (am / are / is) + ~ ing で表す。

これを**現在進行形**という。

be 動詞については復習プリント No. 1 を見直してみよう。

CHECK THIS ! !

動詞の意味を書き入れよう。また、動詞を ~ i n g の形にしてみよう。

1. walk → () 6. use → ()

意味〔 〕

意味〔 〕

2. study → () 7. listen → ()

意味〔 〕

意味〔 〕

3. sleep → () 8. write → ()

意味〔 〕

意味〔 〕

4. swim → () 9. talk → ()

意味〔 〕

意味〔 〕

5. read → () 10. run → ()

意味〔 〕

意味 []

否定文・疑問文については教科書の102ページのところを見直す！

* 練 習 問 題 *

次の文を指示に従って書きかえよう。

1. I p l a y t h e p i a n o . 〈進行形の文に〉

2. We listen to music. 〈進行形の文に〉

3. J i r o w a t c h e s T V. 〈進行形の文に〉

4. They are practicing judo. 〈疑問文に〉

5. 〈4番の質問に「いいえ、練習していません。」と答える〉

- C H A L L E N G E !! -

◇次の日本文を英文にしよう◇

①私は本を読んでいます。

②あなたは何をしていますか。_____

ヒント whatを使う！！

③マイクは走っています。

④彼らは踊っています。_____

ヒント 「踊る」 = dance

⑤彼女は海で泳いでいます。_____

⑥私たちはサッカーをしています。

家庭学習用 復習プリント No.5

☆ can を使って「～できます」「～できません」と伝えよう☆

She swim fast. [彼女は速く泳ぎます。]

《動詞》

She can swim fast. [彼女は速く泳ぐことができます。]

～できる 《動詞》

She cannot swim fast. [彼女は速く泳ぐことができません。]

～できない 《動詞》

※動詞の前に can をもってくれば「～することができます」

cannot をもってくれば「～することができません」

この時、動詞に s や es はつかない（これを原形という）。

She can swims. とはならないので注意！！

※ cannot = can't

また、「～することができますか？」とたずねる時はcanを文頭に持ってくる。

例) You can cook. [あなたは料理をすることができます。]

この文を「あなたは料理をすることができますか？」という疑問文にする時は

Can you cook? となる。

それに対する答え方は……

「はい、できます。」 ——— Yes, I can.

「いいえ、できません。」 ——— No, I can't.

☆ can でたずねられたら can で答える！ ☆

* 練習問題 *

次の文を指示に従って書きかえよう。

1. She speaks Spanish. <「～できる」という文に>

2. I play the guitar. <「～できない」という文に>

3. You can use this computer. <疑問文に>

4. <3番の質問に「はい、使えます。」と答える>

◇ Can I ~? で「～してもいいですか」と許可を求めたり

◆ Can you ~? で「してもらえますか」と頼みごともある。

例) Can I close the window? [窓を閉めてもいいですか?]

Can you help me? [手伝ってもらえますか?]

これに対する答えは Sure. OK. All right. / Sorry.

もちろん。 オーケー。 いいよ。 / ごめん。

では、次の文を訳してみよう。

① Can I use this *phone? *phone = 電話

② Can you open the door? *door = ドア

③ Can I watch TV now? ——— Sure.

家庭学習用 復習 フ リ ン ト No.6

☆疑問詞 いろいろ☆

突然ですが、問題です。空欄には何が入るでしょうか？

_____ is this? [これは何?] 答 What

では、この質問に Yes や No で答えることはできますか？

・・・答えることはできませんね。

このように、Yes / No で答えることができない疑問文の最初にくる語を **疑問詞** という。

ここでちょっと復習してみよう。

次の疑問詞と日本語を線で結ぼう。

- | | | |
|---------|---|-----------|
| ① Which | ・ | 誰 (が) |
| ② When | ・ | いつ |
| ③ Why | ・ | どのように・どう |
| ④ How | ・ | どちら (が・の) |
| ⑤ Whose | ・ | どこで |
| ⑥ Who | ・ | どうして |
| ⑦ What | ・ | 誰の (もの) |
| ⑧ Where | ・ | 何 (が) |

How は **How many ～?** で「いくつの～？」と数をたずねたり

How much ～? で「いくら～？」と値段をたずねたり

How often ～? で「どのくらいの回数～？」と頻度をたずねたり
することができる。

例) How many classes do you have on Mondays?

[月曜は何時間授業がありますか?]

How much is this bag? [このかばんはいくらですか?]

* 練習 問題 *

STEP 1 次の各文で適切な疑問詞に○をして、各文を訳そう。

1. (When / Who) is Ichiro? — He is a baseball player.

訳 [_____]

2. (How / What) is the weather today? — It's cloudy today.

天気

くもりの

訳 [_____]

3. (Where / Which) do you live? — I live in Okinawa.

訳 [_____]

4. (Who / Whose) car is this? — It's hers.

訳 [_____]

5. (Which / Why) does he like, hamburgers or hot dogs?

— He likes hamburgers.

訳 [_____]

STEP 2 次の各文が答えになるように空欄に適語を入れよう。*下線部に注目*

1. It is on the desk.

→ _____ my pen?

2. She has ten CDs.

→ _____ CDs _____ she have?

3. I'm studying math.

→ _____ you _____?

4. They are Mr. Green's.

→ _____ books _____ these?

5. I get up at 7:00.

→ _____ do you get up?

家庭学習用 復習プリント No.1

☆ am / is / are を使い分けよう (be 動詞の復習) ☆

- | | |
|------------------------------|----------------|
| ① I am Taro. | [私は太郎です。] |
| ② You are kind. | [あなたは優しいですね。] |
| ③ She is Yumi. | [彼女は由美です。] |
| He is from Fukuoka. | [彼は福岡出身です。] |
| ④ They are friends. | [彼らは友達です。] |
| These books are interesting. | [これらの本は面白いです。] |

- ① I = 「私は」。am は I といっしょに使って「(私は) ~です。」という意味。
I am はふつう、短くして I'm という。
- ② you = 「あなたは」 are は you といっしょに使って「(あなたは) ~です。」
- ③ she = 「彼女は」、he = 「彼は」。is は she や he など、《私・あなた以外のひとりの人・もの》といっしょに使って「(彼は・彼女は・〇〇は) ~です。」
- ④ they = 「彼らは」。these = 「これらの・これらは」。2人・2つ以上のものについて「・・・は~です。」という時は「~です。」には are を使う。

→ am / is / are のことを **be 動詞** という！！

では、復習。適切な be 動詞に○をつけ、その意味を書き入れよう。

1. She (am / is / are) Ms. Green.

意味 [彼女はグリーンさん(先生)です。]

2. I (am / is / are) from Japan.

意味 [私は日本出身です。]

3. You (am / is / are) late.

意味 [あなたは遅刻です。]

♪ 応用編 ♪

次の下線部に適切な be 動詞を書き入れよう。

- We are from Fukuoka. (私たちは福岡出身です。)
- Mark is strong. (マークは強いです。)
- It is Monday. (今日は月曜日です。)
- Three boys are brothers. (3人の男の子たちは兄弟です。)
- I am hungry. (私はお腹が空いています。)
- That is your book. (あれはあなたの本です。)
- Ken and I are friends. (ケンと私は友達です。)
※Ken and I は合わせて2人! ⇒ is でも am でもなく、are を使う。
- Emma and Yumi are 14 years old.
(エマと由美は14歳です。) ※Emma and Yumi は合わせて2人 ⇒ are を使う!
- Those CDs are mine. (あれらのCDは私のものです。)
- This movie is not interesting.
(この映画は面白くありません。)

「~ではありません」という否定の文を作りたいときは、be 動詞の後に 否定の意味を表す not をもってくる。

例) She is not Emma. [彼女はエマではありません。]

「~ですか」という疑問文を作りたいときは、be 動詞を前に出す。

例) Is she Emma? [彼女はエマですか?]

答え方) → Yes, she is. / No, she isn't.
[はい、そうです。] [いいえ、ちがいます。]

家庭学習用 復習プリント No.2

☆ 三人称単数現在形って覚えていますか？☆

まずはこの文について考えよう。

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

I like science. [私は理科が好きです。]

◆この文の中で主語はどれでしょうか。

主語とは「～は」にあたる言葉です。

答 I

◇この文の中で動詞はどれでしょうか。

動詞とは動作や状態を表す言葉のことです。

答 like

では、主語が I (私は) ではなくて he (彼は) になると、どうなるでしょうか。

He like science. でいいのでしょうか。

答えは No!!!!!!

動詞の語尾に s (またはes) をつけて、

He likes science. [彼は理科が好きです。] が正解。

☆sheやhe, Emiなどのように、主語がI, you以外 (これを三人称という) で、一人や一つ (=単数) の時、動詞の語尾にはsまたはesをつける。

⇒ これを三人称現在単数形という。

また、疑問文や否定文を作る時はDoesを使う。Doesといっしょに使う動詞は原形 (sやesのつかない元のかたち)に戻る。

疑問文の例) Does Ken walk to school?

原形 [ケンは何て歩いて学校へ行きますか?]

答え方) Yes, he does. / No, he doesn't.

[はい、歩きます。] [いいえ、歩きません。]

※下線部について。ケンは男なので he, 女性が主語なら she, ものが主語なら it に置きかえる

否定文の例) She doesn't like dogs.

原形

[彼女は犬が好きではありません。] ☆doesn't = does not

* 練習問題 *

STEP 1 [] 内の動詞を適切な形にして下線部に書き入れよう。(変えなくてもいい場合もあるので注意!) そして訳してみよう。

1. He lives in Australia. [live]
訳 [彼はオーストラリアに住んでいます。]

2. Keiko likes English. [like]
訳 [ケイコは英語が好きです。]

3. I have two dogs. [have]
※主語が I なので、動詞の形は変化しない! 訳 [私は犬を2匹飼っています。]

4. My sister studies English every day. [study]
※study は y を i にかえて es をつける! 訳 [私の姉は毎日英語を勉強します。]

5. Tom often watches TV. [watch]
訳 [トムはよくテレビを観ます。]

6. Yumi and Ken speak Japanese. [speak]
※主語は複数なので、speaks とはならない。 訳 [ユミとケンは何て日本語を話します。]

7. Sachiko has a good camera. [have]
※have は has になる。×haves 訳 [サチコはいいカメラを持っています。]

STEP 2 次の文を指示に従って書きかえよう。

1. I live in Tokyo. < I を Ms.Green にかえて >

Ms Green lives in Tokyo. ※Ms Green (グリーンさん) は三人称単数なので、live を lives にする。

2. He has three dogs. < 疑問文に >

Does he have three dogs? ※he は三人称単数なので、疑問文を作るには Does を使い、has を原形に戻す。

3. My sister watches TV. < 否定文に >

My sister does not (doesn't) watch TV. ※My sister は三人称単数なので、否定文を作るには doesn't を使い、watches を原形に戻す。

- CHALLENGE !! -

◇次の日本文をく > 内の語をヒントに英文にしてみよう◇

ボブは日本が好きですか? ——— はい、好きです。 < Bob / like / Japan >

Does Bob like Japan? — Yes, he does.

家庭学習用 復習 フ リ ン ト No.3

☆代名詞いろいろ☆

This is Mark. [こちらはマークです。]

Do you know him? [彼を知っていますか?]

This is Emma. [こちらはエマです。]

Do you know her? [彼女を知っていますか?]

※ 彼を = him, 彼女を = her

私を = me, あなた(たち)を = you

☆一度話題にのぼった人(もの)は、次からは代名詞で表す。

☆また、「～を」は動詞の後ろにくることが多い。

次の表を覚えてしまおう!!

	～ は	～ の	～ を(に)	～ のもの
私	I	my	me	mine
あなた	you	your	you	yours
彼	he	his	him	his
彼女	she	her	her	hers
それ	it	its	it	—
ケン	Ken	Ken's	Ken	Ken's
私たち	we	our	us	ours
あなたたち	you	your	you	yours
彼ら	they	their	them	theirs
彼女ら				
それら				

* 練習 問題 *

STEP 1 次の文の意味を考えながら () 内の語のうち、適切なほうに○をしよう。

- (I / My) like music. 訳 私は音楽が好きです。
- That bag is (him / his). 訳 あの犬は彼のものです。
- She knows (our / us). 訳 彼女は私たちを知っています。
- (Her / Hers) name is Mary. 訳 彼女の名前はメアリーです。
- We like (they / them). 訳 私たちは彼らを好きです。
- (Your / Yours) cat is beautiful. 訳 それは私の猫です。
- She is (Ken / Ken's) mother. 訳 彼女はケンのお母さんです。
- (We / Our) study English. 訳 私たちは英語を勉強します。
- Do you know (Ms. Green / Ms. Green's) ? 訳 あなたはグリーンさんを知っていますか。
- (It / Its) is my book. 訳 それは私の本です。

STEP 2 例にならって _____ の語を代名詞にかえ、[] に書き入れよう。

例) Mika [She] is from Fukuoka.

※下線部を2回目からはどう表現し、どんな形になるか考えよう!

- Do you know Taro [him] ? 訳 あなたはタロウを(=彼を)知っていますか。
- This is Aya's [her] book. 訳 これはアヤの(=彼女の)本です。
- Ken and Emma [They] are friends. 訳 ケンとエマは(=彼らは)友達です。
- I like you and Takashi [you]. 訳 私はあなたとタカシを(=あなたたちを)好きです。
- My sister [She] is 8 years old. 訳 私の妹は(=彼女は)8歳です。
- I and you [We] don't drive. 訳 私とあなたは(=私達は)運転しません。

- C H A L L E N G E !! -

※ 次の日本語を英文にしてみよう

① 私の姉は彼を知っています。 My sister knows him.

② それは私たちのものです。 It is (=It's) ours.

③ ケンの本はテーブルの上にあります。 Ken's book is on the table.

POINT → 直後に名詞がくる場合は「～の」であることが多い。

「～を」は動詞の直後にくることが多い。

家庭学習用 復習プリント No.4

☆「～しているところです」＝現在進行形を使おう！！☆

Ken plays baseball every day.

[ケンは毎日野球をします。] 毎日

これを、「今～しているところです。」という文に書きかえると…

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Ken is playing baseball now.

[ケンは今野球をしているところです。] 今

※ 「～しているところです」と言いたいときは、

be 動詞 (am / are / is) + ~ ing で表す。

これを現在進行形という。

be 動詞については復習プリント No. 1 を見直してみよう。

CHECK THIS!!

動詞の意味を書き入れよう。また、動詞を ~ ing の形にしてみよう。

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. walk → (walking) | 6. use → (using) |
| 意味 [歩く] | 意味 [使う] |
| 2. study → (studying) | 7. listen → (listening) |
| 意味 [勉強する] | 意味 [聴く] |
| 3. sleep → (sleeping) | 8. write → (writing) |
| 意味 [眠る] | 意味 [書く] |
| 4. swim → (swimming) | 9. talk → (talking) |
| 意味 [泳ぐ] | 意味 [話す] |
| 5. read → (reading) | 10. run → (running) |
| 意味 [読む] | 意味 [走る] |

否定文・疑問文については教科書の102ページのところを見直す！

* 練習問題 *

次の文を指示に従って書きかえよう。

1. I play the piano. 〈進行形の文に〉

I am playing the piano.

2. We listen to music. 〈進行形の文に〉

We are listening to music.

3. Jiro watches TV. 〈進行形の文に〉

Jiro is watching TV.

4. They are practicing judo. 〈疑問文に〉

Are they practicing judo?

5. 〈4番の質問に「いいえ、練習していません。」と答える〉

No, they aren't.

- CHALLENGE !! -

◇次の日本語を英文にしよう◇

①私は本を読んでいます。 I am reading a book.

②あなたは何をしていますか。 What are you doing?

ヒント whatを使う！！

※what は文頭！「～する」という時はdoを使う。

③マイクは走っています。 Mike is running.

④彼らは踊っています。 They are dancing.

ヒント 「踊る」= dance

⑤彼女は海で泳いでいます。 She is swimming in the sea.

⑥私たちはサッカーをしています。 We are playing soccer.

ing のつけ方…①ingをつける ②eで終わる動詞⇒yをとってingをつける

③swim⇒swimming, run⇒runningのように最後の文字を重ねてingをつける場合もある

家庭学習用 復習プリント No.5

☆ can を使って「～できます」「～できません」と伝えよう☆

She swim fast. [彼女は速く泳ぎます。]

《動詞》

She can swim fast. [彼女は速く泳ぐことができます。]

～できる 《動詞》

She cannot swim fast. [彼女は速く泳ぐことができません。]

～できない 《動詞》

※動詞の前に can をもってくれば「～することができます」

cannot をもってくれば「～することができません」

この時、動詞に s や es はつかない（これを原形という）。

She can swims. とはならないので注意!!

※ cannot = can't

また、「～することができますか？」とたずねる時はcanを文頭に持ってくる。

例) You can cook. [あなたは料理をすることができます。]

この文を「あなたは料理をすることができますか？」という疑問文にする時は

Can you cook? となる。

それに対する答え方は……

「はい、できます。」 — Yes, I can.

「いいえ、できません。」 — No, I can't.

☆ can でたずねられたら can で答える! ☆

* 練習問題 *

次の文を指示に従って書きかえよう。

1. She speaks Spanish. <「～できる」という文に>

She can speak Spanish.

訳 彼女はスペイン語を話すことができます。

2. I play the guitar. <「～できない」という文に>

I can't play the guitar.

訳 私はギターを弾くことができません。

3. You can use this computer. <疑問文に>

Can you use this computer?

訳 あなたはこのコンピューターを使えますか。

4. <3番の質問に「はい、使えます。」と答える>

Yes, I can.

◇ Can I ~? で「～してもいいですか」と許可を求めたり

◆ Can you ~? で「してもらえますか」と頼みごともある。

例) Can I close the window? [窓を閉めてもいいですか?]

Can you help me? [手伝ってもらえますか?]

これに対する答えは Sure. OK. All right. / Sorry.

もちろん。 オーケー。 いいよ。 / ごめん。

では、次の文を訳してみよう。

① Can I use this *phone? *phone = 電話

この電話を使ってもいいですか。

② Can you open the door? *door = ドア

ドアを開けてもらえますか。

③ Can I watch TV now? — Sure.

今テレビを観てもいいですか。 — もちろん。

家庭学習用 復習プリント No.6

☆疑問詞 いろいろ☆

突然ですが、問題です。空欄には何が入るでしょうか？

_____ is this? [これは何?] 答 What

では、この質問に Yes や No で答えることはできますか？

・・・答えることはできませんね。

このように、Yes / No で答えることができない疑問文の最初にくる語を **疑問詞** という。

ここでちょっと復習してみよう。
次の疑問詞と日本語を線で結ぼう。

- | | |
|---------|-----------|
| ① Which | 誰 (が) |
| ② When | いつ |
| ③ Why | どのように・どう |
| ④ How | どちら (が・の) |
| ⑤ Whose | どこで |
| ⑥ Who | どうして |
| ⑦ What | 誰の (もの) |
| ⑧ Where | 何 (が) |

How は **How many ~?** で「いくつの~?」と数をたずねたり
How much ~? で「いくらもの~?」と値段をたずねたり
How often ~? で「どのくらいの回数~?」と頻度をたずねたり
することができる。

例) How many classes do you have on Mondays?

[月曜は何時間授業がありますか?]

How much is this bag? [このかばんはいくらですか?]

* 練習問題 *

STEP 1 次の各文で適切な疑問詞に○をして、各文を訳そう。

1. (When / Who) is Ichiro? — He is a baseball player.

訳 [イチローって誰ですか。 — 彼は野球選手だよ。]

2. (How / What) is the weather today? — It's cloudy today.

訳 [今日の天気はどうですか。 — 今日は曇りです。]

3. (Where / Which) do you live? — I live in Okinawa.

訳 [あなたはどこに住んでいますか。 — 私は沖縄に住んでいます。]

4. (Who / Whose) car is this? — It's hers.

訳 [これはだれの車ですか。 — それは彼女のものです。]

5. (Which / Why) does he like, hamburgers or hot dogs?

— He likes hamburgers.

訳 [彼はハンバーガーとホットドッグのどちらが好きですか。 — 彼はハンバーガーが好きです。]

STEP 2 次の各文が答えになるように空欄に適語を入れよう。*下線部に注目*

1. It is on the desk.

※机の上にある、と答えているから、「どこか」をたずねている。

→ Where is my pen?

2. She has ten CDs.

※CDが10枚ある、と答えているから、「数」をたずねている。

→ How many CDs does she have?

3. I'm studying math.

※数学を勉強している、と答えているから、「何を (勉強) しているのか」をたずねている。

→ What are you doing? ※studyingでもOK!

4. They are Mr. Green's.

※それらはグリーンさんのもの、と答えているから、「誰の本か」をたずねている。

→ Whose books are these?

5. I get up at 7:00.

※7時に起きる、と答えているから、「何時か」をたずねている。空欄2つなので When ではなく What time をここでは使う。

→ What time do you get up?