

HBC（平野中学校ブロックコミュニティ）共育構想

ブロックの
児童生徒の
実態・課題

共育目標
めざす
児童生徒像

「地域と共に伸びる児童生徒の育成」

- 自ら学び考える子ども
- やさしく思いやりのある子ども
- 明るく元気な子ども

ブロックの
家庭・地域の
願いや要請

HBC小中連携委員会 校長部会

HBC
各学校運営協議会

平野中

【教育目標】
志をもって学び、郷土を愛し、共に高め
合い未来を切り拓いていく生徒の育成

【重点目標】

- ⑦ 自分は尊い価値ある存在だという思いをもち自他を大切に、自信をもって自分のよさを発揮できる生徒の育成
- ⑧ 「こうしたい」「こう在りたい」という熱く強い思いを込めた「志」をもって、全力発揮する生徒の育成
- ⑨ 他者意識をもって、「元気な立ち止まり挨拶、3・2・1分前行動、黙々清掃」をひたむきに実践できる生徒の育成

大野南小

【教育目標】
自他のよさを求め合い、考え実
践する子どもの育成

【重点目標】
「考動する子どもの育成」

【合い言葉：考えよう やつ
てみよう！】

月の浦小

【教育目標】
今も未来もしあわせな子供
の育成

【重点目標】

<学び> 応答：「他への反応を
体と言葉で表現する子供」

<人間性> I'm OK!：「まるごと
自分が好きで、チャレンジを
楽しむ子供」

<外遊び> 外遊び：「運動遊び
をたっぷりと楽しむ子供」

平野小

【教育目標】
志をもち挑戦し、地域とともに
未来へ伸びゆく子どもの育成

【重点目標】
自他を大切にし、「学力」と
「自尊感情」を高める子ども
の育成

ブロック重点目標

- 学力・体力の向上
- 規範意識・豊かな心の育成
- 地域を愛する心の育成

HBC小中連携委員会 推進・評価部会 [重点目標達成のための具体的方策]

HBC小中連携委員会 活動実践部会 [具体的方策の実働]

学力向上部会

小中学校の学力向上推進部

- 中学校定期考査期間に家庭学習週間設定
- 小中9ヶ年の家庭学習の手引き
- 市学力向上推進協議会と連携した「中学校新入生春休み課題」の実施
- 新中学1年生春休みの課題」を活用した小学校での中学校入学事前総復習

小中学校の研究推進部

- 小中双方の授業改善公開授業研修の実施
- 小中双方への教師のGT派遣
- 小中教師によるTT授業

豊かな心育成部会

小中学校の生徒指導推進部

- 黙々清掃、立ち止まり挨拶、立腰の共同実践
- 小中一貫した学習規律・生徒指導等の徹底
- HBC一斉あいさつ運動
- 生徒指導における情報共有
- 中学校からのジョイント授業（入学前構え）

児童会・生徒会活動推進部

- 児童会と生徒会の交流会の開催

小中学校の人権・同和教育推進部

- ブロック研修会、公開授業

歌声発表会担当と音楽科

- 中学校教師・生徒の小学校への合唱指導応援
- 中学校代表学級の小学校歌声発表会への出演

家庭地域連携部会

小中学校の地域活動推進部

- HBC地域貢献活動の連絡調整
中1と奨学生の協同作業
- 南地区子ども会育成連絡協議会と連携
による小学生部活動体験
- 地域行事等への児童生徒の参加体制等
についての連絡調整
- HBCクリーンシティ（春・秋）
- HBCカレンダーの製作・配付

小中学校の保健安全防災推進部

- 市民総ぐるみ防災訓練
- 養護教諭等を通じた情報共有
- HBC安全マップの作成