

令和2年度 平野中学校グランドデザイン(概要版)

自己実現

《未来社会：Society5.0》グローバル社会、AIの普及、少子高齢社会 等
目標の達成まで粘り強く頑張る力を高める



<学校の教育目標>

志をもって学び、郷土を愛し、共に高め合い、未来を切り拓いていく生徒の育成
(志「進取」) (仁「協調」) (礼「克己」)



「もう一人の自分」に気づき、「もう一人の自分」から見つめ、「もう一人の自分」が育てる

【志】

意欲をもって自ら学び、
考え、判断し、表現する
創造性豊かな生徒



【仁】

自他を大切にし、個性
を生かして共に伸びる
情操豊かな生徒



【礼】

礼儀正しく、心身共に
健康でたくましく生きる
生徒

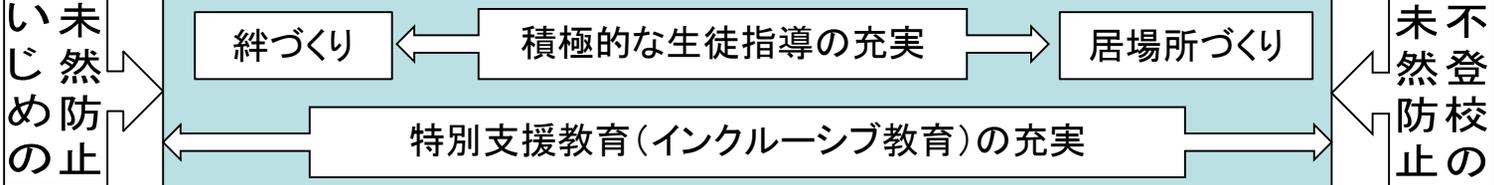
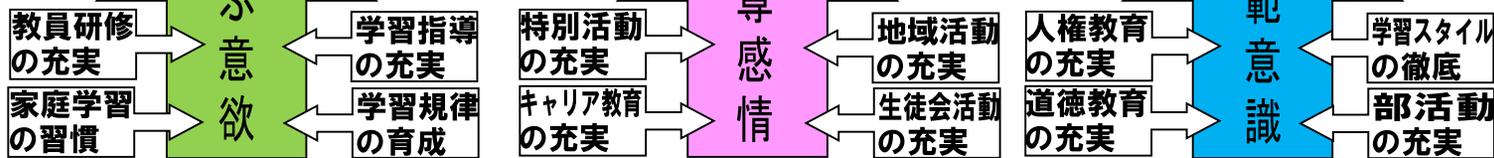
学ぶ意欲

非認知能力の育成

自尊感情

人権感覚(5つの愛)の醸成

規範意識



教職員の協働力を三つの観点でとらえます

教職員のエンパワーメントの発揮へ

目的意識

課題を把握し、課題解決に向けての方策を共通理解する

同僚性

コミュニケーションを重ね、互いの専門性を向上する

主体性

役割を自覚し、自分から他者に働きかけながら行動する

HBC共育目標「地域と共に伸びる児童生徒の育成」
ほめて 叱って 励ます(認めて、支えて、自律へ)

HBC平野中学校区(平野小・大野南小・月の浦小・平野中4校)コミュニティ・スクール

家庭の教育力

協働

学校の教育力

協働

地域の教育力

