

6月「自分の学習スタイル」を確認しよう

1 自分の「学習スタイル」を自己評価してみましょう

取組期間：6月23日（火）～6月29日（月）

最終確認：6月29日（月）自己評価記入

<評価の尺度>

4:ほとんどできている 3:だいたいできている 2:あんまりできていない 1:ほとんどできていない

チェック項目	自己評価	最終確認
	今の自分は	6月29日(月)
「授業前」		
①授業の用具（教科書、ワーク、ノート等）を机の上に準備している		
②授業前に服装を整えている		
③3・2・1分前行動を意識して行動し、チャイム席を守っている。		
「授業開始時」		
④背筋を伸ばして「黙想」し「大きな声」で挨拶している		
⑤忘れ物（用具や宿題）をしていない		
「授業中」		
⑥背筋を伸ばし、正しい姿勢で座っている【立腰】		
⑦説明や発表している人の方を向いて静かに聞いている【正対】		
⑧質問や呼びかけに対して答えている（不規則発言はしていない）		
⑨机をきちんとつけて班活動をしている（休みの人の分を含めて）		
「授業終了時」		
⑩きちんと起立して「大きな声」で挨拶している		
※教科担当の先生に「授業の感想」と「次時の連絡」を確認している (ここは、教科連絡係の人のみ記入します)		

ここは6月29日（最終確認日）に記入しましょう

2 この結果を見て、今後頑張ろうと思うことを書きましょう

() 年 () 組 氏名 ()

6月「学習スタイル」を確認しよう(教師編)

1 私たち教師も自己評価してみましょう

取組期間：6月23日（火）～6月29日（月）

最終確認：6月29日（月）自己評価記入

＜評価の尺度＞

4:ほとんどできている 3:だいたいできている 2:あんまりできていない 1:ほとんどできていない

チェック項目	自己評価	最終確認
	今の自分は	6月29日(月)
「授業前」		
①チャイム前に授業場所に行き、3・2・1分前行動の様子を確認し、チャイム席を守らせている。		
②生徒が教科書、ワーク、ノート等を机の上に準備していることを確認している		
③授業前に生徒の服装が整っていることを確認している		
④教室の中にごみやプリント等が散乱していないことを確認している		
「授業開始時」		
⑤正しい姿勢で「黙想」し「大きな声」で挨拶させている 声が小さい時は、やり直しの指導を行っている		
⑥教室にいない生徒の確認をして、いない生徒は職員室にインターホンで連絡をしている。		
⑦忘れ物をした生徒にはその都度、声掛け（指導）をしている		
「授業中」		
⑧うつ伏せたり横を向いている生徒を注意している		
⑨説明や発表している人の方を「へそ」を向かせて静かに聞かせている【正対】		
⑩発言は発問等に応じてさせている（不規則発言はさせていない）		
⑪机をきちんとつけて班活動等をさせている（休みの人の分を含めて）		
⑫机間指導を定期的に行い、生徒の様相観察を行っている		
「授業終了時」		
⑬50分の授業時間内に本時の「まとめ」まで終わっている		
⑭きちんと起立をして「大きな声」で挨拶させている 声が小さい時は、やり直しの指導を行っている		
⑮教科係に「感想」と「次時の連絡」を伝えている		

学年（ ）年 教科（ ） お名前（ ）